

COURS DE PRÉPARATION À L'EXAMEN SIELE

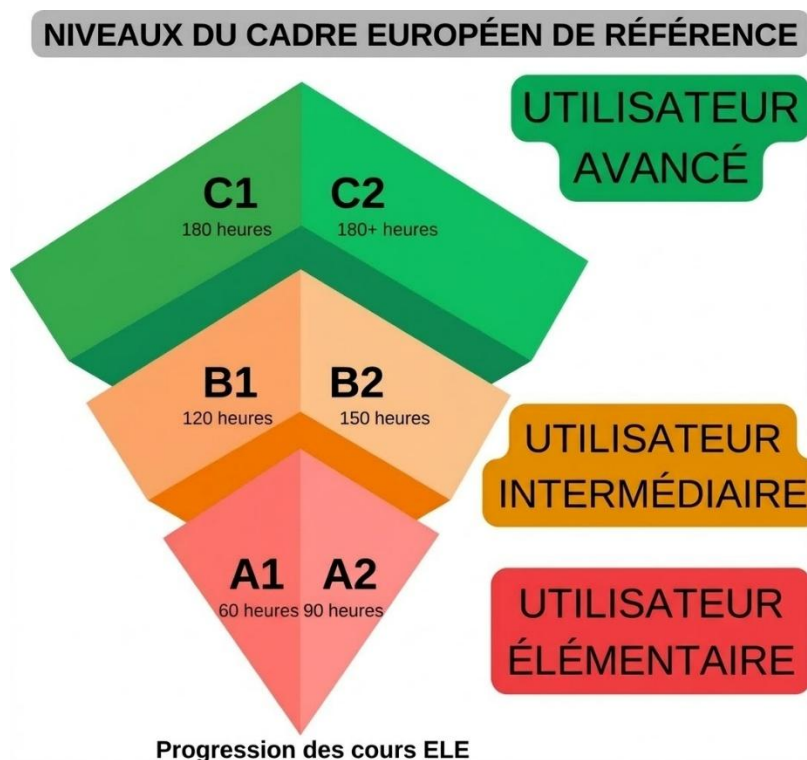
ACARFAX

Informations générales

Le programme présenté ci-dessous est conçu pour les cours d'espagnol généraux. La répartition des contenus est soumise aux recommandations du PCIC, sachant que ce plan constitue à la fois une référence et un outil très utile pour établir et planifier le processus permettant d'atteindre les objectifs fixés pour chaque niveau.

Le programme est organisé par jours et par semaines afin de s'adapter au *cours de préparation à l'examen SIELE*, en fonction des sessions.

Conformément aux recommandations du PCIC et du CECR, nous avons établi le programme de sessions suivant pour l'obtention des niveaux :



COURS DE PRÉPARATION AU SIELE (A1-C1)

Le SIELE s'adresse à toutes les personnes qui souhaitent attester de leur maîtrise de la langue espagnole auprès d'institutions académiques, d'entreprises et d'administrations publiques, que l'espagnol soit leur langue étrangère, leur deuxième langue ou leur langue maternelle.

Horaires : du lundi au vendredi de 08 h 30 à 10 h 00 / de 11 h 00 à 12 h 30

GUIDE D'EXAMEN ET MODÈLE

<https://exámenes.cervantes.es/es/siele/que-es>

DOCUMENTATION

- Préparation au SIELE numérique.

Auteurs : Ana María Pérez Fernández | María Paz Bartolomé Alonso | Verónica Cellini | Alice Baraldi | Francesca Ortalli. Éditions Edelsa

- Préparation au SIELE

Auteurs : Ana María Pérez Fernández | María Paz Bartolomé Alonso | Verónica Cellini | Alice Baraldi | Francesca Ortalli. Éditions Edelsa

- Manuel officiel de préparation au SIELE. Édition pour les candidats

Niveaux : A1-C1 Année : 2022 Auteurs : Matériel créé et développé par l'Université de Salamanque - Cours internationaux, en collaboration avec l'Institut Cervantes, l'Université nationale autonome du Mexique et l'Université de Buenos Aires. Édition : Éditions Edinumen.

