PÚLSINN

SKÓLABLAÐ GRUNDASKÓLA
1. tbl. - 15. árg.
Júlí 2010

Ávarp skólastjóra

Ágætu lesendur.
Hér fáið þið fyrsta eintak af rafrænum Púlsi, skólablaði Grundaskóla. Markmiðið er að Púlsinn komi út í lok hvers skólaárs og verði eingöngu á heimasíðu skólans í svokölluðu pdf-formi.

Efni Púlsins er að venju fjölbreytt. Það er unnið af nemendum en ritstjórar voru Sigurjón Jónsson og Ursula Ragna Ásgrímsdóttir, umsjónarkennarar á unglingastigi. Þau ritstýrðu einnig Fréttamolunum sem komu út nokkrum sinnum á skólaárinu 2009-2010. Þeir reyndust skemmtileg viðbót við fréttamiðla skólans og heilmikið lesnir ef marka má foreldra og aðra velunnara skólans.

Grundaskóli er annar af tveimur grunnskólum á Akranesi. Nemendur eru tæplega 600 og starfsmenn rúmlega 80 talsins. Grundaskóla er góður skóli vegna þess að hér eru frábærir nemendur sem eiga góða foreldra. Foreldrar hafa ávallt reynst skólanumvel, eru mikilvægir bakhjarlar sem gott er að leita til og vinna með. Grundaskóli ber einnig gæfu til að hafa starfandi virkt og mjög öflugt Hollvinafélag sem hefur látið gott af sér leiða á undanförnum árum. Í Hollvinafélaginu eru fyrrverandi nemendur og aðrir velunnarar skólans.

Við sem störfum í skólanum gerum faglegar kröfur til okkar sjálfra og til bæjaryfirvalda um að standa við bakið á okkur og styðja til góðra verka. Það er okkar að sjá til þess að skólastarfið þróist og breytist, sé bæði framsækið og metnaðarfullt. Við eigum að halda í metnað til allra verka, þetta metnaðarfulla viðhorf til alls þess sem við tökum okkur fyrir hendur og við eigum að tala um það og segja það upphátt. Við eigum að gera þá kröfu til nemenda og starfsmanna að þeir leggi sig alla fram, annað er óásættanlegt. Í skólastarfi skulu nemendur vera í öndvegi og fyrir þá er aðeins það besta nógu gott.

Hrönn Ríkharðsdóttir,
skólastjóri.

PÚLSINN

Skólablað
Grundaskóla, Akranesi

Ábm.:
Hrönn Ríkharðsdóttir

Umsjón með útgáfu:
Sigurjón Jónsson
Úrsúla Ásmundsdóttir

Heimsíða Grundaskóla:
www.grundaskoli.is
Netfang Grundaskóla:
grundaskoli@grundaskoli.is

PÚLSINN

Bóndadagurinn í Grundaskóla

Á bóndadaginn var glatt á hjalla í 4.SÓ og margt gert til að gleðjast yfir því hvað við eigum frábæra og góða stráka í bekknum en það voru jafngóðar og frábærar stelpur í bekknum sem sáu um það.

Kennarinn kom öllum bekknum á óvart með því að koma með þorramat til að krakkarnir gætu smakkað. Það var harðfiskur, sviðasulta, súrir hrútspungar og síðast en ekki síst hákarl. Allir smökkuðu harðfiskinn og sviðasultuna en margir súru hrútspungana og hákarlinn.

Síðan fóru nokkrar stelpur í alla bekkina á yngsta stiginu til að fleiri gætu smakkað á góðgætinu. Að lokum angaði allt svæðið af þorramat og allt kláraðist.

PÚLSINN

Bæjarstjórnarfundur unga fólksins

Þann 12. janúar var haldinn árlegur bæjarstjórnarfundur unga fólksins. Fundurinn var öllum opinn. Á fundinum tóku til máls nokkrir ungir bæjarfulltrúar og ræddu þeir sérhagsmunamál yngri kynslóða í bænum. Fulltrúar okkar úr Grundaskóla voru Sólveig Rún Samúelsdóttir og Valdís Marselía Þórðardóttir. Á fundinum komu fram margar góðar hugmyndir þar sem unga fólkið lagði bæjarstjórn lífsreglurnar.

Meðfylgjandi eru myndir frá fundinum.

PÚLSINN

Dans- og söngvamynd í Grundaskóla

Eins og margir vita hefur Grundaskóli verið framsækinn í verkefnum sem snúa að kvikmyndagerð og hafa margar kvikmyndir og tónlistarmyndbönd litið dagsins ljós á síðustu árum. Hver man t.d. ekki eftir hinni ódauðlegu mynd Prógram? Á listabraut réðust nemendur og kennarar í eitt stórvirkið og bjuggu sér til dans- og söngvamynd sem frumsýnd var í vor. Fyrst var unnið að handritagerð og síðan í framhaldinu var samin tónlist, dansar og einnig þurftu nemendur að læra á nýtt klippiforrit. Að sjálfsögðu léku nemendur öll hlutverk og var vel heppnuð mynd sýnd fyrir alla eldri nemendur skólans.

Spurt í 1. bekk

Heiðar Logi

1. *Af hverju þarf maður að vera í skóla?* Til þess að geta lært.
2. *Hvað ætlar þú að verða þegar þú verður stór?* Vinnumaður.
3. *Hvað finnst unglingum skemmtilegt að gera?* Spila á gítar og trommur.
4. *Hvað þarf maður að vera gamall til þess að fara á elliheimili?* 70 ára.

Viktoría

1. *Af hverju þarf maður að vera í skóla?* Til að læra.
2. *Hvað ætlar þú að verða þegar þú verður stór?* Læknir.
3. *Hvað gerir forsetinn?* Passar Ísland.
4. *Hvað finnst unglingum skemmtilegt að gera?* Að vera í tölvunni.

PÚLSINN

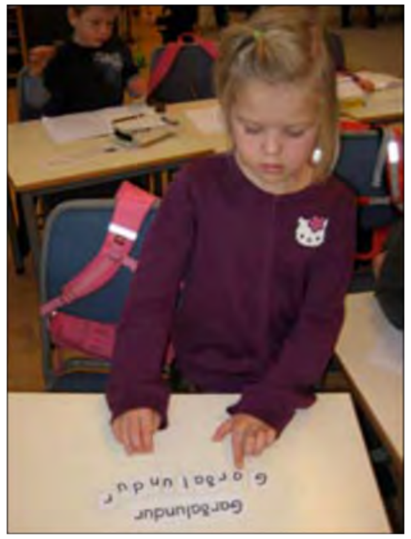
Byrjendalæsi í Grundaskóla

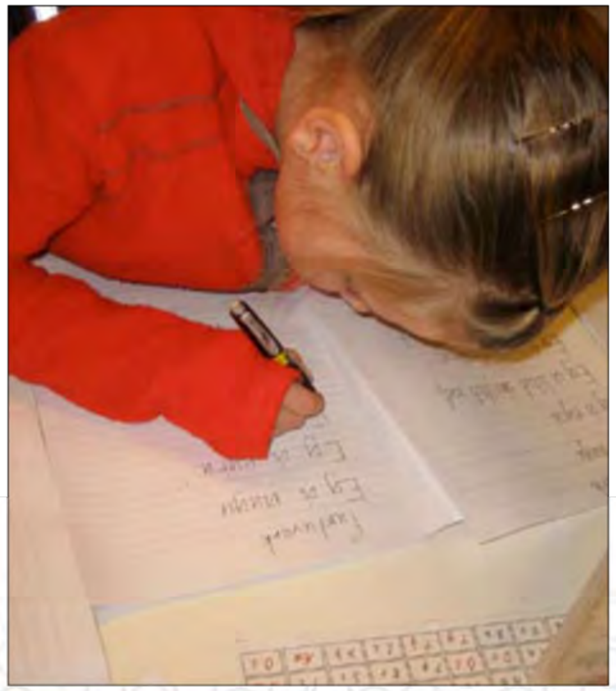
Lestrarnám yngstu nemenda Grundaskóla fer fram samkvæmt aðferðum Byrjendalæsis en það er samvirk kennsluaðferð þar sem vinna með tal, hlustun, lestur og ritun er felld saman í eina heild og tengjast sértækir þættir móðurmálsins, svo sem hljóðvitund, réttritun, orðaforði, setningabygging, málfræði og skrift inn í ferlið. Meginmarkmiðið er að nemendur nái góðum árangri í læsi sem fyrst á skólagöngu sinni.

Starfið í skólastofunni

Í Byrjendalæsi er unnið eftir þriggja þrepa kennsluáætlun. Hún hefst á því að nemendur hlusta á gæðatexta sem oftast tengist þemaverkefnum í samfélagsgreinum og náttúrufræði. Textinn er ræddur ítarlega og áhersla lögð á tengingu við fyrri þekkingu nemenda til að efla skilning þeirra á textanum, auðga orðaforða og orðskilning. Í framhaldi af því vinna nemendur með stafi, hljóð, orð og setningar en að því loknu taka við fjölbreytt verkefni í lestri, ritun og stafsetningu.

Í Byrjendalæsi er lögð rík áhersla á samvinnu nemenda og að námið fari fram í gegnum leik.





PÚLSINN

Gleðivika í Grundaskóla

Aðra vikuna í október var gleðivika í Grundaskóla. Nemendur og starfsfólk komu þá saman og skemmtu sér og öðrum.

Að því loknu komu allir saman á sal og sungu saman nokkur vel valin lög.

Hér má sjá myndir frá samsöngnum sem var 8. október.

PÚLSINN

Halli og Gói í heimsókn

Það var mikið fjör á sal Grundaskóla í lok nóvember þegar þeir félagar Halli og Gói sóttu skólann heim. Skemmtunin er hluti af skipulagðri dagskrá skólans en í vetur hafa bæði tónlistamenn, leikarar og rithöfundar troðið upp á samsöng. Þeir félagar héldu uppi miklu fjöri með söng og leikjum. Svo vel var tekið undir í hópsöng að tónlistin barst um allt skólahverfið. Fleiri gestir eru væntanlegir í vetur en nemendur og starfsmenn geta haft áhrif á röð gesta með að senda inn ábendingu á Vefpúlsinn í leiknum, ***„Hverjum viltu bjóða í heimsókn í Grundaskóla?“***

PÚLSINN

Lilleskolen

Í ár komu dönsku krakkarnir 12. maí og voru með okkur í 5 daga. Fyrstu nóttina gistu þau í Þorpinu, næstu þrjár nætur hjá krökkum úr árgangnum og svo síðustu nóttina aftur í Þorpinu. Þetta er í 8. sinn sem 7. bekkur tekur á móti krökkum frá Lilleskolen. Eins og áður var dagskráin þétt skipuð alla dagana. Þau skoðuðu HB-Granda, voru með okkur í skólanum, löbbuðu á Akrafjallið, fóru í dagsferð um Borgarfjörð, voru með ball í skólanum og fóru í sund alla daga.

