

COURS INTENSIF D'ESPAGNOL LANGUE ÉTRANGÈRE

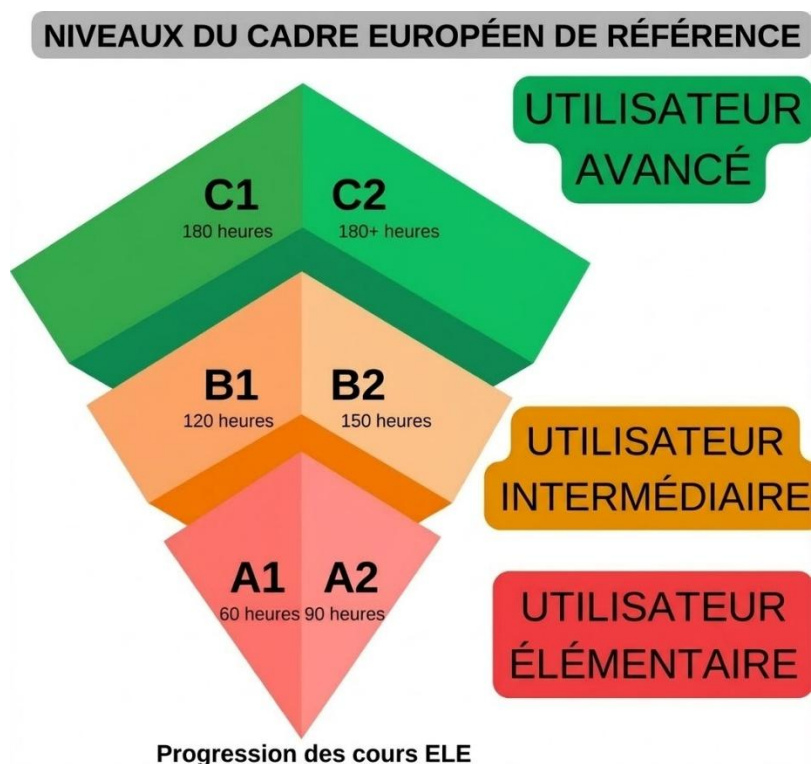
ACARFAX

Informations générales

Le programme présenté ci-dessous est conçu pour les cours d'espagnol généraux. La répartition des contenus est soumise aux recommandations du PCIC, sachant que ce plan constitue à la fois une référence et un outil très utile pour établir et planifier le processus permettant d'atteindre les objectifs fixés pour chaque niveau.

Le programme est organisé par jours et par semaines afin de s'adapter au *cours général intensif d'ELE : 4 heures par jour (A1-C2)* et au *cours individuel d'ELE*, en fonction des sessions. Le programme hebdomadaire peut être consulté dans le Projet éducatif d'Acarfax.

Conformément aux recommandations du PCIC et du CECR, nous avons établi le programme de sessions suivant pour l'obtention des niveaux :



NIVEAUX A1 ET A2

Horaires : du lundi au vendredi (08h30-10h00 / 11h00-12h30)

ESPAGNOL A1

- **Destiné aux** : Étudiants dont l'objectif est d'être capables de comprendre et d'utiliser des expressions courantes de la vie quotidienne. Ils peuvent se présenter et présenter d'autres personnes, demander et donner des informations personnelles de base. Ils peuvent communiquer de manière élémentaire à condition que leur interlocuteur soit disposé à coopérer.
- **Objectif général** : Comprendre et communiquer dans des situations quotidiennes simples où les situations de communication sont faciles.
- **Objectifs spécifiques** :

A.-Compréhension orale :

Permettre à l'étudiant d'acquérir un minimum de compréhension pour communiquer dans des contextes faciles.

B.-Expression orale :

Permettre à l'étudiant de s'exprimer dans des contextes familiers et connus

C.-Compréhension écrite :

Permettre à l'étudiant de comprendre des messages courts et simples.

D.-Expression écrite :

Permettre à l'étudiant de rédiger des textes courts et simples pour des fonctions communicatives simples.

ESPAGNOL A2

- **Destiné aux** : étudiants qui souhaitent être capables de comprendre des phrases et des expressions couramment utilisées dans des domaines d'expérience qui leur sont particulièrement pertinents. Ils sont capables de communiquer pour accomplir des tâches simples et quotidiennes ne nécessitant que des échanges simples et directs d'informations sur des sujets qui leur sont familiers ou courants. Il sait décrire en termes simples des aspects de son passé et de son environnement, ainsi que des questions liées à ses besoins immédiats.
- **Objectif général** : Comprendre, interagir et s'exprimer par soi-même en espagnol parlé et écrit, en utilisant un langage simple dans des situations quotidiennes.
- **Objectifs spécifiques** :

A.-Compréhension orale :

Permettre à l'étudiant d'être capable de comprendre une conversation entre locuteurs natifs dans des situations de communication simples.

