

DOSSIER DE BIENVENIDA

Estudiantes nuevos · Academia ACARFAX · Granada



Español como Lengua Extranjera (ELE) · Preparación DELE / SIELE · Acceso a la Universidad (UNEDasiss)

Bienvenido/a a ACARFAX. Este dossier resume la información esencial para ayudarte a conocer el centro, su metodología, los programas académicos y los servicios de apoyo disponibles desde tu llegada a Granada.

¿Quiénes somos?

ACARFAX es una institución educativa especializada en la enseñanza de español como lengua extranjera y en la preparación académica para estudiantes que desean continuar su formación en España. Desde 1997, el centro acompaña a alumnado internacional en su integración lingüística, académica y cultural.

Nuestra misión

Ofrecer una formación lingüística de excelencia en español, con un enfoque integral, comunicativo y personalizado, para que cada estudiante pueda desenvolverse con seguridad en los ámbitos académico, profesional y social.

Qué encontrarás en ACARFAX

- Grupos reducidos y atención personalizada.
- Prueba de nivel inicial y orientación académica.
- Cursos de español ELE desde A1 hasta C2.
- Preparación para exámenes oficiales DELE y SIELE.
- Preparación PCE / acceso a la universidad (UNEDasiss).
- Actividades culturales e inmersión en Granada.

Metodología

La enseñanza en ACARFAX se apoya en un enfoque comunicativo y práctico. El objetivo no es solo estudiar la lengua, sino usarla en contextos reales. El aprendizaje se desarrolla dentro y fuera del aula, integrando comprensión, producción, interacción y mediación.

Información rápida

Aspecto	Información
Ubicación	Granada, en el centro de la ciudad.
Modalidades	Cursos intensivos, individuales, programas de larga y corta duración.
Evaluación	Seguimiento continuo y adaptación al progreso del estudiante.
Apoyo al alumno	Matrícula, certificados, visados y orientación sobre alojamiento.

Programas principales

Español como Lengua Extranjera (ELE). Cursos organizados por niveles A1-C2, conforme al MCER y al proyecto curricular del Instituto Cervantes.

Preparación DELE y SIELE. Entrenamiento específico para afrontar exámenes oficiales con seguridad y estrategia.

Acceso a la Universidad. Preparación de Lengua, Literatura y tutorías PCE para estudiantes que desean acceder a universidades españolas.

Inmersión cultural. Visitas y actividades en Granada para reforzar el aprendizaje experiencial del idioma.

Equipo de referencia

Área	Responsable
Dirección General	Carmen Elena Jiménez Gutiérrez
Coordinación Académica ELE	Rocío Espinilla Gallardo
Área de Acceso a la Universidad (UNED)	Virginia Hernández Membrilla
Administración y atención al alumno	M ^a José Gutiérrez SanJuan

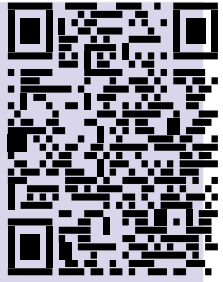
Servicios y primer día

- Matrícula, certificados y apoyo administrativo para estudiantes extranjeros.
- Orientación sobre estancias y pisos compartidos en Granada.
- Trae tu documentación personal y consulta tu nivel y horario antes del inicio.
- Llega con antelación y participa en las actividades culturales del centro.

Contacto

Academia ACARFAX · C/ Cruz, 13 Bajo, 18002 Granada · Tel. +34 958 25 18 18 / +34 686 82 63 21 · Email: acarfax@gmail.com

Te deseamos una excelente experiencia académica y personal en ACARFAX y en Granada.



1. Estructura semanal del curso intensivo

Organización	Horario	Finalidad
De lunes a viernes 20 horas semanales	8:30-10:00 10:30- 12:00	Avance rápido y continuado en comprensión oral, expresión oral, lectura y escritura

2. Resumen por niveles

A1 · Inicio en español

- comprender y usar expresiones cotidianas muy frecuentes;
- presentarse y dar información personal básica;
- comunicarse de forma elemental en situaciones sencillas;
- leer y escribir textos breves de uso inmediato.

B1 · Independencia comunicativa

- comprender las ideas principales de textos claros y conversaciones habituales;
- hablar de experiencias, planes y opiniones sobre temas conocidos;

A2 · Autonomía básica

- comprender conversaciones simples sobre asuntos habituales;
- describir aspectos de su entorno, experiencias y necesidades inmediatas;
- interactuar con más seguridad en contextos cotidianos;
- redactar textos cortos con finalidad práctica y social.

B2 · Fluidez funcional

- comprender textos y conversaciones de mayor complejidad;
- participar con seguridad en intercambios

- desenvolverse en viajes y situaciones frecuentes;
- escribir textos sencillos, coherentes e informativos.

C1 · Uso flexible y eficaz

- comprender textos extensos y discursos exigentes;
- expresarse con fluidez en contextos sociales, académicos y profesionales;
- manejar registros más precisos y vocabulario especializado;
- producir textos complejos, cohesionados y precisos.

- formales e informales;
- hacer presentaciones y defender opiniones con argumentos;
- redactar textos claros, detallados y bien organizados.

C2 · Dominio avanzado

- comprender prácticamente todo lo que oye y lee;
- expresarse con gran precisión y naturalidad;
- captar matices complejos del discurso;
- producir textos amplios, rigurosos y adecuados a cada situación.