Áður en dönsku krakkarnir komu höfðu okkar nemendur verið í tengslum við þau á netinu og þar að auki skrifað kynningarbréf á dönsku sem voru síðan prentuð út og send í löturpósti. Þessi heimsókn er þannig mjög hvetjandi fyrir dönskunámið. Móttakan og samveran er mikið nám í sjálfu sér og eins og einn nemandi orðaði svo skemmtilega í ritun um heimsóknina: „Það er erfitt að passa og hugsa um einn strák allan sólarhringinn í svona marga daga.“ Þetta verkefni gengi aldrei nema í góðri samvinnu við foreldrana og vilja allir, bæði dönsku kennararnir og við, þakka fyrir ógleymanlega daga.

PÚLSINN

Undir regnboganum

Árshátíð Grundaskóla 2010

Dagana 23. - 25. mars var árleg árshátíð Grundaskóla haldin á sal skólans. Að þessu sinni bar hún yfirskriftina „Undir regnboganum“ sem tákn um það litríka skólastarf sem fer fram innan veggja skólans.

Í ár voru sýningarnar sex, auk tveggja nemendasýninga og sáu vel yfir 1000 gestir sýningarnar. Að venju eru það nemendur 1. – 6. bekk sem stíga á stokk en eldri nemendur eru virkjaðir til að sjá um sviðs- og tæknimál, miðasölu, förðun yngri nemenda og fleira sem til fellur undir leiðsögn starfsfólks skólans. Á bak við hverja sýningu er mikil vinna og þurfa allir að leggjast á eitt við að ná tilsettum árangri. Sú vinna er ekki unnin á einum degi heldur hefst hún mörgum vikum fyrir fyrstu sýningu. Úr hverju horni heyrist söngur og dansinn dunar sem

aldrei fyrr og skín áhugi og gleði úr hverju andliri.

Árshátíðin í ár tókst með miklum ágætum og sýndu nemendur og starfsfólk skólans enn og aftur hversu megnugt og hæfileikaríkt það er. Árshátíðin er ekki einungis kærkomið tækifæri nemendur og starfsfólk skólans heldur líka fyrir aðstandendur nemenda að sjá þá blómstra í leik og starfi.

Kær kveðja
Árshátíðarnefnd

PÚLSINN

Kveðjubréf til Grundaskóla

Við, árgangur 1994 kveðjum nú Grundaskóla í byrjun júní. Eftir öll þessi eftirminnilegu ár sem við höfum verið hér hefur margt gerst og höfum við gengið saman í gegnum súrt og sætt. Höfum við bæði verið þekkt sem besti árgangurinn og óþekkasti árgangurinn sem hefur verið hér í skólanum. Þessi ólíki hópur hefur náð vel saman og álítum við krakkarnir í 10. bekk að við séum að fara hér út sem ein heild.

Það voru þær Margrét Ákadóttir og Hrönn Jónsdóttir sem tóku á móti okkur í 1.bekk árið 2000, þær leiddu svo bekkina næstu 4 árin en þau ár voru ansi skrautleg. Fyrstu tvö árin var 1.MÁ fyrir hádegi eða frá 8-12 og 1.HJ eftirhádegi frá 13-17. Vegna þessara skiptingar var mikill rígur á milli bekkjanna og hlægjum við nú að þeim stundum. En í fyrsta til fjórða bekk var mikið fjör. Sem dæmi má nefna ,,Kóngulóaleikinn" og ,,Kiss, kiss" þar sem Jónas elti stelpurnar látlaust og reyndi að kyssa þær. Auk þess muna flestir eftir þessari eftirminnilegu setningu sem María Rós sagði í fjórða bekk: ,,mhm kakó, gott kakó". Það voru nú oft haldnar brunaæfingar og munum við helst eftir því þegar Steinunn hljóp inn eftir nýja pennaveskinu sínu og gallanum sínum því hún vildi ekki að það myndi brenna inni. Einnig má nefna að þegar við vorum í öðrum bekk voru Trausti og Ómar í heimilisfræði að leika sér að skrúfa fyrir og frá vatninu. Það endaði með ósköpum því kraninn skaust af og allt vatnið sprautaðist út um allt.

Í fimmta bekk tók svo Margrét Rós við af Möggu Áka og Berglind Þráins tók við af Hrönn. Má nú segja að tímabilið frá fimmta upp í sjöunda bekk megi kalla ,,brjálaða tímabilið". Á þeim tíma voru allir strákarnir að spyrja stelpurnar hvort þær vildu byrja með sér inni á MSN. Bekkurinn hennar Margrétar Rósar var svo hávær og óþekkur að Margrét Rós þurfti „míkrafón" til að koma sínum skilaboðum á framfæri. Míkrafónninn var ekki lengi í notkun því strákarnir gátu ekki látið hann vera og Atli öskraði svo hátt í hann að hann eyðilagðist. Einnig má nefna þegar Kalli skrifaði með ósýnilegum penna á vegginn inni á baði ,,Margrét skrímsli" og má nú segja að hún hafi ekki verið sú ánægðasta þegar hún frétti af þessu. Við getum rifjað upp endalausar sögur frá sjötta bekk og má segja að þetta hafi verið einn viðburðaríkasti tími skólagöngunnar.

Í byrjun sjöunda bekkjar var bekkjunum skipt í þrjá bekki sem við þekkjum enn þann dag í dag. Vorum við þá fjölmennasti árgangur skólans. Þá komu nýir kennarar en það voru þær Steinunn Guðmundsdóttir, Vilborg Helgadóttir og Laufey Karlsdóttir. Ekki voru allir sáttir með þessa skiptingu og féllu mörg tár þegar komist var að niðurstöðu um það hverjir voru með hverjum í bekk. Sem dæmi má nefna, hópuðust nokkrar stelpur saman og földu sig inni í kústaskáp grátandi og Heiðrún lamdi Villu því hún var svo ósátt með þessar niðurstöður.

Þetta árið komu Danirnir í heimsókn og var það mjög viðburðarríkt þar sem tilfinningarnar ólguðu og pörin mynduðust en þurftu svo að skiljast að því þeir þurftu að fara til síns heimalands. Mátti sjá greinileg ummerki á árgangnum sem benti til þess að Danirnir hefði komið í heimsókn því þeir skyldu eftir sig svo kallað ,,hnakkadú" sem nokkrir strákar í árgangnum tóku upp og sprönguðu um skólann með hárið út í loftið. Ekki var lát á dramanu því stuttu seinna fór allur árgangurinn í Reykjaskóla og mynduðust þar ennþá fleiri pör og þjappaðist hópurinn saman.

Þá vorum við komin í áttunda bekk og vorum þar með hluti af unglingadeildinni og ótrúlega ,,fullorðin". Þá kom líka hinn alkunni Einar Viðarson og tók við einum bekknum og hristi upp í árgangnum með sínum einstaka húmor. Gelgjuskeiðið var í hámarki í áttunda bekk og mynd-

PÚLSINN

uðust þar enn fleiri kærustupör. Á þessum tíma vorum við að fermast og gengum við þá í fullorðinna manna tölu. Munum við eftir þeirri sögu þegar stöllurnar Hekla og Stefanía voru reknar úr tíma fyrir hlátrasköll. Fólk var ekki lengi að frétta af tíðundunum og þegar leið að hádegi var allur árgangurinn búin að frétta af þessu atviki. Allar stelpurnar gengu um með plokkaðar augabrúnir, litað hár, gervineglur og brúnar eins og þær væru nýkomnar frá Spáni.

Níundi bekkur gekk í garð og Flosi Einarsson kom við sögu þegar hann tók við af Villu. Margir úr árgangum tóku þátt í söngleiknum Vítahring og var æft látlaust í fleiri vikur og á endanum var hann svo frumsýndur og sýndar voru nokkrar sýningar. Margt gerðist hjá nýja bekknum hans Flosa t.d. þegar Ragnar Þór ældi í miðjum tíma og neitaði að fara heim og þegar Elísa tók í föt Steinunnar og þar af leiðandi datt hún beint fram fyrir sig á stól og fékk skurð fyrir ofan augað og enn sjá ummerki þess þar sem stærðarinnar ör mun fylgja henni til æviloka.

Jæja, nú erum við loksins komin í tíunda bekk og finnum við fyrir þeirri ábyrgð sem fylgir því að vera elst í skólanum. Margt hefur gerst í ár og getum við ekki verið sáttari með skólagönguna. Hefur þetta ár verið viðburðarikt rétt eins og öll hin árin. Helst má þó nefna viðburði eins og Húllum Hæ daginn og fótboltamótið sem var haldið hér í unglingadeildinni. Til dæmis þegar 10. EV vann húllum hæ en gekk þá öll unglingadeildin út úr íþróttahúsinu. Kom upp þá mál á ,,Facebook" sem enginn mun gleyma. Munum við líka öll minnast þess þegar stúlkurnar í 10. FE voru í öðru sæti á fótboltamótinu. Sumir urðu móðgaðri en aðrir og má nefna það atvik þegar ónefndur aðili a.k.a. Jónas Kári hellti úr skálum reiði sinnar í mötuneytinu. Munum við líka ávallt minnast þessara setningar sem Laufey sagði við Alex Þór: ,,Alex, ef ég væri

jafngömul og þú væri ég búin að berja þig."

Hafa þetta verið áhrifarík ár hér í Grundaskóla og yfirgefum við nú skóla þennann með góðar minningar í farteskinu. Hlökkum við mikið til að halda út í lífið og viljum við skila ævivarandi þakkarkveðjum til allra þeirra sem komið hafa að sögu okkar hér í Grundaskóla

Kær kveðja
Árgangur ´94

Óskaveröldin

Uppeldi til ábyrgðar – Uppbyggingarstefnan

Nú í vor ákváðum við í 7. bekk að leggja áherslu á að vinna verkefni sem tengjast með beinum og óbeinum hætti uppeldisstefnu skólans.

Við ákváðum að gera bók um óskaveröldina og krakkarnir höfðu flest saumað bókarkápur í fyrra í textílmennt sem við notuðum sem umgjörð um verkefnið. Bókin heitir Óskaveröldin mín og er uppgjör nemandans og vinnuframlag á vorönninni. Í bókinni eru ýmiss konar verkefni sem tengjast þeirra óskaveröld (quality world) svo sem verkefni um hverjar eru þeirra sterkustu þarfir, eitthvað um áhugamál og fjölskylduna, hvernig þau huga að sinni geðrækt og sjálfsuppbyggingu og mörg fleiri verkefni.

Þar sem að þetta var orðin vorvinnan þeirra vildum við hafa vitnisburðinn líka með í bókinni svo að þetta yrðir eins konar lokauppgjör fyrir veturinn. Við reyndum að hafa verkefnin, opnari, fjölbreyttari og meira skapandi. Í dönsku tóku krakkarnir munnlegt próf, í ensku teiknuðu þau geimveru og gerðu verkefni með henni, íslenskuuppgjörið er textavinnan í bókinni, í stærðfræði teiknuðu þau þríhyrningamunstur, í samfélagsfræðinni var metið verkefnið þeirra um Evrópu.

Í lok skólans voru síðan formleg skólaslit með afhendingu bókarinnar.

Hjóladagur

Föstudaginn 21. maí var haldinn hjóladagur í Grundaskóla. Komið var fyrir hjólaþrautum á tveimur stöðum á skólalóðinni. Þrautirnar voru mis-erfiðar og voru fyrir 1.-4. bekk og 5.-9. bekk. Mikil aðsókn var í þrautirnar en reiknuðust þátttakendur rúmlega 400 og virtist sem allir skemmtu sér vel bæði nemendur og starfsfólk. Við í umferðardeildinni vonumst til að endurtaka leikinn að ári og höfum við hug á að gera enn betur þá. Höfum við fengið góðar ábendingar og þökkum við fyrir þær. Ennfremur viljum við þakka þeim sem hjálpuðu til á einn eða annan hátt hvort sem það var við tímatökur, tiltekt, aðstoð í braut eða val á veðri!