MÉTHODOLOGIE

Le SIELE évalue la compréhension écrite (CL), la compréhension orale (CA), l'expression et l'interaction écrites (EIE) ainsi que l'expression et l'interaction orales (EIO).

C'est pourquoi la préparation que nous avons conçue combine des exercices dirigés, une exposition réelle à la langue et des stratégies spécifiques à l'examen. La méthodologie que nous avons développée consiste en :

1. Diagnostic initial (1 à 2 jours)

Test de niveau similaire au format SIELE.

Identification des points faibles :

- Compréhension écrite et orale
- Expression écrite : erreurs grammaticales

Exposé oral : organisation des idées, marqueurs du discours Objectif :

déterminer le point de départ d'un plan personnalisé

2. Plan d'étude hebdomadaire (4 à 12 semaines)

A. Compréhension écrite (CL)

Objectifs : enrichir le vocabulaire, améliorer la vitesse et la précision.

Tâches :

- Lire des articles courts (actualités, blogs, textes de vulgarisation).
- S'entraîner avec des textes de type SIELE : choix multiple, compléter des informations.
- Souligner les idées principales et secondaires.
- Apprendre du vocabulaire par thèmes (sciences, société, technologie, éducation...).
- Stratégies d'examen :
 - Lire d'abord les questions, puis le texte.
 - Identifier les mots de liaison (bien que, cependant, par conséquent...).
 - Ignorer les mots inconnus et se concentrer sur le texte.

B. Compréhension orale (CO)

Objectifs : saisir les informations générales, spécifiques et les déductions.

Exercices :

- Écouter des enregistrements audio de durée et de vitesse similaires : podcasts, interviews, actualités.
- Répéter ce que l'on entend pour entraîner son oreille.
- Travailler sur des transcriptions pour établir le lien entre le son et le texte.
- Stratégies d'examen :
 - Écouter l'idée générale lors de la première écoute.
 - Lors de la deuxième écoute, rechercher des informations concrètes.
 - Continuer, même si l'on n'a pas compris une phrase. Prêter attention au contexte

C. Expression et interaction écrites (EIE)

Objectifs : rédiger des textes clairs, formels et cohérents.

Tâches :

- S'entraîner aux deux types d'exercices du SIELE :
 - Courrier/message formel ou informel
 - Texte argumentatif/expositif
 - Utiliser des schémas fixes :
 - Introduction → développement → conclusion
 - Connexions : d'une part, en outre, cependant, en conclusion...
 - Vérifiez toujours l'orthographe et les accents.
 - Stratégies d'examen :
 - Lisez attentivement le sujet : objectif, registre, longueur.
 - Rédigez des phrases claires (pas trop longues).
 - Prévoir 2 minutes pour relire.

D. Expression et interaction orales (EIO)

Objectifs : parler de manière naturelle, structurée et avec une bonne prononciation.

Tâches :

- S'entraîner à faire des présentations, des descriptions, des opinions, de type SIELE
- S'enregistrer et s'autoévaluer : prononciation, fluidité, tics de langage.
- Réaliser des simulations chronométrées.
- Stratégies d'examen :
 - Toujours structurer votre réponse :
 - Introduction (sujet)
 - Idée 1
 - Idée 2
 - Conclusion
 - Ne visez pas la perfection : privilégiez la fluidité plutôt que la précision absolue.
 - Utilisez des connecteurs pour que votre discours sonne naturel.

3. Simulations chronométrées (1 à 2 par semaine)

- Recréer les conditions de l'examen : temps imparti, silence, sans dictionnaire.
- Évaluer les résultats et les progrès.
- Identifier les types d'erreurs et les corriger.

4. Matériel recommandé

- Le matériel de référence indiqué ci-dessus.
- Podcasts.
- Lectures adaptées au niveau et articles de vulgarisation.

PROGRAMME

Le calendrier dépend du niveau de l'étudiant et de la date de l'examen.

