

# CURSO INTENSIVO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (ELE)

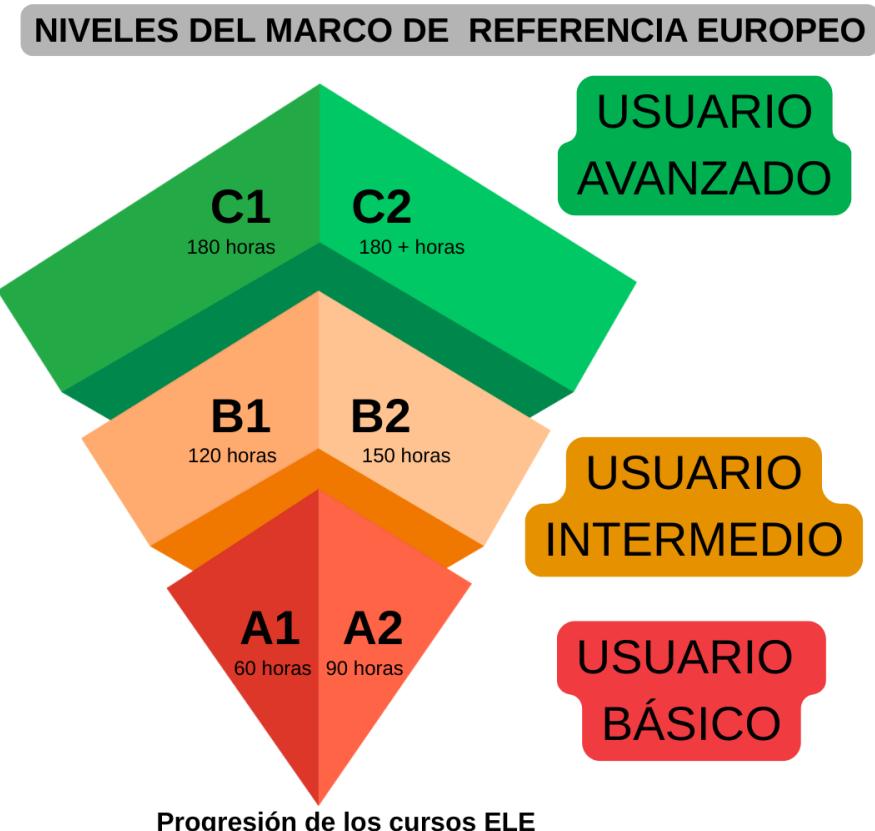
ACADEMIA ACARFAX

## Información General

La programación que a continuación presentamos está diseñada para los cursos generales de español. La distribución de contenidos está sujeto a las recomendaciones del PCIC siendo conscientes de que este plan es a la misma vez una referencia y una herramienta muy útil para establecer y planificar el proceso para la consecución de los objetivos marcados para cada nivel.

Está temporalizada por días y semanas con el fin de adaptarla al *Curso general intensivo de ELE: 4 horas diarias (A1-C2)* y *Curso individual de ELE*, en función de las sesiones. La programación por semanas se puede consultar en el Proyecto Educativo de Acarfax.

Siguiendo la recomendación del PCIC y del MCERL hemos establecido la siguiente programación de sesiones para la obtención de los niveles:



# NIVEL A1 y A2: CURSO “ÁNGEL GANIVET”

**Horario:** Lunes a viernes (10:00-12:00 /12:20-14:00)

## ESPAÑOL A1

- **Dirigido a:** Estudiantes cuyo objetivo es ser capaces de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente. Pueden presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica. Pueden relacionarse de forma elemental siempre que se den las condiciones idóneas por parte de su interlocutor y esté dispuesto a cooperar.
- **Objetivo general:** Comprender y relacionarse en situaciones cotidianas simples donde las situaciones de comunicación son sencillas.
- **Objetivos específicos:**

### A.-Compresión Oral:

Conseguir que el estudiante sea capaz de entender un mínimo para relacionarse en contextos fáciles.