Gangbrautavarslan

Undanfarin ár hafa nemendur í 10. bekk Grundaskóla séð um gangbrautavörslu í dimmasta skammdeginu. Fyrir gangbrautavörsluna fá 10.bekkingar greitt í lokaferðarsjóð sinn. Markmiðið með þessu er að tryggja öryggi nemenda og annarra gangandi vegfarenda í umferðinni,vekja upp samkennd og brúa bilið á milli elstu og yngstu nemenda skólans. Staðsetning varðanna var á Víkurbraut, horni Innnesvegar og Garðabrautar og á Garðagrund til móts við Samkaup(Grundaval). Verkefni þetta stóð frá 1. desember 2009 til 2. apríl 2010. Virkilega gott framtak og gott verkefni fyrir elstu nemendurna.

Spurt í 2. bekk

Oliver Helgi

1. *Af hverju þarf maður að vera í skóla?* Til þess að geta lært að lesa fyrir börnin sín.
2. *Af hverju dreymir mann drauma á nóttunni?* Til þess að maður nái að sofna.
3. *Hvað finnst unglingum skemmtilegt að gera?* Spila tónlist, vera í tölvunni og fara út með stelpum.
4. *Hvað er kreppa?* Þegar allt verður dýrt og allt kostar meira.

Matthildur

1. *Hvað gerir forsetinn?* Ekkert.
2. *Hvað ætlar þú að verða þegar þú verður stór?* Hestakona.
3. *Af hverju dreymir mann drauma á nóttunni?* Af því að ég vil dreyma.
4. *Hvað finnst unglingum skemmtilegt að gera?* Sitja í tölvunni á Facebook.

PÚLSINN

Reykjaskóli í Hrútafirði

Mikil óvissa ríkti fram eftir vetri um hvort að hægt yrði að fara með 7. bekk í Reykjaskóla þetta árið. Óvissunni lauk með því að foreldrar tóku af skarið ræddu við skólayfirvöld og niðurstaðan varð sú að foreldrar stæðu fyrir fjáröflun til að komast í ferðina.

Við lögðum síðan upp í ferðina mánudaginn 19. apríl. Mikil tilhlökkun ríkti hjá krökkunum og spenna í kringum niðurröðun í herbergi. Með okkur í Reykjaskóla voru nemendur úr Kópavogsskóla og Hamraskóla. Krakkarnir kynntust mjög vel á milli skólanna og vilja gjarnan halda áfram meira samstarfi. Í skólabúðunum eru

Dagur íslenskrar tungu

Grundaskóli hélt dag íslenskrar tungu hátíðlegan með margvíslegum hætti.

Nemendur í 1. og 2. bekk héldu upp á daginn með því að fá börn af elstu deildum leikskólanna í heimsókn. Öll börnin stigu á stokk, fóru með þulur, sungu eða dönsuðu. Þóra, sögukonan okkar, sagði börnunum sögu um Depil og að lokum sungu allir saman.

Dagur íslenskrar tungu er upphafsdagur Stóru upplestrarkeppninnar, sem er fyrir 7. bekk. Af því tilefni kom 5.-7. bekkur saman á sal og hlýddu á upplestur nemenda sem tóku þátt í keppninni í fyrra. Þar næst söng allur 5. bekkur og í hópnum leyndist rappari frá Ísafirði, sem heitir Trausti Már Ísaksen. Trausti hafði samið texta um nemendur í árgangnum og var það hin besta skemmtun og flottur flutningur hjá Trausta. Að lokum sungu stúlkur úr 6. bekk og voru þar á ferð efnilegar söngkonur. Þetta voru þær Aldís Eir Valgeirsdóttir og Aldís Lind Benediktsdóttir.

Rithöfundar heimsóttu nemendur á öllum stigum skólans. Unglingadeildin fékk heimsókn frá þeim Aðalsteini Ásberg rithöfundi og Svavari Knúti sem fræddu nemendur um Stein Steinar með tónlist, myndum og ýmsum fróðleik.

sömu markmið og í almennum grunnskólum. Lögð er áhersla á að auka samstöðu, að auka félagslega aðlögun, að þroska sjálfstæði, að nemendur fáist við áður óþekkt viðfangsefni, að kynnast nýju umhverfi og ólíkum lífsmáta. Einnig er lögð áhersla á að örva löngun nemenda til að athuga og rannsaka umhverfið og komast að niðurstöðu.

Okkur finnst að þessi markmið hafi náðst og við teljum að þessi ferð gefi nemendum tækifæri sem ekki bjóðast í skólanum. Börnin hafa til dæmis ekki upplifað að vera í mötuneyti fimm sinnum á dag og verða að borða allt sem í boði er. Það er líka mikil áskorun að þurfa að sjá um dótið sitt í 5 daga, hugsa um blaut handklæði og íþróttaföt, vera klædd eftir veðri og passa myndavélar og fleira.

Þessi ferð er ómetanleg fyrir börnin og ein mesta lífsleikni sem þau hafa tekist á við saman sem hópur. Gildi ferðarinnar halda áfram að koma í ljós löngu eftir að heim er komið og sýna sig í aukinni samstöðu, meiri tillitssemi, vellíðan og umhyggju.

PÚLSINN

Hreyfistrætó

Þann 3.maí 2010 fór Grundaskóli af stað með hreyfistrætó með farþegum úr 1.,2. og 3.bekk. FEBAN (Félag eldri borgara á Akranesi og nágrennis) sáu um að manna strætóstjórastöðurnar fyrstu vikuna en verkefni þetta var í 3 vikur, alla virka daga. Börn sem ganga eða hjóla í skólann eru líklegri til að tileinka sér það áfram og gera að lífstíl. Rannsóknir sýna að hreyfing eykur andlega vellíðan, þjálfar hreyfifærni, eykur líkamshreysti og minnkar líkur á ýmsum sjúkdómum. Markmiðið með Hreyfistrætó er m.a. að efla hreyfingu barna, minnka umferð og mengun í kringum skólann, þjálfa barnið í lífsleikni, auka sveigjanleika fjölskyldunnar á morgnana, auka félagsleg tengsl og auka öryggi barna í umferðinni.

Þátttaka var nokkuð góð í verkefninu en það fór einnig eftir veðri. Mjög gaman var að tengja saman unga og aldna í þessu skemmtilega og heilbrigða verkefni.

PÚLSINN

Dyfra

Smáaga

Ég leit í kringum mig en sá ekkert, móðan umlukti mig. Ég sá aðeins fáeina metra frá mér. Ég gekk áfram en þorði ekki að fara of langt. Hvítan virtist hafa áhrif á öll skilningarvit, það var næstum eins og ég liði áfram í draumi. Ég kom að lítilli lækjarsprænu og ákvað að bíða blinduna af mér. Ég settist niður á stein og horfði eftir læknum, sá vatnið renna burt og hverfa inn í hvítu móðuna. Ég þorði rétt svo að vona að ég færi að sjá til fyrr en síðar.

Ég hugsaði til baka til fjölskyldunnar á bænum. Lúkas, sem kunni ekki að lesa en gat þó þulið upp óendanlega mikið af kvæðum. Konan hans, hún Ingibjörg, sem hafði boðið mér að gista enn eina nóttina. Börnin þeirra tvö, Egill og Lína, þau voru á fjórða og fimmta aldursári og þrátt fyrir að eiga það til að rífast eins og hundur og köttur þá gátu þau látið eins og algjörir englar.

Svo var það Mummi, maðurinn sem hafði komið í heimsókn á bæinn tveimur dögum eftir að ég kom. Mér hafði ekki líkað hann. Hann var lyrgjulegur strigabassi sem virtist vís til alls. Það gengu líka sögur um það að hann byggi yfir kröftum sem væru ekki af okkar heimi. Ég vissi nú ekki hvað var til í því, en eitt vissi ég og það var það að ég þurfti ekki nema svo mikið sem líta í augun á honum og þá fór hrollur um mig.

Kvöldið áður en ég fór, urðu snörp orðaskipti okkar á milli. Hann hafði verið með einhver námæli við mig sem mér var illa við svo að ég sagði honum að vera ekki að því að stinga nefinu ofan í hvers manns kopp. Hann varð reiður og innan skamms hafði heiftarlegt rifrildi brotist út okkar á milli. Hann hafði látið þung orð falla, svo þung að þau jöðruðu við lífhótanir. En ég hafði ekki látið það á mig fá en ónotatilfinning hafði komið sér fyrir innra með mér og því ákvað ég að flýta brottförinni heim og lagði í hann daginn eftir.

Ég hafði lagt af stað snemma um morguninn, þá var aðeins rétt slæðingur efst í fjöllunum svo að ég átti von á því að ferðin yrði fljótfarin og að ég yrði komin aftur heim áður en ég vissi. Ég hafði kannski gengið í rétt tæpan hálftíma þegar allt skyggni var skyndilega horfið og ég reikaði um í tóminu sem móðir náttúra var búin að útbúa mér. Ég vissi hvorki hvað klukkan var orðin eða hvar ég var stödd, hvort ég var enn á réttri leið eða ekki. Ég stóð upp, klifraði upp á steininn og kallaði út í tómið.

„Halló! Er einhver þarna?“ kallið fjaraði út og varð að engu. Ég beið, en fékk ekkert svar svo ég settist aftur niður óánægð með framvindu mála. Með þessu áframhaldi yrði ég föst fram á kvöld. Eftir nokkra stund heyrði ég blístur koma frá tóminu. Í fyrstu var það lágt, svo lágt að ég heyrði það næstum því ekki. En blístrið hækkaði með hverri sekúndu og brátt heyrði ég það svo skírt og greinilega að það hefði mátt halda að sá sem blístraði stæði við hliðina á mér.

„Halló? sagði ég en blístrið hætti skyndilega. Það varð algjör þögn og ég beið eftir því að þessi ókunnugi skyldi svara mér. En eftir nokkra stund hafði enn ekki heyrst múkk og ég stóð upp, afskaplega forvitin um það hver eða hvað væri þarna. Blístrið byrjaði aftur, en nú var það lengra í burtu. Ég rann á hljóðið og gekk í þá átt sem það kom.

Ég gekk og gekk, en hikaði skyndilega. Átti ég virkilega að elta hljóðið? Var ég viss um að þetta væri ekki einhver yfirnáttúrulegur vættur eða draugur sem væri að leiða mig í gildru? Ég hafði nú aldrei verið hjátrúafull og ætíð gætt mín á því að taka öllum sögusögnum með varúð og trúa ekki öllu sem ég heyrði né las, en ég leyfði mér að efast um það hvort þetta skringilega blístur væri náttúrulegt. Ég beit á jaxlinn, óviss um það hvaða ákvörðun ég ætti að taka en hélt samt áfram.