3. Lectura rápida por tramos de nivel

Tramo	Enfoque	Resumen
A1–A2	Construcción de base	El estudiante aprende a comprender mensajes sencillos, presentarse, resolver necesidades cotidianas y ganar seguridad en interacciones básicas.
B1-B2	Consolidación y fluidez	El estudiante pasa de la autonomía comunicativa a una participación más natural y eficaz en contextos personales, académicos o profesionales.
C1–C2	Precisión y dominio	El estudiante desarrolla un uso flexible del idioma, con mayor riqueza expresiva, precisión léxica y capacidad para afrontar situaciones complejas.

4. El estudiante como agente social, hablante intercultural y aprendiente autónomo

1. El alumno como agente social

Se refiere a la capacidad de realizar transacciones y alcanzar objetivos comunicativos en sociedad.

- **Niveles A (Acceso/Plataforma):** El alumno es un "superviviente". Aprende a satisfacer necesidades básicas, presentarse y realizar compras o gestiones sencillas con fórmulas fijas.
- **Niveles B (Umbral/Avanzado):** Se convierte en un "usuario independiente". Puede desenvolverse en situaciones cotidianas de viaje, trabajo o estudio, expresar opiniones, argumentar y mantener conversaciones fluidas sobre temas generales.
- **Niveles C (Dominio/Maestría):** Es un "usuario experto". Capaz de actuar en contextos profesionales o académicos complejos, captar ironías, dobles sentidos y producir textos detallados y estructurados sobre cualquier tema.

2. El alumno como hablante intercultural

Implica la toma de conciencia de las diferencias culturales y la capacidad de actuar como mediador.

- **Niveles A:** Se centra en el choque cultural positivo. Aprende normas de cortesía básicas, horarios y referentes culturales muy evidentes para evitar malentendidos.
- **Niveles B:** Empieza a comprender las actitudes y valores de la sociedad hispana. Desarrolla estrategias para explicar su propia cultura y compararla con la meta sin prejuicios.
- **Niveles C:** Posee una sensibilidad profunda. Maneja registros sutiles, referencias históricas y culturales implícitas, y actúa con total naturalidad en cualquier variante del español.

3. El alumno como aprendiente autónomo

Trata sobre la capacidad del estudiante para gestionar su propio proceso de aprendizaje.

- **Niveles A:** Identifica su estilo de aprendizaje y empieza a usar diccionarios o recursos básicos bajo guía del profesor.
- **Niveles B:** Evalúa sus propios progresos, identifica sus errores recurrentes y busca oportunidades de aprendizaje fuera del aula de forma proactiva.
- **Niveles C:** Controla totalmente su aprendizaje. Es capaz de autocorregirse sobre la marcha, seleccionar las herramientas más sofisticadas para perfeccionar su estilo y mantener su nivel de forma independiente.

ACARFAX tiene como referencia el manual **nuevo Prisma** de la editorial Edinumen. Está diseñado siguiendo las directrices del *Plan Curricular del Instituto Cervantes* y el *Marco Común Europeo de Referencia* (MCER). Adopta un **enfoque orientado a la acción** que sitúa al alumno en el centro del proceso de aprendizaje.

A continuación, se presenta una tabla resumen de los objetivos y contenidos según las tres dimensiones del alumno en cada nivel:

Nivel	Alumno como Agente Social (Acción)	Hablante Intercultural (Cultura)	Aprendiente Autónomo (Estrategia)
A1	Satisfacer necesidades básicas: presentarse, comprar y pedir información cotidiana.	Toma de contacto con el mundo hispano, normas de cortesía y horarios básicos.	Iniciación en la reflexión sobre el aprendizaje y uso de diccionarios básicos.
A2	Desenvolverse en situaciones prácticas: describir el entorno cercano y experiencias pasadas sencillas.	Identificación de costumbres y aspectos socioculturales comparándolos con la propia cultura.	Desarrollo de estrategias de comunicación y compensación para mantener la interacción.
B1	Usuario independiente: describir planes, deseos, sentimientos y argumentar opiniones sobre temas conocidos.	Comprensión de las convenciones sociales y manejo de situaciones de la vida diaria en España/Latinoamérica.	Toma de conciencia de las fortalezas y debilidades personales en el aprendizaje.
B2	Interactuar con hablantes nativos con fluidez, producir textos claros y defender puntos de vista.	Sensibilidad hacia la diversidad cultural y capacidad de actuar como mediador en malentendidos.	Planificación y autoevaluación del proceso de estudio de forma más independiente.
C1	Usuario experto: expresarse de forma fluida y espontánea en contextos sociales, profesionales y académicos.	Comprensión de referencias culturales implícitas, dobles sentidos e ironía en diferentes registros.	Control autónomo de las herramientas de aprendizaje y perfeccionamiento del estilo propio.
C2	Maestría: reconstruir información y argumentos de diversas fuentes con precisión y sutileza lingüística.	Plena integración en la comunidad meta, manejando matices socioculturales y variaciones dialectales.	Capacidad para mantener y ampliar el nivel de lengua de manera permanente y sin supervisión.

5. Metodología del curso

El curso intensivo sigue un enfoque **comunicativo y orientado a la acción**, centrado en el alumno y en el uso real del idioma. El trabajo se apoya en materiales de **Nuevo Prisma**, dinámicas cooperativas, reflexión intercultural y recursos interactivos que favorecen un aprendizaje rápido y estructurado. Se puede adquirir el libro en librería Dauro/Babel /Picasso.

6. Síntesis para el estudiante

Los cursos intensivos de ELE permiten avanzar de nivel de manera acelerada en un formato semanal de 20 horas. Cada nivel adapta los objetivos al grado de competencia del alumno:

- en A1–A2 se construye la base comunicativa;
- en B1–B2 se gana autonomía y fluidez;
- en C1–C2 se trabaja la precisión y el dominio avanzado.