### B.-Expresión Oral:

Conseguir que el estudiante sea capaz de expresarse en ámbitos familiares y conocidos

### C.-Comprensión Lectora:

Conseguir que el estudiante entienda mensajes breves y sencillos.

### D.-Expresión escrita:

Conseguir que el estudiante escriba textos breves y simples para funciones comunicativas sencillas.

## ESPAÑOL A2

- **Dirigido a:** Estudiantes cuyo objetivo es ser capaces de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes. Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
- **Objetivo general:** Comprender, relacionarse y expresarse por si mismo en el español hablado y escrito, usando un lenguaje sencillo en situaciones cotidianas.
- **Objetivos específicos:**

### A.-Compresión Oral:

Conseguir que el estudiante sea capaz de comprender una conversación entre hablantes nativos en situaciones comunicativas sencillas.

**B.-Expresión Oral:**

Conseguir que el estudiante sea capaz de expresarse por si mismo, en situaciones en las que hay un intercambio comunicativo sencillo, teniendo en cuenta el sistema fonético y fonológico.

**C.-Comprensión Lectora:**

Conseguir que sean capaces de comprender el significado general de textos informativos breves sobre temas cotidianos.

**D.-Expresión escrita:**

Conseguir que el estudiante pueda escribir textos breves según sus necesidades comunicativas y sociales.

## NIVEL B1 y B2: CURSO “PEDRO ANTONIO DE ALARCÓN”

**Horario:** Lunes a viernes (10:00-12:00 /12:20-14:00)

### ESPAÑOL B1

- **Dirigido a:** Estudiantes cuyo objetivo es ser capaces de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en el ámbito profesional, académico o público. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje de habla hispana. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
- **Objetivo general:** Comprender y poder expresarse por si mismo en situaciones generales donde hay intercambio de información. Poder expresar actitudes personales sobre temas que le son familiares o de interés, y hablar sobre experiencias.
- **Objetivos específicos:**

**A-Comprensión oral:**

Comprender la idea principal y detalles esenciales en conversaciones entre hablantes nativos del español en diferentes contextos. Comprender el lenguaje de la publicidad y de forma general, la información de los medios de comunicación.

**B-Expresión oral:**

Expresar diferentes actitudes en el mensaje, poniendo atención en la buena pronunciación. Saber desenvolverse en situaciones de viaje, ocio y tiempo libre.

#### **C-Comprensión de lectura:**

Comprender la idea principal de textos sobre temas familiares al estudiante.

#### **D- Expresión escrita:**

Escribir composiciones apropiadas al nivel del estudiante, dando información, expresando y justificando opiniones sobre temas que le son familiares.

## ESPAÑOL B2

- **Dirigido a:** Estudiantes cuyo objetivo es ser capaces de entender las ideas principales de textos complejos que traten tanto de temas concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando pros y contras de las distintas opciones.
- **Objetivo general:** Comprender y expresarse en situaciones múltiples no necesariamente familiares al estudiante con estructuras lingüísticas complejas.
- **Objetivos específicos:**

#### **A-Comprensión Auditiva:**

Comprender el contenido general y detalles esenciales de conversaciones entre más de dos hablantes nativos del español sobre temas no necesariamente conocidos para el estudiante. Comprender las noticias en los medios de comunicación.

#### **B-Expresión Oral:**

Participar de una forma apropiada (formal y coloquial) en conversaciones sobre temas familiares al estudiante en los que puedan dar opiniones y mostrar una correcta actitud. Hacer una presentación oral.

#### **C-Comprensión de lectura:**

Comprender el contenido general y los detalles esenciales de diferentes tipos de textos sobre temas no necesariamente familiares al estudiante incluso técnicos que estén dentro de su campo de especialización.

#### **D- Expresión Escrita:**

Escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas de interés personal. Escribir para transmitir una información y para apoyar o refutar un tema.