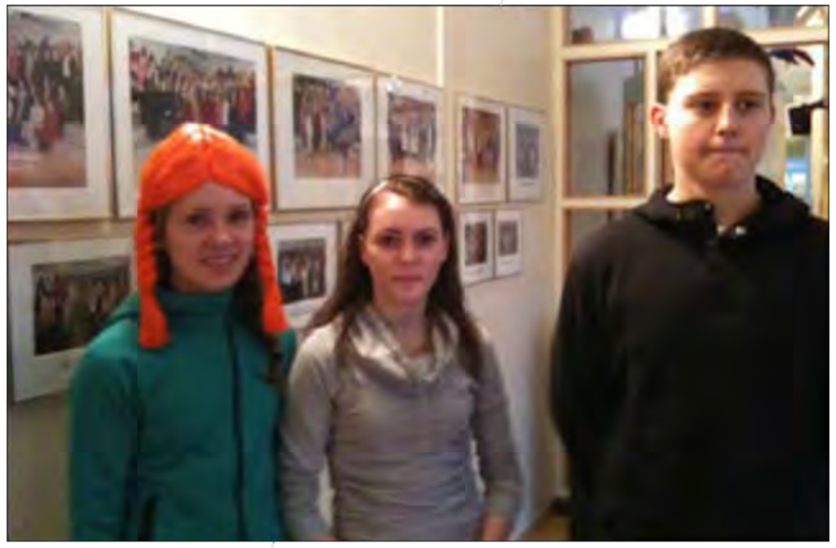
Ég hafði gengið í fáránlega langan tíma, bæði upp í mótið og

niður brekkur, yfir tún og niðri við sjávarmálið, en blístrið virtist alltaf vera jafn fjarlægt og drunginn alveg jafn þykkur og áður. Höfðu álög verið lögð á mig? Var Mummi að hefna sín eftir irringar okkar kvöldið áður? Varirnar kipruðust um leið og bölsýnin helltist yfir mig. Ef til vill voru þetta örlög mín. Að reika um í eilífri dumbu í leit að leiðinni heim. Tárin brutust fram og runnu niður kinnar mínar, ef til vill fengi ég aldrei að hitta fjölskyldu mína aftur. Ég fengi aldrei að sjá bjarta sólina, silfrað tunglið, blátt hafið eða græn engin.

Blístrið snarþagnaði og ég stansaði, óviss um það hvar ég væri niðurkomin. Þó svo að ég þekkti landið í heimasveitinni eins og lófann á mér virtist öll ratvísi hverfa um leið og móskan birtist og það var eins og ég væri stödd í allt öðrum heimi. Ég þerraði tárin og virti umhverfið fyrir mér, eða að minnsta kosti það litla sem ég gat séð. Það voru daggardropar á grasstráunum og þær fáu sóleyjar sem ég sá voru í fullum blóma. Ég gekk tvö skref áfram og teygði mig eftir einu gulu blómanna. En um leið og ég ætlaði að taka í blómið sá ég eitthvað dökkt sem lá á jörðinni rétt fyrir framan mig. Ef ég hefði verið einu skrefi aftar þá hefði ég ekki séð það. Ég gekk að því og beygði mig niður til þess að virða hlutinn fyrir mér. Þetta var tréspýta sem undarleg tákn höfðu verið skorin út í. Ég þekkti ekki táknin, en þau minntu mig á rúnartáknin sem við höfðum lært um í skólanum. Ég tók spýtuna upp en missti hana næstum því strax aftur því að blístrið ómaði allt í einu mun hærra en áður. Svo hátt að ég hélt að hljóðhimnurnar ætluðu að springa. Hendurnar á mér skulfu og ég krepptist saman og ógurlegur höfuðverkur gaus upp.

Ég leit á spýtuna og áttaði mig á því að blístrið kom frá henni. Ég lyfti spýtunni upp og braut hana á öðru hnénu. Um leið og spýtan splundraðist í tvo hluta þagnaði blístrið. Ég missti hlutana tvo úr höndunum af skyndilegu magnleysi og stóð eins og þvara, óviss um það hvað hefði gerst. En smátt og smátt byrjaði óhugnanleg hulan að hverfa. Mér leið eins og blindum manni sem hafði verið gefin sjónin á nýjan leik. Bros myndaðist á vörum mínum og ég fann ómælanlega gleði myndast innra með mér.

Smátt og smátt fór ég að kannast við umhverfið og ég áttaði mig á því að ég var ekki fjarri frá þeirri leið sem ég hafði verið á áður en brækjan hafði birst. Ég hafði örugglega verið að fylgja einhverjum ómögulegum krókaleiðum í kringum einfaldan slóðann sem ég hafði verið fyrst á. Ég leit niður á spýtuhlutana tvo og vissi vel hver átti sökina á þessu, og ég vissi líka



Rúmfræðiverkefni 10. bekkinga

Í janúar hafa nemendur í 10. bekk verið að vinna í rúmfræði-verkefnum. Nálgunin að þessu sinni er fremur óhefðbundin og hugsuð sem jafningja-fræðsla. Nemendur fengu það verkefni að útskýra hver fyrir öðrum ýmsar reikniaðferðir í rúmfræði og flestir völdu þá leið að nota tæknina og gerðu stutt kennslumyndbönd sér og öðrum til mikillar skemmtunar og fræðslu. Á meðfylgjandi myndum má sjá nokkra nemendur við vinnu sína.

Sjávarútvegsþema 9. bekkjar

Í byrjun mars stóð yfir sjávarútvegsþema í 9. bekk. Nemendur ásamt kennurum og kennaranemum fóru í þrjár vettvangsferðir. Fyrst var farið í þriggja klukkustunda gönguferð um Akranes þar sem farið var yfir sögu bæjarins bæði hvað varðar fyrirtæki, hús og sjávarútveg. Þrátt fyrir öll möguleg og ómöguleg veðurbrigði stóðu allir sig með miklum sóma, voru jákvæðir og glaðir.

Næst var farið á Byggðarsafnið og Jón Allansson fór með nemendum yfir sögu sjávarútvegs á Akranesi. Að lokum var farið í fiskvinnslu HB Granda og hún skoðuð undir leiðsögn Þrastar Reynissonar og skein áhugi úr hverju andliti og var heimsóknin mjög vel heppnuð.

Krakkarnir tóku mikið af myndum ásamt því að allar ferðirnar voru teknar upp á video. Þau unnu síðan við að klippa efnið til og gera úr því heimildamyndir. Krakkarnir unnu því næst í hinum ýmsu hópum, m.a þar sem þau heimsóttu fyrirtæki og tóku viðtöl, gerðu útvarpsþátt, unnu að gerð heimasíðu með upplýsingum um sjávarútveg, ásamt því að skipuleggja skreytingar og dagskrá á lokakvöldinu.

Einn hópur sá um að útbúa hina ýmsu fiskrétti sem voru á boðstólnum á lokakvöldi þemans þar sem nemendur sýndu afrakstur vinnu sinnar.

PÚLSINN

Stórabókin hjá 2. bekk

Í 2. bekk unnu börnin Stórubókina eins og hefð er fyrir. Hvert barn bjó til sína eigin bók. Verkefni bókarinnar voru síðan unnin jafnt og þétt allan veturinn.

Verkefni bókarinnar eru þemaskipt og fjölbreytt en þau snúa öll að börnunum sjálfum og veröld þeirra. Dæmi um verkefni eru líkaminn minn, fjölskyldan og þegar ég var lítill. Það sem er svo skemmtilegt við þessa vinnu er að verkefnin höfða svo vel til barnanna þar sem þau snúa að þeim sjálfum. Öll vilja segja frá sjálfum sér sem og eru fús að fræðast um sína nánustu. Það getur t.d. verið mjög fróðlegt og skemmtilegt að taka viðtal við ömmu gömlu og spyrja hana út í hennar skólagöngu eða teikna upp beinagrind. Samhliða verkefnunum sem fara inn í bókina eru ýmis önnur verkefni unnin sem tengjast viðkomandi þema s.s. lesnar bækur, unnið með námsspil, sungið og dansað og leikin leikrit.

Í vor var síðan haldin kynning þar sem börnin fengu tækifæri til að kynna afrek vetrarins.

Umferðarland

Í desember var söngleikurinn Umferðarland eftir þá Einar Viðarsson, Flosa Einarsson og Gunnar Sturlu Hervarsson, frumsýndur á sal Grundaskóla.

Eins og nafnið gefur til kynna, fjallar hann um hætturnar í umferðinni og nauðsyn þess að fara eftir settum reglum og bera virðingu fyrir umhverfi sínu. Söngleikur þessi var hugsaður fyrir yngstu nemendur skólanna en að sjálfsögðu hefur fólk á öllum aldri hafa gaman af honum líka. Farin var sú leið að blanda saman lifandi leikurum og brúðum og fengum við m.a. hinn þekkta brúðugerðarmann Bernd Ogrodnik til að hjálpa okkur að komast af stað í brúðugerðinni. Söngleikurinn fjallar um Betu sem þarf í fyrsta sinn að labba ein í skólann og lendir í alls konar ævintýrum á leiðinni og þarf að glíma við hrekkjusvín og skemmdarvarga auk þess sem hún lendir inni í nýjum heimi sem heitir Umferðarland.

Söngleikur þessi er settur upp af nemendum á Listabraut í 8.-10 bekk í Grundaskóla en þar eru um 90 nemendur sem með einum eða öðrum hætti koma að uppsetningu söngleiksins. Söngleikurinn er u.þ.b. 30 mínútur að lengd og stendur til að bjóða krökkum frá leikskólum bæjarins til að koma og sjá sýningu auk yngstu nemenda Brekkubæjar-skóla. Öllum nemendum Grundaskóla var auk þess boðið að sjá sýninguna.

Kv. Flosi

PÚLSINN

Sælla er að gefa en þiggja

Við í 4. bekkjum Grundaskóla höfum verið að útbúa jólagjafir handa börnum í Úkraínu. Í upphafi var markmiðið að við myndum kannski safna í tvo til fjóra skókassa, jafnmarga kassa handa hvoru kyni fyrir börn á aldrinum 5-9 ára. Foreldrar og nemendur bekkjanna hafa tekið svo vel í verkefnið að núna safnaðist í 10 kassa í árganginum. Allir krakkarnir í árganginum hafa hjálpað til á einn eða annan hátt. Þeir hlutir sem mega fara í skókassana eru í fimm flokkum: leikföng, sælgæti, hreinlætisvörur, föt og skóladót. Börnin sem fá pakkana munu örugglega gleðjast þegar þeir opna þessa fallegu jólapakka. Það hefur gefið börnunum í 4. bekk mikið að vinna í þessu verkefni og hefur máltækið "Sælla er að gefa en þiggja" sannað sig.

Kær kveðja, nemendur í 4. bekk

Umferðarskilti afhent Grundaskóla

Föstudaginn 30. október afhentu nemendur 1. bekkja í Grundaskóla bæjarstjóranum og lögreglustjóranum á Akranesi ný umferðarskilti sem fyrirhugað er að setja upp við grunnskólana í bænum. Á skiltunum er hvatt til tillitssemi og varkárni í umferðinni ekki síst í nágrenni grunn- og leikskóla þar sem börn eru á ferðinni.

Verkefnisstjórar Grundaskóla í umferðarfræðslu höfðu veg og vanda af framkvæmdinni en nutu stuðnings ýmissa aðila. Eru þeimhér með færðar þakkir.