De 4 à 12 semaines

NIVEAUX SIELE	CL (Compréhension écrite)	CA (Compréhension orale)	EIE (Expression et interaction écrites)	EIO (Expression et interaction orales)
A1	Exercice 1 : comprend cinq textes courts et simples accompagnés de questions à choix multiples (une par texte). Cet exercice correspond au niveau A1 du CECR.	Tâche 1 : comprend un court dialogue et cinq phrases d' à compléter parmi les options proposées. Cette épreuve correspond au niveau A1 du CECR.	Tâche 1 : comprend un e-mail, une lettre, un forum ou un blog auquel il faut répondre, ainsi que des consignes indiquant les contenus à inclure dans votre texte. Cette tâche est destinée aux locuteurs de niveau A1 à B1.	Exercice 1 : il faut répondre aux questions et enregistrer les réponses à quatre questions à caractère personnel posées par le système à l'aide de quatre fichiers audio. Les deux premières questions correspondent au niveau A1 du CECR et les deux dernières, au niveau A2.
A2	Tâche 2 : comprend un texte long et des questions à choix multiples. Cette tâche correspond à un niveau A2 du CECR.	Exercice 2 : il comprend cinq textes oraux accompagnés de questions à choix multiples. Cet exercice correspond au niveau A2 du CECR.		Épreuve 2 : vous devez rédiger une brève description d'une photographie en suivant des instructions qui indiquent les aspects à mentionner. Vous n'avez pas à écouter de fichier audio. Vous pouvez choisir entre deux photographies illustrant des situations relevant toujours de la sphère privée ou publique. Cette épreuve correspond au niveau A2 du CECR.

B1	Exercice 3 : il comprend trois textes et à une série d'énoncés ou de questions que le candidat doit mettre en relation les uns avec les autres. Cette tâche correspond au niveau B1 du CECR	Exercice 3 : comprend des conversation ou de brefs monologues de caractère informel sur un même thème avec plusieurs options de réponse. Cette épreuve correspond au niveau B1 du CECR		Exercice 3 : il faut répondre sur des situations simulées, dans lesquelles il ne doit écouter aucun enregistrement audio. On sont fournies par écrit deux situations imaginaires afin que vous choisissiez l'une des deux situations et que l'on vous demande ainsi et donner des informations à ce sujet. Cette tâche correspond au niveau B1 du CECR.
B2	Exercice 4 : il se compose de deux textes comportant quatre espaces à compléter et cinq options de réponse pour. Cette tâche correspond à un niveau B2 du CECR.	Exercice 4 : il s'agit d'un long dialogue (interview à la radio ou télévisée) et de huit questions à choix à choix multiples avec trois réponses possibles pour chacune. Cette exercice correspond à un niveau B2 du CECR.	Exercice 2 : il s'agit de choisir un texte parmi deux. Pour vous aider à faire votre choix, vous disposez d'informations sur le type de texte que vous devrez produire et le thème que vous devrez traiter pour chaque option. Cet exercice est destiné aux locuteurs des niveaux B2 à C1.	Exercice 4 : il faut répondre à trois questions. Le candidat choisit un sujet parmi deux options. Il doit ensuite lire un texte en rapport avec le thème choisi et, enfin, écouter et y répondre successivement aux trois questions. Cette tâche correspond au niveau B2 du CECR.

C1

Exercice 5 : consiste en un texte à trous avec plusieurs choix de réponses. Cet exercice correspond, selon l, au niveau C1 du CECR.

Exercice 5 : comprend un long monologue et de six questions à choix multiples. Cet exercice correspond aux niveaux B2 et C1 du CECR (deux items de niveau B2 et quatre de niveau C1).

Exercice 6 : consiste en un long monologue avec options de réponse parmi lesquelles il faut en sélectionner six. Cette tâche correspond à un niveau C1 du CECR.

Tâche 5 : le candidat choisit l'une des deux options qui lui sont proposées, toutes deux liées au thème qu'il a choisi pour la tâche 4. Ensuite, Vous disposez de deux minutes pour préparer votre exposé, dans lequel vous vous prononcerez pour ou contre l'affirmation. Cette tâche correspond au niveau C1 du CECR