# NIVEL C1 y C2: CURSO "FEDERICO GARCÍA LORCA"

**Horario:** Lunes a viernes (16:00-18:00 /18:20-20:00)

## ESPAÑOL C1

- **Dirigido a:** Estudiantes cuyo objetivo es ser capaces de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Saben expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Pueden hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Pueden producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación, y cohesión del texto.
- **Objetivo general:** Comprender y expresarse en situaciones múltiples no necesariamente familiares al estudiante con estructuras lingüísticas complejas.
- **Objetivos específicos:**

### A-Comprensión Auditiva:

Comprender discursos extensos, no totalmente estructurados.

### B-Expresión Oral:

Utilizar el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.

### C-Comprensión de lectura:

Comprender artículos especializados, largos y complejos.

### D- Expresión Escrita:

Escribir textos claros, coherentes y extensos sobre temas complejos, seleccionando el estilo.

## ESPAÑOL C2

- **Dirigido a:** Estudiantes cuyo objetivo es ser capaces de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Saber construir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.

- **Objetivo general:** Expresarse propiamente y con fluidez en cualquier situación, dominando elementos culturales y lingüísticos, propio de un nativo.
- **Objetivos específicos:**

#### A-Comprensión Auditiva:

Comprender cualquier español hablado tanto en conversaciones como en discurso.

#### B-Expresión Oral:

Expresarse con fluidez sin hacerse notar las dificultades que pueda tener.

#### C-Comprensión de lectura:

Leer con facilidad todas las formas del español escrito; manual, artículos especializados y obras literarias.

#### D-Expresión Escrita:

Escribir textos claros, coherentes y extensos sobre temas complejos, seleccionando el estilo.

## MATERIAL DE REFERENCIA

Para los Niveles A1, A2, B1, B2, C1, C2 hemos tomado como referencia el Manual: *NUEVO PRISMA. Equipo Edinumen. Editorial Edinumen. 2016. Madrid.*

Sigue un enfoque comunicativo, orientado a la acción y centrado en el alumno, con el fin de fomentar el aprendizaje de la lengua para la comunicación en español dentro y fuera del aula.

- Incorpora tareas para el trabajo cooperativo y trabaja el componente afectivo como estrategia para motivar el aprendizaje y disminuir la ansiedad del estudiante.
- Reflexión intercultural y acercamiento a la diversidad cultural del mundo hispano.
- Estrategias de aprendizaje y de comunicación para que el alumno reflexione sobre su proceso de aprendizaje.
- Prueba de nivel con actividades que reproducen aspectos concretos del examen DELE.
- Nuevas herramientas interactivas que ayudan a la consolidación y profundización de los contenidos, dinamizando el curso.
- Prepara al estudiante para incorporarse al Curso de preparación del examen de acceso a la universidad española (PCE) de la UNED, Máster y Grados superiores de Formación Profesional.

Existen recursos en la ELEteca para el profesor; materiales extras con diversos contenidos de apoyo a la labor docente. Podrá decidir si desea trabajar con ellos a modo de refuerzo y complemento, o bien obviárlos en función del ritmo y necesidades de su grupo.

Además, el estudiante tiene a su disposición recursos en la ELEteca, materiales extras: prácticas interactivas de consolidación y actividades interactivas extras, bien para el aprendizaje autónomo o bien para ser llevadas al aula.

Los contenidos extras y opcionales son los que tomaremos como referencia para el Curso General de Español Individual.

## CURSO INDIVIDUAL DE ELE

Este curso va dirigido a estudiantes que se incorporan a la academia en fechas fuera del Curso General de ELE o desean un aprendizaje personalizado para otro tipo de necesidades y objetivos.

El programa para el Curso General Intensivo de ELE se adaptará en tiempo y contenidos, siguiendo el manual de referencia propuesto.

ACADEMIA  
ACARFAX