Meðfylgjandi myndir voru teknar við afhendingu skiltanna.

PÚLSINN

Ungir Gamlir

Tónlistarverkefnið Ungir-Gamlir er nú orðinn fastur liður í menningarlífi Akurnesinga. 29.okóber s.l. voru tvennir tónleikar í Bíóhöllinni og voru þeir vel sóttir því færri komust að en vildu. Þetta var í fjórða skiptið sem þetta verkefni var unnið í grunnskólum Akraness og í annað skiptið í samvinnu við Tónlistarskóla Akraness. Markmiðið með því að halda slíka tónleika er að bjóða efnilegum tónlistarmönnum á Akranesi upp á tækifæri til að iðka tónlist við bestu aðstæður, í góðum sal, frábæru hljóðkerfi og með aðstoð atvinnumanna.

Margir gestir hafa komið við sögu síðustu 3 árin og má þar nefna, Andreu Gylfadóttur, Bogomil Font, Jón Jósep Snæbjörnsson, Magna Ásgeirsson, Margréti Eir Hjartardóttur, Heru Björk Þórhallsdóttur og Eirík Hauksson. Að þessu sinni var það sjálfur veðurguðinn Ingó sem var gestur okkar. Hann stóð fyrir frábærum samsöng í báðum grunnskólunum auk þess sem hann kom fram með hljómsveit hússins, unglingahljómsveit og sönghóp á tónleikunum sjálfum. Það er frábært að sjá hvað við eigum marga efnilega tónlistarmenn á Akranesi og einnig er gaman að sjá hvað margir hafa haldið áfram í tónlist og er það síður að fá alltaf gamla nemendur skólanna til að koma fram á tónleikunum. Að þessu

sinni sungu Hrund Snorradóttir og Lilja Eiríksdóttir á tónleikunum og gerðu þær það báðar með glæsibrag. Skólarnir stefna að því ótrauðir að halda þessu verkefni áfram og helst gera enn betur með hverju árinu sem líður.

Kv Flosi

PÚLSINN

Úrslit kosninga í unglingadeild

Strákur skólans: Að þessu sinni varð það Sindri Snæfells Kristinsson sem var kjörinn strákur skólans enda algjör gæi. Fast á hæla hans komu Hákon Ingi Einarsson sem lenti í 2. sæti og Atli Albertsson var í því þriðja.

Stelpa skólans: Elísa Svala Elv-arsdóttir var að þessu sinni stelpa skólans, enda svaka skvísa! Í öðru sæti var allt mjög jafnt og voru það Maren Leósdóttir, Valdís Marselía Þórðardóttir, Stefanía Sól Sveinbjörnsdóttir og Rut Hrafns Elvarsdóttir sem deildu því sæti og Hekla Haraldsdóttir varð í þriðja sæti.

Par skólans: Skötuhjúin Sverrir Mar Smárason og Sólveig Rún Samúelsdóttir urðu að þessu sinni par skólans. Í öðru sæti urðu turdildúfurnar Albert Páll og Elínborg og í því þriðja krúttin Freyja Kristjana & Valgeir Daði.

Rass skólans: Rut Hrafns Elvars-dóttir vann þennan lið með yfirburðum og kom það engum á óvart. Í öðru sæti varð Stefanía Sól og í þriðja Ómar Logi kúlurass.

Kennari skólans: Sigurjón Jónsson vann þennan lið með yfirburðum enda er alltaf gaman hjá honum í tímum. Í öðru sæti varð kjullubangsinn Flosi Einarsson og í því þriðja varð Hjördís fjörkálfur.

Mamma skólans: Sólveig Rún Samúelsdóttir varð að þessu sinni mamma skólans. Hver hefur ekki séð hana biðja fólk um að taka upp eftir sig rusl og fleira? Algjör mamma! Í öðru sæti varð Ingileif Egilsdóttir sem er mjög efnileg í því að siða unglingana til og í því þriðja varð Inga María Hjartardóttir sem oft er í mömmuhlutverkinu í skólanum.

Pabbi skólans: Jónas Kári Eiríksson varð að þessu sinni pabbi skólans. Hann passar alltaf upp á að öllum líði vel og er sko klárlega pabbinn í unglingadeildinni! Í öðru sæti varð Bragi Þór sem er mjög efnilegur pabbi. Þeir Helgi Ólafs og Sindri Snæfells deildu þriðja sætinu.

Hlátur skólans: Viktoría Rós Viktorsdóttir vann þennan lið með yfirburðum. Hún er með mjög skrítinn og smitandi hlátur og oft heyrist í henni langar leiðir þegar hún hlær! Í öðru sæti varð Sævar Berg Sigurðsson sem er með alltof smitandi hlátur og í því þriðja varð Særós Ýr Þráinsdóttir sem hlær oftar en ekki hæst og fær alla til að hlægja með sér.

Hrakfallabálkur skólans: Kristinn Gauti Gunnarsson hampaði fyrsta sætinu í þessum lið. Hann á það til að vera mjöööög óheppinn og kemst ekki í gengum daginn án þess að meiða sig. Í öðru sæti varð Alexandra Hlíf Jóelsdóttir sem er þekkt fyrir það að vera hrakfallabálkur. Í þriðja sæti varð svo Elísa Svala Elvarsdóttir sem er rosalega góð í að meiða sig.

Bjartasta vonin: Í fyrsta sætinu varð Inga María Hjartardóttir. Hún er á fullu í fimleikum og stendur sig rosalega vel þar, hún syngur eins og engill og er m.a Hátónsbarkinn 2008. Hún á sko framtíðina fyrir sér. Í öðru sæti varð Elsa María Guðlaugsdóttir. Hún er mjög metnaðarfull í sínu námi og vann m.a smásögukeppni 10. bekkinga, spilar á þverflautu og er frábær í því sem hún tekur sér fyrir hendur. Í þriðja sæti varð Margrét Saga Gunnarsdóttir. Hún syngur rosalega vel og er m.a Hátónsbarkinn 2009, hún er frábær í því sem hún er að gera.

Húmor skólans: Marvin Þrastarson vann þennan lið að þessu sinni. Þessi strákur kemur öllum til að hlægja, hann er sko með húmorinn í lagi! Í öðru sæti varð Daníel Þór húmoristi og í því þriðja Bragi Þór snillingur.

Bros skólans: Í fyrsta sætinu varð Inga Lára "Colgate" Guðmundsdóttir. Þessi stelpa er alltaf brosandi enda með rosalega fallegt bros. Í öðru sæti varð Eyrún Eiðsdóttir sem er betur þekkt sem Eyrún smiley og í þriðja varð Katarínus sem er með ofur krúttlegt bros!

Kroppur skólans: Það kemur engum á óvart að Birgir Viktor Hannesson vann þennan lið með yfirburðum enda hasarkroppur drengurinn! Í 2. sæti varð svo Júlía Björk Jóhannsdóttir sem er enginn smá kroppur og Atli Albertsson & Rut Hrafns Elvarsdóttir hasarkroppar deildu 3. sætinu.

PÚLSINN

Fjörkálfur skólans: Að þessu sinni voru Sólveig Rún Samúelsdóttir & Albert Páll Albertsson alveg hnífjöfn í 1. sætinu enda er aldrei leiðinlegt í kringum þau! í 2. sæti varð Katarínus og í því 3. varð Marvin húmoristi.

Íþróttafrík skólans: Það kemur engum á óvart að Atli Albertsson hafi unnið þennan lið því strákurinn er góður í öllum íþróttum sama hvað greinin heitir! Í 2. sæti varð Eva Rún Baquette sem er mjög dugleg í ræktinni og körfunni. Í því 3. varð Hákon Ingi fótboltakappi.

Best klædda stelpan: Sara Ýr Jónsdóttir er alltaf flott í tauinu, það er líklega í genunum þar sem foreldrar hennar eiga tískuverslunina Ozone. 2. sætinu deildu svo Valdís Marselía Þórðardóttir, Margrét Saga Gunnarsdóttir og Hekla Haraldsdóttir sem eru alltaf í flottum fötum. Í 3. sæti varð Ída Logadóttir tískufrík.

Best klæddi strákurinn: Hákon Ingi er alltaf flottur í tauinu strákurinn, Adidas peysurnar hans eru óteljanlegar! Í 2 og 3. sæti höfnuðu svo bræðurnir Atli (2. sæti) & Albert (3. sæti) sem eru alltaf í flottum fötum!

Nörd skólans: Trausti Guðmundarson, hann er rosalega duglegur í náminu kappinn. Í 2. sæti varð Dagbjört Inga Grétarsdóttir það kemur engum á óvart ef hún verður kennari. Í 3. sæti varð Siguður Ingi Ágústsson.

Háværasta týpan: Það kemur sko engum á óvart að Steinunn Traustadóttir hafi hampað þessum titli því það heyrist í henni um alla ganga! Í 2. sæti hafnaði Unnur Ýr sem hefur alltaf verið álitin mjöööög hávær manneskja og í því 3. varð Sara Ýr sem er mjög hávær líka.

Drama queen skólans: Steinunn Traustadóttir vann þennan lið með yfirburðum! Í 2. sæti hafnaði Alexandra Hlíf Jóelsdóttir og í því 3. varð Lovísa Hrund Svavarsdóttir.

Gribba skólans: Inga Lára Guðmundsdóttir kom sá og sigraði þennan titil í ár! Hún getur orðið svolítið pirruð greyið. Í 2. sæti hafnaði Maren Leósdóttir sem á það til að vera svolítið pirripú og því 3. deildu Elísa Svala & Una Rakel.

Krútt skólans: Marinó Hilmar Ásgeirsson vann með miklum yfirburðum í þessum lið enda megakrútt! Í 2.sæti varð enginn annar en Björn Þór ofukrútt og í því 3. varð Katarínus krúttíbomba.

Jákvæðasta týpan: Elsa María Guðlaugsdóttir kann barasta ekki að segja nei! Hún er alltaf jákvæð! Í 2. sætinu varð Kristján Þór í 8. bekk og því 3. deildu Viktoría Rós & Inga Lára.

Hreyfistrætó

Þann 3. maí 2010 fór Grundaskóli af stað með hreyfistrætó með farþegum úr 1., 2. og 3. bekk. FEBAN (Félag eldri borgara á Akranesi og nágrennis) sáu um að manna strætóstjórastöðurnar fyrstu vikuna en verkefni þetta var í 3 vikur, alla virka daga. Börn sem ganga eða hjóla í skólann eru líklegri til að tileinka sér það áfram og gera að lífstíl. Rannsóknir sýna að hreyfing eykur andlega vellíðan, þjálfar hreyfifærni, eykur líkamshreysti og minnkar líkur á ýmsum sjúkdómum. Markmiðið með Hreyfistrætó er m.a. að efla hreyfingu barna, minnka umferð og mengun í kringum skólann, þjálfa barnið í lífsleikni, auka sveigjanleika fjölskyldunnar á morgnana, auka félagsleg tengsl og auka öryggi barna í umferðinni.

Þátttaka var nokkuð góð í verkefninu en það fór einnig eftir veðri. Mjög gaman var að tengja saman unga og aldna í þessu skemmtilega og heilbrigða verkefni.

