



PARITÄTISCHE SCHULEN FÜR
SOZIALE BERUFE



PARITÄTISCHE SCHULEN FÜR
SOZIALE BERUFE

WEN SPRECHEN WIR AN?

Unsere Basis- und Vertiefungsqualifizierung richtet sich an nichtpädagogische Betreuungskräfte in der Schulkindbetreuung.

Die Teilnehmenden sollten mindestens das Sprachniveau B1 erreicht haben. Zudem müssen Sie die Vollzeiterschulpflicht erfüllt haben, was bedeutet, dass Sie die gesetzlich vorgeschriebene Schulzeit abgeschlossen haben. Voraussetzung für den Zeitraum der Vertiefungsqualifizierung ist ein Praktikumsplatz in der Schulkindbetreuung. Für die Basisqualifizierung wird dies empfohlen.

TERMINE

Basisqualifizierung

07./10.2025 Modul 1
14./15.10.2025 Modul 2
21./22.10.2025 Modul 3
04./05.11.2025 Modul 4
11./12.11.2025 Modul 5
18.11.2025 Modul 6
25.11.2025 Modul 7
02./03.12.2025 Modul 8
09.12.2025 Modul 9
16.12.2025 Modul 10
13./14.01.2026 Modul 11

Vertiefungsqualifizierung

20./21.01.2026 Modul 1
27./28.01.2026 Modul 2
03./04.02.2026 Modul 3
24./25.02.2026 Modul 4
03./04.03.2026 Modul 5
10./11.03.2026 Modul 6
17./18.03.2026 Modul 7

ABSCHLUSS

Zertifikat der Paritätischen Schulen für soziale Berufe gGmbH

KURSINFORMATIONEN

Unterrichtsort Paritätische Schulen für soziale Berufe gGmbH in Offenburg
Kronenplatz 1

Unterrichtszeiten 08:30 – 11:45 Uhr

Anmeldeschluss 16.09.2025

Teilnehmerzahl mindestens 8 Teilnehmende

Kursgebühren Die Kursgebühr beträgt für die
Gesamtqualifizierung: 1199,- Euro
Basisqualifizierung: 719,- Euro
Vertiefungsqualifizierung: 599,- Euro

Die Kursgebühren beinhalten Skript und Zertifikat.

Kursleitung Christin Hoffmann
Referat Fort- und Weiterbildung

Dozenten*innen Fachkräfte und Experten aus den jeweiligen Fachbereichen

Teilnahmebedingungen und Anmeldeformular:
siehe <https://www.pari-schulen.de/fortbildung-weiterbildung>

Interesse geweckt?

Mehr erfahren Sie auf
www.pari-schulen.de

Referat Fort- und Weiterbildung
Inselstr. 30 · 77756 Hausach
H 0177 8684 573
Zentrale 07831 9685 0
fobi@pari-schulen.de



WIR BILDEN WEITER
Basis – und Vertiefungs-
qualifizierung
Schulkindbetreuung

2025 / 2026

www.pari-schulen.de



WELCHE ZIELE VERFOLGT DIE FORTBILDUNG?

Diese Qualifizierung verfolgt primär das Ziel, nichtpädagogische Betreuungskräfte fundiert auf die vielfältigen Anforderungen der Schulkindbetreuung vorzubereiten. Sie soll dazu befähigen, Kinder und Jugendliche in ihrer individuellen Entwicklung zu unterstützen, eine professionelle Betreuungskultur zu gestalten und rechtliche sowie organisatorische Rahmenbedingungen sicher anzuwenden. In der 68-stündigen Basisqualifizierung erwerben die Teilnehmenden grundlegendes Wissen zu pädagogischen, rechtlichen und kommunikativen Themen. Aufbauend auf die Basisqualifizierung wird in der 56-stündigen Vertiefungsqualifizierung spezifischere Inhalte wie der Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten, Krisenintervention, Resilienz sowie die Planung von Projekten und Ausflügen behandelt und Grundkenntnisse vertieft. Ziel ist es, die Handlungskompetenz im Alltag der Schulkindbetreuung nachhaltig zu stärken. Die Basis- und Vertiefungsqualifizierung schafft eine Grundlage, um den gestiegenen Ansprüchen an Betreuung, Bildung und Erziehung in der Schulkindbetreuung gerecht zu werden – und dabei stets das Wohl der Kinder in den Mittelpunkt zu stellen.

WAS SIND DIE INHALTE?

68 Stunden Basisqualifizierung

Modul 1: 4 Stunden

Professionelle Rolle in der Schulkindbetreuung

Modul 2: 8 Stunden

Rechtliche Grundlagen und Kinderschutz

Modul 3: 8 Stunden

Entwicklungspsychologie

Modul 4: 8 Stunden

Grundlagen Erziehung und Bildung, Lerntheorie - Kinder stark machen

Modul 5: 8 Stunden

Kommunikation und Konfliktmanagement

Modul 6: 4 Stunden

Gruppenprozess und Teambuilding

Modul 7: 4 Stunden

Inklusion und Diversität in der Schulkindbetreuung

Modul 8: 8 Stunden

Pädagogische Methoden und Projekte

Modul 9: 4 Stunden

Zusammenarbeit mit Eltern und anderen Bildungseinrichtungen

Modul 10: 4 Stunden

Gesundheit und Ernährung

Modul 11: 8 Stunden

Freizeitgestaltung und kreative Angebote Teil 1

56 Stunden Vertiefungsqualifizierung

Modul 1: 8 Stunden

Bildungsplan, System Schule

Modul 2: 8 Stunden

Erkrankungen, Verhaltensauffälligkeiten, Behinderungen

Modul 3: 8 Stunden

Freizeitgestaltung und kreative Angebote Teil 2

Modul 4: 8 Stunden

Umgang mit herausforderndem und grenzüberschreitendem Verhalten

Modul 5: 8 Stunden

Krisenintervention und Stressmanagement, Resilienz im Arbeitsalltag

Modul 6: 8 Stunden

Planung und Organisation von Ausflügen und Ferienangeboten

Modul 7: 8 Stunden

Praxisbesuch in der Einrichtung und Reflexion

WIE SEHEN DIE METHODEN AUS?

Wir legen Wert auf praxisnahes und direkt umsetzbares Vorgehen. Dabei leiten uns die Grundsätze Carl Rogers: Echtheit der Person, Wertschätzung des Anderen und Empathie für unser Gegenüber. Durch die Verbindung von Theorie und Praxis fördert die Qualifizierung eine ganzheitliche Professionalisierung, die sowohl die Bedürfnisse der Kinder als auch die Anforderungen des Arbeitsalltags in den Blick nimmt. Die Teilnehmenden erwerben somit das Rüstzeug, um Bildungsprozesse aktiv zu begleiten und die Qualität der Schulkindbetreuung nachhaltig zu sichern.

Neben einschlägigen Theorieimpulsen fördern wir selbstständiges Lernen, z.B. durch Gruppen- bzw. Projektarbeit. Den Teilnehmern eröffnen sich neue Erfahrungsräume, z.B. durch Eigenarbeit oder Rollenspiele. Darüber hinaus richtet sich die Methodenwahl nach den jeweiligen Bedürfnissen im Kurs.

Nicht zuletzt sind wir der Auffassung: Lernen soll Freude bereiten. Um ein positives Lernklima zu schaffen, erhalten eventuelle Störungen den angemessenen Vorrang.