B.-Expression orale :

Permettre à l'étudiant de s'exprimer de manière autonome dans des situations impliquant un échange communicatif simple, en tenant compte du système phonétique et phonologique.

C.-Compréhension écrite :

Faire en sorte qu'ils soient capables de comprendre le sens général de courts textes informatifs sur des sujets de la vie quotidienne.

D.-Expression écrite :

Permettre à l'étudiant de rédiger de courts textes en fonction de ses besoins communicatifs et sociaux.

NIVEAUX B1 ET B2

Horaires : du lundi au vendredi (08h30-10h00 / 11h00-12h30)

ESPAGNOL B1

- **Destiné aux** étudiants qui souhaitent être capables de comprendre les idées principales de textes clairs et rédigés dans une langue standard, dès lors qu'ils traitent de sujets qui leur sont familiers, que ce soit dans le domaine professionnel, universitaire ou public. Ils savent se débrouiller dans la plupart des situations pouvant se présenter lors d'un voyage dans un pays hispanophone. Ils sont capables de produire des textes simples et cohérents sur des sujets qui leur sont familiers ou qui les intéressent personnellement. Il peut décrire des expériences, des événements, des souhaits et des aspirations, ainsi que justifier brièvement ses opinions ou expliquer ses projets.
- **Objectif général :** Comprendre et pouvoir s'exprimer de manière autonome dans des situations générales impliquant un échange d'informations. Être capable d'exprimer des opinions personnelles sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel, et de parler de ses expériences.
- **Objectifs spécifiques :**

A.-Compréhension orale :

Comprendre l'idée principale et les détails essentiels dans des conversations entre locuteurs natifs de l'espagnol dans différents contextes. Comprendre le langage publicitaire et, de manière générale, les informations diffusées par les médias.

B-Expression orale :

Exprimer différentes attitudes dans le message, en veillant à une bonne prononciation. Savoir se débrouiller dans des situations liées aux voyages, aux loisirs et au temps libre.

C-Compréhension écrite :

Comprendre l'idée principale de textes sur des thèmes familiers à l'étudiant.

D- Expression écrite :

Rédiger des textes adaptés au niveau de l'étudiant, en fournissant des informations, en exprimant et en justifiant des opinions sur des sujets qui lui sont familiers.

ESPAGNOL B2

- **Destiné aux :** Étudiants dont l'objectif est d'être capables de comprendre les idées principales de textes complexes traitant de sujets tant concrets qu'abstraits, y compris s'ils sont de nature technique, à condition qu'ils relèvent de leur domaine de spécialisation. Ils peuvent communiquer avec des locuteurs natifs avec suffisamment de fluidité et de naturel pour que la communication se fasse sans effort de la part de l'un ou l'autre des interlocuteurs. Il est capable de produire des textes clairs et détaillés sur des sujets variés, ainsi que de défendre un point de vue sur des thèmes généraux en indiquant les avantages et les inconvénients des différentes options.
- **Objectif général :** Comprendre et s'exprimer dans des situations multiples qui ne sont pas nécessairement familières à l'étudiant, en utilisant des structures linguistiques complexes.
- **Objectifs spécifiques :** -

A-Compréhension orale :

Comprendre le contenu général et les points essentiels de conversations entre plus de deux locuteurs natifs de l'espagnol sur des sujets qui ne sont pas nécessairement familiers à l'étudiant. Comprendre les actualités diffusées dans les médias.

B-Expression orale :

Participer de manière appropriée (formelle et familière) à des conversations sur des sujets familiers à l'étudiant, au cours desquelles il peut donner son avis et adopter une attitude correcte. Faire une présentation orale.

C-Compréhension écrite :

Comprendre le contenu général et les détails essentiels de différents types de textes sur des sujets qui ne sont pas nécessairement familiers à l'étudiant, y compris des textes techniques relevant de son domaine de spécialisation.

D- Expression écrite :

Rédiger des textes clairs et détaillés sur un large éventail de sujets d'intérêt personnel. Écrire pour transmettre des informations et pour défendre ou réfuter un point de vue.