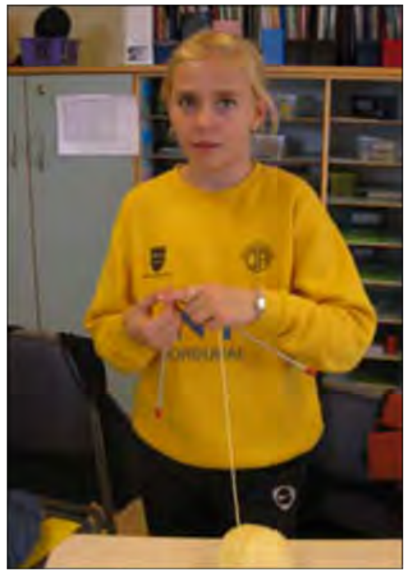
PÚLSINN

Gangbrauta-varslan

Undanfarin ár hafa nemendur í 10. bekk Grundaskóla séð um gangbrautavörslu í dimmasta skammdeginu. Fyrir gangbrautavörsluna fá 10.bekkingar greitt í lokaferðarsjóð sinn. Markmiðið með þessu er að tryggja öryggi nemenda og annarra gangandi vegfarenda í umferðinni,vekja upp samkennd og brúa bilið á milli elstu og yngstu nemenda skólans. Staðsetning varðanna var á Víkurbraut, horni Innnesvegar og Garðabrautar og á Garðagrund til móts við Samkaup(Grundaval). Verkefni þetta stóð frá 1. desember 2009 til 2. apríl 2010. Virkilega gott framtak og gott verkefni fyrir elstu nemendurna.

Leifur heppni í 5. bekk

Nemendur í 5. bekk unnu í vetur í sögurammanum um Leif heppna. Árgangnum var skipt upp í fjölskyldur og fundu allar fjölskyldurnar sér landrými og byggðu sér bæ. Þau lærðu m.a. um rúnir, jurtir, vopn og lifnaðarhætti víkinga.



Úttekt á sjálfsmatsaðferðum Grundaskóla

Mennta- og menningar-málaráðuneytið hefur tilkynnt Akraneskaupstað og Grundaskóla niðurstöðu á úttekt ráðuneytisins á sjálfsmatsaðferðum Grundaskóla sem gerð var haustið 2009. Í fimm af þeim 29 grunnskólum sem voru í úttekt haustið 2009, eru bæði viðmið ráðuneytisins um sjálfsmatsaðferðir og um framkvæmd sjálfsmats uppfyllt að öllu leyti. Grundaskóli er einn þessara fimm skóla og fagnar mennta- og menningarmálaráðuneytið góðum árangri og vel unnum störfum við sjálfsmat í skólanum. Einnig kemur fram að ráðuneytið vænti þess að skólinn vinni áfram af sama metnaði við sjálfsmat.

Í greinargerð úttektaraðila (Attentus) segir m.a.:

Starfsfólk skólans er um áttatíu. Gildi skólans eru samvinna, virðing og traust og út frá þeim eru skilgrein leiðarljós fyrir starfsmenn, nemendur og foreldra. Skólanámskrá hefur verið endurskoðuð skv. nýjum grunnskólalögum og skólaráð er starfandi.

Síðan árið 2004 hefur sjálfsmat farið fram á öllum þáttum skólans skv. matsáætlun. Sjálfsmatsáætlun 2008-2009 liggur fyrir. Matshópur er starfandi. Skólinn nýtir alls kyns kannanir og skimanir við matið og samræmd próf eru metin og brugðist við með áætlunum. Viðhorfskannanir hafa reglulega verið lagðar fyrir starfsfólk, foreldra og nemendur og brugðist við með aðgerðum og mælikvörðum . . . Árlega eru gerðar styrkleika- og veikleikagreiningar. Skýrslur um framgang og niðurstöður ýmissa viðfangsefna eru einnig nýttar í mati skólans. Rýmingaráætlun og áhættumat er til staðar. Starfslýsingar eru til fyrir öll störf og starfsmannasamtöl eru metin að þeim loknum. Skólinn er í margvíslegu samstarfi við aðila utan skólans, s.s. skóla, söfn og hollvinasamtök.

Starfsfólk, fulltrúar nemenda og foreldra sem rætt var við sögðust vel upplýst um sjálfsmat skólans, bæði tilgang þess og árangur og taka þar virkan þátt. Foreldra sögðu skólann til fyrirmyndar. Kennarar sögðu kennarana almennt gagnrýna á sjálfa sig og vilja stöðugt bæta um betur.

Skólinn fullnægir viðmiðum ráðuneytis um aðferðir og framkvæmd sjálfsmats.

Ungir-Gamlir í Svíþjóð

Síðustu vikuna í maí fór Flosi Einarsson ásamt tveimur nemendum úr 10. bekk til Stokkhólms í Svíþjóð til að taka þátt í stórkemmtilegu tónlistarverkefni. Þau Inga María Hjartardóttir og Kristján Alexander Friðriksson fóru fyrir hönd nemenda í þessa ferð en þau hafa bæði verið mjög virk í tónlistarlífi Grundaskóla. Upphafið að þessari heimsókn má rekja nokkur ár aftur í tímann eða til verkefnis sem kennarar í Grundaskóla tóku þátt í og gekk út á að semja söngleikinn Draumaleit. Í þeirri vinnu komst á gott samband við nokkra sænska tónlistarkennara sem hafa starfað með Flosa síðan m.a. með því að taka þátt í Ungir-gamlir tónleikum sem fram hafa farið á Vökudögum s.l. 4 ár. Forsprakki þeirra Svía, Tony Kinberg hafði lengið talað um að prófa að hafa sambærilega tónleika í Svíþjóð og bauð Flosa til að koma að vera með ásamt nokkrum nemendum. Þetta varð sem sagt að veruleika og Inga María tók að sér að skrá ferðasöguna og hér kemur hún:

Við áttum flug eldsnemma á annan í Hvítasunnu og gekk allt vel á leiðinni út. Tony Kinberg, tónlistarkennari og félagi Flosa tók á móti okkur á flugvellinum og keyrði okkur á hótelið þar sem við gistum. Þegar við höfðum komið okkur fyrir á herbergjunum fórum við í Kungsklippeskolan þar sem tónlistarvikan átti sér stað. Þar tóku nokkrir sænskir krakkar á móti okkur og við fórum beint að æfa fyrir tónleikana. Að æfingunni lokinni fórum við niður í bæ og fengum okkur að borða og fórum síðan að sofa klukkan níu, enda alveg uppgefin eftir morgunflugið.

Á þriðjudagsmorguninn fórum við inn í nokkra bekki þar sem við vorum spurð um Ísland. Það kom ekki á óvart að Eyjafjallajökull var vinsælasta umræðuefnið. Flosi var fenginn í að halda námskeið fyrir byrjendur og lengra komna í hljómborðsleik. Restin af deginum fór í æfingar og við enduðum hann á matarboði hjá Tony. Á miðvikudagsmorgni fórum við strax niður í Rågsvedsskolan þar sem tónleikarnir voru síðan haldnir seinna um kvöldið. Við vorum mætt klukkan tíu um morguninn og þar var æft streitulaust til sex um kvöldið. Þegar það var loks komið að tónleikunum voru allir vel stemmdir og það var spenningur í hópnum. Allt tókst eins og í sögu og fólk var mjög hrifið af laginu ,,Thank You" með Dikta sem við tókum. Eftir þrjá afar langa en jafn framt skemmtilega daga fengum við smá frítíma á fimmtudeginum. Þá var tímanum að mestu leyti eytt inn í búðum. Um kvöldið fór Flosi til Tonys að hitta fleiri félaga sína og Inga María og Kristján fóru með nokkrum sænskum krökkum í tívolí.

Á föstudeginum bauð sænska ríkisútvarpið uppá tónleika með Erik Grönwall, nýkrýndri Idolstjörnu Svíja og við mættum þangað ásamt nokkrum krökkum á okkar aldri. Eftir að við höfðum kvatt alla krakkana og kennarana fórum við niður í bæ og kíktum í aðeins fleiri búðir. Við áttum bókað flug heim á laugardeginum klukkan tvö og það gekk einnig allt vel.

Þetta var frábær ferð og skemmtilegt tækifæri fyrir okkur til að kynnast krökkum með sömu áhugamál og iðka með þeim tónlist og jafnframt kynnast þeim í daglega lífinu. Vonandi verður þetta árlegur viðburður héðan í frá svo fleiri krakkkar fái þetta sama tækifæri og við. *IMH pg FE*

Spurt í 1. bekk

Gabríel Örn

1. *Af hverju verður maður stór?* Af því að maður borðar mikið.
2. *Hvað ætlar þú að verða þegar þú verður stór?* ÞÞÞ-maður og fótbaltakarl.
3. *Af hverju dreymir mann drauma á nóttunni?* Ef manni líður illa.
4. *Hvað finnst unglingum skemmtilegt að gera?* Vera í tölvunni.

PÚLSINN

Skólaslit Grundaskóla

Grundaskóla var formlega slitið á sal skólans fimmtudaginn 3. júní 2010. Dagskráin var að mestu leyti með hefðbundnu sniði. Þó bar til tíðinda að Grundartangakórinn söng í upphafi athafnarinnar lagið The Rose við góðar undirtektir viðstaddra. Útskriftarnemendur fengu skírteini sín og fulltrúar þeirra kvöddu skólann með skemmtilegri ræðu. Umsjónarkennarar ávörpuðu nemendur og fulltrúi foreldra hvatti nemendur til dáða um leið og hann þakkaði starfsmönnum skólans fyrir gott samstarf.

Eftirtaldar viðurkenningar voru veittar fyrir frábæran árangur:

Íslenska (gefandi: Uppheimar) Elsa María Guðlaugsdóttir
Stærðfræði (gefandi: Norðurál) Dagbjört Inga Grétarsdóttir
Náttúrufræði (gefandi: Landmælingar Íslands) Elísa Svala Elvarsdóttir
Danska (gefandi:Danska sendiráðið) Snorri Kristleifsson
Sænska (gefandi:Grundaskóli) Ingveldur María Hjartardóttir
Enska (gefandi: Penninn hf) Valdís Marselía Þórðardóttir

Samfélagsfræði (gefandi: Landsbankinn) Elsa María Guðlaugsdóttir
List- og verkgreinar (gefandi: Prentmet) Ingveldur María Hjartardóttir og Margrét Saga Gunnarsdóttir
Skólaíþróttir (gefandi: Glitnir) Elísa Svala Elvarsdóttir
Fyrir frábært starf í þágu nemenda og starfsmanna Grundaskóla Arnór Bjarki Grétarsson og Jónas Kári Eiríksson
Fyrir frábær störf að félagsmálum nemenda (gefandi:félagsmiðstöðin Þorpið) Sólveig Rún Samúelsdóttir ogStefanía Sól Sveinbjörnsdóttir
Viðurkenning fyrir samviskusemi og dugnað (Sementsverksmiðjan) Guðrún Ýr Bjarnadóttir og María Rós Björnsdóttir
Hvatningarverðlaun Akranes-kaupstaðar Björn Þór Björnsson, Hekla Haraldsdóttir, Inga Lára Guðmundsdóttir, Snorri Kristleifsson og Steinunn Traustadóttir

Ingunnarsjóður, viðurkenning fyrir prúðmennsku og góðan námsárangur: Elsa María Guðlaugsdóttir
Verðlaun fyrir hæstu einkunn á lokaprófi í grunnskóla: (Verðlaunasjóður Guðmundar Bjarnasonar Sýruparti) Ingveldur María Hjartardóttir

Að dagskrá lokinni var kaffisamsæti en foreldrar útskriftarnema buðu upp á meðlæti sem var stórglæsilegt.

1. EHÞ
Efsta röð frá vinstri: Eyrún Helga Þorleifsdóttir, Fannar Björnsson, Tristan Þórðarson, Arndís Lilja Eggertsdóttir, Róbert Máni Gunnarsson, Fríða Sif Atladóttir.
Miðjan frá vinstri: Sigrún Freyja Hrannarsdóttir, Alexander Dagur Helgason, Lilja Björg Ólafsdóttir, Þorgeir Örn Bjarkason, Viktoría Pálsdóttir, Grétar Þór Rósant Söndruson.
Neðsta röð frá vinstri: Birta Sif Sveinsdóttir, Heiðar Logi Hjálmarsson, Kristrún Bára Guðjónsdóttir, Sigríður Freyja Hallgrímsdóttir, Þorgerður Bjarnadóttir, Guðný Sigurrós Jóhannsdóttir, Ásrún Heimisdóttir.
Á myndina vantar Filip Fiolna.

1. MÁ
Efsta röð frá vinstri: Margrét Ákadóttir, Mirra Björt Hjartardóttir,Björn Viktor Viktorsson, Helgi Rafn Bergþórsson, Jóhannes Einarsson, Sölvi Blær Samúelsson, Ingimar Elfar Ágústsson.
Miðjan frá vinstri: Eiríkur Snjólfsson, Kailin Freyja Selkirk, Ásdís Ýr Þorgrímsdóttir, Hekla María Arnardóttir, Helena Rós Sævarsdóttir, Almar Daði Kristinsson, Haukur Logi Einarsson.
Neðsta röð frá vinstri: Embla Rún Mýrdal Sigurðardóttir, Engilbert Ólafsson, Gabríel Ísak Valgeirsson, Hákon Arnar Haraldsson, Védís Agla Reynisdóttir, Mikael Aron Birgisson.
Á myndina vantar Matylda Magdalena Pilecka.

1.VH
1. röð frá vinstri: Ngozi Jóhanna Eze, Vilborg Helgadóttir, Szymon Pawelzcyk, Ingibergur Valgarðsson, Jóhann Magni Eggertsson, Guðlaug Sara Gunnarsdóttir og Thelma Rut Bjarnadóttir.
Miðjuröð frá vinstri: Aldís Mjöll Hlynsdótti, Aron Helgi Halldórsdóttir, Oliver Snær Ólason, Sigurður Andri Óskarsson, Thelma Rut Ragnarsdóttir, Maren Lind Steinþórsdóttir.
Fremsta röð frá vinstri: Róbert Kári Óskarsson, Lára Jakobína Gunnarsdóttir, Hreimur Óskar Karlsson, Högna Maren Hjálmarsdóttir, Viktor Bjarki Benjamínsson og Elmar Bragi Gunnarsson.
Á myndina vantar Bergþór Loga Hafsteinsson og Kolbrúnu Elvu Lárusdóttur.

PÚLSINN

2. EBD
Efri röð: Elín Björk Davíðsdóttir, Oliwia Malczyk, Halldór Andri Guðmundsson, Aron Snær Guðjonsson, Hafþór Ingi Harðarson, Katrín Eva Einarsdóttir, Arnar Már Kárason, Finnbogi Laxdal Aðalgeirsson, Þogils Sigurþórsson.
Neðri röð: Heiður Dís Kristjánsdóttir, Kristófer Leon Ívarsson, Natalia Palinski, Ástrós Elísabet Ástþórsdóttir, Patrekur Orri Unnarsson.
Á myndina vantar Ernu Lind Heiðarsdóttur.

2. IE
Aftari röð frá vinstri: Ingibjörg Eggertsdóttir, Ísak Örn Elvarsson, Arnþór Helgi Gíslason, Oliver Helgi Pálsson, Ísak Bergmann, Oliver Stefánsson, Júlíus Emil Baldursson, Nökkvi Máni Guðmundsson, Helgi Reyr Guðnason, Rósa Björk Bjarnadóttir.
Fremri röð frá vinstri: Bára Valdís Ármannsdóttir, Dagný Halldórsdóttir, Anna Þóra Hannesdóttir, Sigrún Eva Sigurðardóttir, Ronja Rut Hjartardóttir, Melinda Máney Elíasdóttir, Heba Sif Guðbjartsdóttir, Kolbeinn Tumi Kristjánsson.

2.SRR
Efri röð: Dominik Ptsragowski, Guðmundur Valgeir Guðbjörnsson, Daníel Þór Gunnarsson, Gylfi Karlsson, Steinar Daði Hjaltason, Karl Ívar Alfreðsson, Róbert Rögnvaldsson, Nikulás Ísar Bjarkason, Sigurbjörg Ragna Ragnarsdóttir kennari.
Neðri röð: Brynhildur Björk Magnúsdóttir, Weronika Anna Latka, Sigurrós Vestmann Þórðardóttir, Heba Bjarg Einarsdóttir, Erla Karitas Jóhannesdóttir, Sigríður Viktoría Líndal Ævarsdóttir, Ástþór Vilmar Brynjólfsson, Jón Birkir Þorbjörnsson.
Vantar á mynd: Erna Björt Elíasdóttir

PÚLSINN

3. EGÁ rauðir

Efst frá vinstri: Brynjar Örn, Gunnhildur, Telma Guðrún, Aþena Ósk, Helga Dís, Ólöf Rún, Ásta María, Karen Rut, Orri, Emil Þór, Ólafur karel, Valdís, Habba.
Neðri röð frá vinstri: Guðmundur Þór, Viktor, Gabríel Andri, Ylfa, Katrín María, Brynhildur, Bjarki, Brynjar Már og Maron Snær. Á myndina vantar Róbertu Lilju.

3. EGÁ Ásta

Efsta röð f.v.: Ásta Egils, Oddur Gíslason, Ægir Sölvi Egilsson, Pétur Vilberg Bergsteinsson, Marteinn Theodórsson, Birkir Daði Jónsson, Mikael Sævarsson, Rakel Rún Eyjólfsdóttir, Vilborg Lind Gunnarsdóttir, Natanael Bergmann Gunnarsson, Valentínus Hauksson
Miðröð f.v.: Sóley Rut Hjálmsdóttir, Daria Fijał, Daníel Ragnar Luið Guðmundsson, María Dís Einarsdóttir, Katla Kristín Ófeigsdóttir, Hafsteinn Orri Hilmarsson, Birkir Guðlaugsson
Neðsta röð f.v.: Paulina Jolanta Łatka, Svanfríður Erla Heiðarsdóttir, Eva María Jónsdóttir, Haukur Stefán Jakobsson, Paweł Bortkun

3. EGÁ Laufey

Efsta röð frá vinstri: Yasmin Emma, Gréta María, Marín Birta, Katrín Helga, Ída Mýrdal, Amalía Sif, Gróa Dagmar, Sæþór Kristinn, Laufey.
Miðju röð frá vinstri: Amalía Rut, Steindór Gauti, Árni Þórir, Hlöðver Már, Marvin Darri, Sigurjón Logi, Logan Leifur, Magnús Þór.
Neðst frá vinstri: Klara, Birgitta Nótt, Mikael Hrafn, Gísli Laxdal, María Mist.

PÚLSINN

4. ÁHF

Efri röð: Ylfa Örk Davíðsdóttir, Íris Edda Steinþórsdóttir, Dagný Maja Helgadóttir, Aðalheiður Kristín Kristjánsdóttir, Guðný Björg Hallgrímsdóttir, Helena Dögg Einarsdóttir, Þór Llorens Þórðarson, Aron Bjarki Kristjánsson, Kristmann Dagur Einarsson, Brynjar Aron Þorgilsson, Arna björg Hafþórsdóttir, Sindri Snær Alfreðsson, Kamil Swistowski,
Neðri röð: Agnes Rós Sveinbjörnsdóttir, Anna Berta Heimisdóttir, Hafdís Guðrún Halldórsdóttir, Karen Þórisdóttir, Jón Ingvi Einarsson, Jakub Harasimczuk, Oskar Wasilewski, Andri Freyr Eggertsson, Árný Hulda Friðriksdóttir.
Á myndina vantar Loga Breiðfjörð Frank-linsson.

4. SÓ

Í efstu röð frá vinstri: Helga Rún, Telma Maren, Amelija, Aron Elí, Baldur Snær, Jón Karl Kristján, Júlía Rós og Guðný (stuðningsfulltrúi bekkjarins).
Í mið röð frá vinstri: Wiktoria, Nina Aleksandra, Fylkir, Jón Mýrdal, Helgi Rafn, Ísak Máni, Atli Teitur, Aron Vilberg og Sigríður Ólafdóttir (umsjónakennari)
Í neðstu röð frá vinstri: Hulda Sigríður, Bjarney Helga, Fríða, Hekla, Droplaug María, Ólöf, Harpa Kristný, Áslaug Margrét.

5. BÞ

Efsta röð frá vinstri: Aron Máni Alfreðsson, Guðfinnur Þór Leósson, Sigurður Grétar Gunnarsson, Hervar Gunnarsson, Daníel Aron Jónsson, Sigurjón Ari Guðmundsson, Alex Mar Bjarkason og Berglind Þráinsdóttir.
Mið röð frá vinstri: Valfríður Guðmey Haraldsdóttir, Guðni Freyr Bjarnason, Eiður Andri Guðlaugsson, Halldór Vilberg Reynisson, Ágústa Margrét Björnsdóttir, Andrea Ýr Reynisdóttir og María Edda Sverrisdóttir
Neðsta röð frá vinstri: Dagný Freyja Guðmundsdóttir, Dagný Björk Garðarsdóttir,Katarína Stefánsdóttir, Lúísa Heiður Guðnadóttir, Hailey Anna Selkirk og Alexía Mist Baldursdóttir.
Á myndina vantar Hall Bjarnason.

PÚLSINN

5. EJ

Efsta röð frá vinstri : Elísabet Jóhannesdóttir kennari, Marvin Daði Ægisson, Grímur Ingi Einarsson, Grétar Júlíus Þorsteinsson, Arnar Gunnarsson, Óskar Dagur Marteinsson, Aron Már Björnsson.
Miðröð frá vinstri: Gilmar Þór Benediktsson, Matthías Þorbergur Pálsson, Símon Orri Jóhannsson, Magnea Rós Gunnarsdóttir, Ragna Dís Sveinbjörnsdóttir, Þórdís Líf Valgeirsdóttir.
Fremsta röð frá vinstri: Trausti Már Ísaksen, Anna Lilja Guðmundsdóttir, Karólína Andrea Gísladóttir, Harpa Rós Gunnarsdóttir, Natalía Swistowska, Paulina Sadowska.
Á myndina vanta Árna Snæ Fjalarsson.