NIVEAUX C1 ET C2

Horaires : du lundi au vendredi (08h30-10h00 / 11h00-12h30)

ESPAGNOL C1

- **Destiné aux :** Étudiants dont l'objectif est d'être capables de comprendre une grande variété de textes longs et d'un certain niveau de difficulté, ainsi que d'en reconnaître les sens implicites. Ils savent s'exprimer de manière fluide et spontanée sans effort apparent pour trouver la formulation adéquate. Ils peuvent utiliser la langue de manière flexible et efficace à des fins sociales, académiques et professionnelles. Ils sont capables de produire des textes clairs, bien structurés et détaillés sur des sujets d'une certaine complexité, en faisant preuve d'une utilisation correcte des mécanismes d'organisation, d'articulation et de cohésion du texte.
- **Objectif général :** Comprendre et s'exprimer dans des situations multiples qui ne sont pas nécessairement familières à l'étudiant, en utilisant des structures linguistiques complexes.
- **Objectifs spécifiques :**

A-Compréhension orale :

Comprendre des discours longs, non entièrement structurés.

B-Expression orale :

Utiliser la langue avec souplesse et efficacité à des fins sociales et professionnelles.

C-Compréhension écrite :

Comprendre des articles spécialisés, longs et complexes.

D- Expression écrite :

Rédiger des textes clairs, cohérents et détaillés sur des sujets complexes, en choisissant le style approprié.

ESPAGNOL C2

- **Destiné aux :** Étudiants dont l'objectif est d'être capables de comprendre facilement pratiquement tout ce qu'ils entendent ou lisent. Savoir structurer les informations et les arguments provenant de diverses sources, qu'elles soient orales ou écrites, et les présenter de manière cohérente et synthétique. Ils peuvent s'exprimer spontanément, avec une grande fluidité et un degré de précision leur permettant de distinguer de fines nuances de sens, même dans des situations plus complexes.

- **Objectif général** : S'exprimer correctement et avec aisance dans n'importe quelle situation, en maîtrisant les éléments culturels et linguistiques propres à un locuteur natif.
- **Objectifs spécifiques** :

A-Compréhension orale :

Comprendre tout espagnol parlé, tant dans les conversations que dans les discours.

B-Expression orale :

S'exprimer avec aisance sans laisser transparaître les difficultés éventuelles.

C-Compréhension écrite :

Lire avec aisance toutes les formes de l'espagnol écrit : manuels, articles spécialisés et œuvres littéraires.

D-Expression écrite :

Rédiger des textes clairs, cohérents et longs sur des sujets complexes, en choisissant le style approprié.

DOCUMENTATION

Pour les niveaux A1, A2, B1, B2, C1 et C2, nous nous sommes basés sur le manuel : *NUEVO PRISMA*. Équipe Edinumen. Éditions Edinumen. 2016. Madrid.

Il suit une approche communicative, orientée vers l'action et centrée sur l'élève, dans le but de favoriser l'apprentissage de la langue pour la communication en espagnol à l'intérieur et à l'extérieur de la classe.

- Il intègre des activités de travail coopératif et exploite la composante affective comme stratégie pour motiver l'apprentissage et réduire l'anxiété de l'élève.
- Réflexion interculturelle et approche de la diversité culturelle du monde hispanophone.
- Stratégies d'apprentissage et de communication permettant à l'élève de réfléchir sur son processus d'apprentissage.
- Test de niveau avec des activités reproduisant des aspects concrets de l'examen DELE.
- De nouveaux outils interactifs qui contribuent à la consolidation et à l'approfondissement des contenus, tout en dynamisant le cours.
- Prépare l'étudiant à intégrer le cours de préparation à l'examen d'entrée à l'université espagnole (PCE) de l'UNED, aux masters et aux diplômes supérieurs de formation professionnelle.

L'ELEteca met à la disposition des enseignants des ressources supplémentaires, notamment des supports pédagogiques variés destinés à faciliter leur travail. Vous pourrez décider de les utiliser comme renforcement et complément, ou de ne pas y avoir recours, en fonction du rythme et des besoins de votre groupe.

De plus, l'étudiant dispose de ressources dans l'ELEteca, de supports supplémentaires : des exercices interactifs de consolidation et des activités interactives supplémentaires, destinés soit à l'apprentissage autonome, soit à être utilisés en classe.

Les contenus supplémentaires et facultatifs sont ceux que nous prendrons comme référence pour le cours général d'espagnol individuel.

COURS COMBINÉ

Ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent suivre un cours d'espagnol général et le compléter par un cours individuel afin d'améliorer et de travailler des aspects spécifiques en fonction de leurs objectifs et de leurs besoins.

COURS INDIVIDUEL

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont besoin d'un enseignement personnalisé à des fins spécifiques, nécessaires dans un domaine professionnel ou académique particulier.

COURS PRIVÉ EN GROUPE

Ce cours s'adresse à un groupe fermé d'étudiants qui ont besoin d'un enseignement spécifique adapté à leurs besoins et à leurs objectifs.

ACADEMIA
ACARFAX