5. KVH

Efsta röð frá vinstri: Bryndís Jóna Hilmarsdóttir, Sóley Rún Einarsdóttir, Auður Marín Adolphsdóttir, Svandís Guðbjörg Karlsdóttir, Ástþór Ýmir Alexandersson, Ólafur Ingi Ásgeirsson, Almar Geir Alfreðsson og Helgi Laxdal Aðalgeirsson.
Miðröð frá vinstri: Dagmar Sara Bjarnadóttir, Auðun Ingi Hrólfsson, Ólafur Tryggvi Elíasson, Hilmar Halldórsson, Sveinn Logi Kristinsson, Jóhannes Valur Hafsteinsson og Katrín Valdís Hjartardóttir.
Neðsta röð frá vinstri: Sandra Ósk Alfreðsdóttir, Eva María Jónsdóttir, Linda Ósk Alfreðsdóttir, Arnór Sigurðsson og Jóhannes Freyr Stefánsson.
Á myndina vantar Kristján Breka Sóleyjarson.

6.BE

Efsta röð f.v.: Berglind Björk Gunnarsdóttir, Jón Gunnar Hafsteinsson, Axel Guðni Sigurðsson, Hilmar Örn Jónsson, Ásþór Ísak Jökulsson, Elvar Már Sturlaugsson, Berta Ellertsdóttir.
Miðjuröð f.v.: Hrafnhildur Arín Sigfúsdóttir, Anna Chukwunonso Eze, Yrsa Katrín Karlsdóttir, Leó Snær Guðmundsson, Marinó Hrannar Hjaltason, Guðný Rós Jónsdóttir, Hafliði Már Höskuldsson, Ísak Þórhallson.
Neðsta röð f.v.: Guðlaug Ásrún Grétarsdóttir, Birna Sjöfn Pétursdóttir, Aldís Eir Valgeirsdóttir, Ingibjörg Elín Jónsdóttir, Selma Rögnvaldsdóttir, Svanhildur Skarphéðinsdóttir.

6. CBR

Í efstu röð frá vinstri: Hreiðar Henning Guðmundsson, Daníel Andri Valdimarsson, Stefán Kaprasíus Garðarson, Þórir Halldórsson, Óskar Þór Eiríksson (efri röð), Erlendur Rúnar Reynisson, Daníel Hjörvar Guðmundsson, Aldís Lind Benediktsdóttir, Christel Björg Rúdolfsdóttir (kennari)
Í mið röð frá vinstri: Sunna Rós Sigmundsdóttir, Weronika Pawelczyk, Sveinn Þór Þorvaldsson, Alexander Örn Kárason, Halldór Karvel Bjarnason, Ísak Darri Þorsteinsson, Árni Teitur Líndal Þrastarson
Í neðstu röð frá vinstri: Ásrún Jónatansdóttir, Karitas Eva Svavarsdóttir, Magðalena Lára Sigurðardóttir, Júlía Björk Gunnarsdóttir, Ásthildur Jóna Haraldsdóttir, Karen Þöll Jensdóttir, Hildur Ýr Eiríksdóttir.

6. KDM

Í efstu röð frá vinstri: Kristrún Dögg Marteinsdóttir (kennari), Thelma Björk Jónsdóttir, Rakel Ýr Guðlaugsdóttir, Jóndís Hálfdánsdóttir, Hjördís Rósa Ernisdóttir, Ríkharður Árnason, Jón Helgi Sævarsson, Halldóra S. Gylfadóttir (stuðningsfulltrúi).
Í mið röð frá vinstri: Una Lilja Jónsdóttir, Katrín Jóna Ólafsdóttir, Hulda Steinunn Óladóttir, Sindri Þór Harðarson, Jóhannes Garðar Jóhannesson, Ragnar Bragi Hansson, Eggert Halldórsson, Jan Bortkun.
Í neðstu röð frá vinstri: Sara Katrín Benediktsdóttir, Linda María Rögnvaldsdóttir, Axel Fannar Elvarsson, Stefán Teitur Þórðarson, Gylfi Brynjar Stefánsson, Ásgrímur Óskar Jóhannesson, Guðmundur Sigurbjörnsson.

7. BJ

Í efstu röð frá vinstri: Marinó Kristjánsson, Sigurður Leó Arnarson, Atli Vikar Ingimundarson, Arnór Jónsson, Kristinn Bragi Garðarson, Auðun Ingi Ernisson.
Í mið röð frá vinstri: Paulina Maria Bialonczyk, Stefanía Ingólfsdóttir, Marín Rós Eyjólfsdóttir, Margrét Brandsdóttir, Hafþór Pétursson, Helgi Jónsson, Mikael Máni Steinarsson, Aron Þorbjörnsson.
Í neðstu röð frá vinstri: Tetyana Livinenko, Viktoría Gunnarsdóttir, Dóra Marín Karvelsdóttir, Bryndís Rún Þórólfsdóttir, Veronica Líf Þórðardóttir, Sigríður Ylfa Arnardóttir, Árni Þór Árnason, Adolf Freyr Halldórsson, Almar Knörr Hjaltason.
Á myndina vantar Anítu Franklínsdóttir.
Kennari: Borghildur Jósúadóttir.

PÚLSINN

7. SG

Í efstu röð frá vinstri: Margrét Sunna Maríudóttir, Brynja Rún Björnsdóttir, Þórey Petra Bjarnadóttir, Patryk Michalek, Hrafn Darri Guðbjörnsson, Matthías Ingi Sævarsson, Benedikt Rúnar Hermannsson.
Í mið röð frá vinstri: Einar Ágúst Hjálmarsson, Lovísa Ösp Helgadóttir, Natalia Wasilewska, Iðunn Silfa Hannesdóttir, Indiana Líf Gunnlaugsdóttir, Ásgerður Ásgrímsdóttir, Árni Erling Sigmundsson, Allan Bjarki Jónsson, Steinþór Brekkmann Steinþórsson.
Í neðstu röð frá vinstri: Kristófer Daði Garðarson, Klara María Jónsdóttir, Elísa Björk Jóhannesdóttir, Elís Rúnar Elísson, Sævar Jónatansson, Friðrik Berg Sigþórsson, Hafdís Dóra Gunnarsdóttir, Sigurlaug Rún Hjartardóttir.
Kennari: Steinunn Guðmundsdóttir.

8. HDG

Efri röð til vinstri: Kennari: Hjördís Dögg Grímarsdóttir, Albert Páll Albertsson, Vilborg Júlía Pétursdóttir, Sigríður Eva Þorsteinsdóttir, Hulda Sól Magneudóttir, Matthías Haukstein Ólafsson, Kristján Þór Jónsson, Katrínus Björnsson, Jóhanna Kristín Ástþórsdóttir (í svartri peysu út á enda).
Neðri röð til vinstri: Elínborg Llorens Þórðardóttir , Guðrún karítas Sigurðardóttir, Tryggvi Björn Guðbjörnsson, Björn Heiðar Pálsson, Hörður Þór Harðarsson, Jóhanna Ösp Stefánsdóttir.

8. ÍA

Fremri röð: Hrafnhildur Steinunn Sigurþórsdóttir, Aldís Rós Hrólfsdóttir, María Rún Ólafsdóttir, Elísabet Hlín Steinþórsdóttir, Guðjón Snær Einarsson, Albert Hafsteinsson, Kristinn Máni Svavarsson, Tryggvi Hrafn Haraldsson.
Aftari röð: Íris Aðalsteinsdóttir (kennari), Ástrós Ólafsdóttir, Ester Lind Theodórsdóttir, Breki Harðarson, Kristín Ósk Björnsdóttir, Auðunn Andri Ólafsson, Elmar Gísli Gíslason, Karin Anna Ólafsdóttir, Ásrún Ösp Jóhannesdóttir.
Á myndina vantar: Axel Braga Bjarnason og Guðmund Bjarna Björnsson.

PÚLSINN

8. VV

Fremri röð frá vinstri. Brynja Dögg Magnúsdóttir, Aron Tryggvi Þorsteinsson, Lilja Bjarklind Garðarsdóttir, Guðný Björk Proppé, Daníel Þór Heimisson, Eiður Daði Bjarkason, Hafliði Stefánsson, Finnbogi Rúnar Kristjánsson, Arnþór Snær Hjaltason.
Aftari röð frá vinstri. Ragnheiður Eva Guðmundsdóttir, Björnfríður S. Björnsdóttir, Stefán Logi Samúelsson, Helgi Grétar Gunnarsson, Fanney Rún Ágústsdóttir, Sara Lind Sigmarsdóttir, Guðmundur Darri Sverrisson, Valdís Valbergsdóttir.

9. EÞS

Fremsta röð frá vinstri: Íris Irma Ernisdóttir, Þórður Þorsteinn Þórðarson, Guðlaugur Brandsson, Sveinn Örvarsson, Arnaldur Ægir Guðlaugsson, Hafdís Mist Bergsteinsdóttir, Karen Sól Sævarsdóttir.
Miðröð frá vinstri: Arnar Árnason, Hafdís Dögg Rúnarsdóttir, Anna Lilja Vigfúsdóttir, Kristín Ása Hjálmsdóttir, Viktoría Viktorsdóttir, Birta Þöll Kristjánsdóttir, Margrét Helga Isaksen.
Aftasta röð frá vinstri: Elís Þór Sigurðsson, Kristinn Gauti Gunnarsson, Sverrir Mar Smárason, Rut Hrafns Elvarsdóttir, Sylvía Björk Jónsdóttir.

9. SJ

Fyrsta röð frá vinstri: Lovísa Hrund, Kristrún, Júlía Björk og Ólöf Ósk.
Önnur röð frá vinstri: Helena, Ída, Adda Malín, Arnar Steinn, Gunnar Sindri, Sindri Snær, Heiðrún Ósk.
Þriðja röð frá vinstri: Elva Björk, Alexandra, Unnur Inga, Hrönn, Hafdís Ósk.
Efsta röð frá vinstri: Helgi, Valgeir Daði, Hákon Ingi, Marinó Hilmar, Arnar Freyr, Hannes Marvin, Jakub, Maciej og Sjonni.

PÚLSINN

9. UÁ
Efsta röð: Sigursteinn ólafsson, Arnar Ólafsson, Ágúst Helgi Baldursson, Stefán Guðmundsson, Eyþór Atli Geirdal, Alexander Már Þorláksson, Sævar Berg Sigurðsson, Pálmi Reynissob, Patryk Mitera
Miðröð 1: Arnar Feyr Sigurðsson, Magdalena Valdemarsdóttir, Ástrós Líf Rúnarsdóttir.
Miðröð 2: Þorvaldur Arnar Guðmundsson, Silvía Sif ólafsdóttir, Salome Jónsdóttir, Una Rakel Hafliðadóttir, Gréta Stefánsdóttir, Ingileif Egilsdóttir, Ursula Ásgrímsdóttir, kennari.
Neðsta röð: Eyrún Eiðsdóttir, Inga Helga Rögnvaldsdóttir, Freyja Bjarkdóttir.

Dugnaðarforkur Grundaskóla

Þann 1. júní voru veittar viðurkenningar Heimilis og skóla fyrir yfirstandandi skólaár. Það ánægjulega gerðist að Borghildur Jósúadóttir, kennari hér í Grundaskóla og jafnframt formaður foreldraráðs FVA fékk Dugnaðaforkaverðlaun Heimilis og skóla 2010. Við sem höfum starfað með Borghildi vitum að hún hefur með glæsilegu starfi unnið vel fyrir þessari viðurkenningu. Til hamingju Borghildur.