



Grundaskóli
Akranesi

Sprotasamstarf grunnskóla 2025 - 2026

Hugmyndavinna

Grundaskóli – Stapaskóli – Víkurskóli

Opni skólinn - Heillaspor - Uglur

Sprotastarf skóla

Að byggja á styrkleikum og sækja fram



Grundaskóli
Akranesi

Hnignun skóla staðreynd

- Þingmaður segir gæði grunnskóla ekki einkamál kennara og embættismanna
- Fyrirverandi skólustjóri segir afnám samræmdu prófanna óskiljanlega ákvörðun

Endurreisn grunnskólans er prófsteinn á það hvort samfélagið hafi getu til þess að leysa flókið verkefni í sameiningu.



blaðið að það sé glepur að upplýsa ekki foreldra og nemendur um stöðu þeirra síðarnefndu.

Tilvísanir meira en tvöfaldast

■ Tilvísunum til Geðheilsumiðstöðvar barna hefur fjölgað um 160% frá árinu 2020. Staðan er svipuð og hjá öðrum stofnunum sem sinna börnum í vanda en tilkynningum til barnaverndar hefur fjölgað umtalsvert það sem af er ári. Þá hefur álag á meðferðarúræði Barna- og fjölskyldustofu

„Foreldrar og börn þurfa að vita af höfna, er einn í þróun og ljóst að þeir gerðu var að þeir spýttu í höfna,

Ættum frekar að endurbæta samræmdu prófin

- Menntun stærsta efnahagsmálið ● Röng nálgun viðhöfð

Hólmfríður María Ragnhildardóttir
hmr@mb.is



stjórnvalda, við þau áform mennta- og

njóta ekki jafnræðis og árangur af skólustarfi verður hvergi birtur opinberlega. Við viljum aðra nálgun

6 | Vandi í íslenska skólakerfinu

Óskiljanleg ákvörðun skólayfirvalda

- Fyrirverandi skólustjóri Melaskóla gáttaður á afnámi samræmdu prófanna í grunnskólum
- Alls óljóst hvenær nýtt námsmat geti tekið við af prófunum ● Glepur að upplýsa ekki foreldra

Hólmfríður María Ragnhildardóttir
hmr@mb.is

„Það er mikið talað í staðinn fyrir að skoða hverjir eru að standa sig og af hverju þeir eru að standa sig,” segir Björn Pétursson, fyrirverandi skólustjóri Melaskóla, um málflutning Kennarasambands Íslands (KI) og mennta- og barnamálaráðherra. Staknar hann þess að KI leggi meiri áherslu á heilsu- og félagsáhrif umræðu um



að standa sig vel í námi. „Þetta skiptir kannski ekki máli. Ég man þegar samræmdu prófin voru, þá voru skólarnir mikið á tímum. Kannski fór það út í öfgar, kannski ekki. Mér er minnstætt að samræmdu prófin voru virkilega einu prófin sem sendu skilaboð til fæðinga um hvernig börnin stóðu.“ Hann segir mikilvægt að gera kröfu til barna. „Málið er það að bönd - það er aðvög sama hvar

Hugmyndin um samstarf

Virkja skólafólk til að MIÐLA



Hugmyndin er að mynda einskonar sprotasamstarf í skólastarfi

þar sem menn miðla skemmtilegum hugmyndum, ræða lausnir og sækja fram.

Þetta getur falist í ýmsu og takmarkast í raun bara af vilja þátttakenda.

Dæmi um hugmyndir sem hafa komið fram eru:

Sameiginlegt spjall stjórnendateyma um sameiginlega áskoranir og lausnir s.s. varðandi gæðamat, starfsmannastjórnun, lestur o.m.fl.

Kynning á þróunarverkefnum og viðfangsefnum sem eru á döfinni í hverjum skóla

Að skipta á fyrirlestrum og efnisupplýsingum sem gagnast á fleiri en einum stað að hluta eða heild.

Gagnkvæmar heimsóknir kennara og teyma.

Næstu skref:

- Að hittast og sameinast um fyrstu skref í samstarfi.
- Ræða óskir og væntingar. Hvað væri áhugi á að fá og hvað hefur hver að bjóða?
- Gott ef hver skóli kastar fram hugmyndalista til að vinna út frá.
 - (þ.e. þarfir/langanir og mögulegt framlag til samstarfs).
 - Í hverju liggja sóknarfærin okkar?
 - Að efla mannauð og gera betur í skólastarfinu.

**Það sem
mig langar
að gera eða
fá út úr
samstarfi**

Dæmi um áskoranir sem skólar standa frammi fyrir.

Þetta varðar t.d:

Lestur, minnkandi lestur í efri bekkjum,
markviss starfsþróun kennara,
nýsköpun og valgreinar,
fræðsla og foreldrastarf,
gervigreind/tækni,
fjölbreyttar námsaðferðir sem vekja
áhuga – t.d. að læra í gegnum leik,
nemendalýðræði,
þróun skólaþjónustu – nýjar áherslur,
sameiginlegt þróunarstarf, skapandi
skólastarf
o.m.fl.

Framkvæmd - hugmyndir

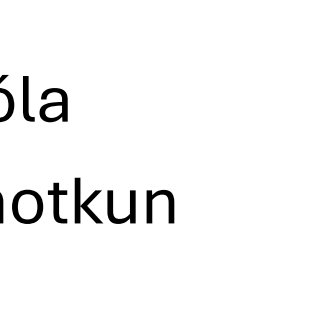
- Sameiginlegar menntabúðir
- Starfspróun teyma/aldursstiga
- Sameiginlegir starfsdagur
- Að „selja“ fólki hugmyndir og stuðning við að sækja fram
- Sameiginleg þróunarverkefni
- „Skuggaheimsóknir“ kennara/teyma
- Deila hugmyndum, fyrirlestrum, fræðslu...
- Leita saman lausna, nýta ráðgjöf sérfræðinga
- Opnar rafrænar málstofur –

„Að sá fræjum“



**Það sem ég get
kynnt eða
frætt aðra um**

Grundaskóli

- Forgönguskóli um innleiðingu farsældarlaga
 - Þjóðfundarfyrirkomulag með börnum og foreldrum
 - Skipulag félagsstarf á skólatíma/frímínútur
 - Teymisþjálfun/vinna
 - Verkefnamiðað nám
 - Nýtt stoðþjónustuskipulag
 - Opni skólinn - þróunarstarf
 - Leikrit/söngleikjastarf
 - Starfsmannastjórnun í stórum skóla
 - Margir ólíkir fyrirlestrar t.d. tengt notkun gervigreindar í skólastarfi
- 

**Það sem ég
get kynnt
eða frætt
aðra um**

Víkurskóli

- Leiðsagnarnám/mat
- Innra gæðamat
- Thinking classroom
- Stærðfræðikennsla
- Náttúrufræðikennsla
- Teymisvinna
- Valkerfið
- Margir ólíkir fyrirlestrar
- Nýsköpunarstarf



**Það sem ég
get kynnt
eða frætt
aðra um**

Stapaskóli

- Hugarfrelsi
- Náttúrufræðikennsla 7. – 10. b
- Pals
- Stapamix
- Smiðjur
- Frjálsi leikurinn – Að læra í gegnum leik
- Lestur fyrir lífið 4. – 10. b
- 99 math
- Margir ólíkir fyrirlestrar
- Heillaspor



Skólastjórnendur funda um
mögulegt

Sprotasamstarf



Grundaskóli
Akranesi



Sameiginlegur náms- og endurmenntunardagur Grundaskóla- Stapaskóla og Víkurskóla

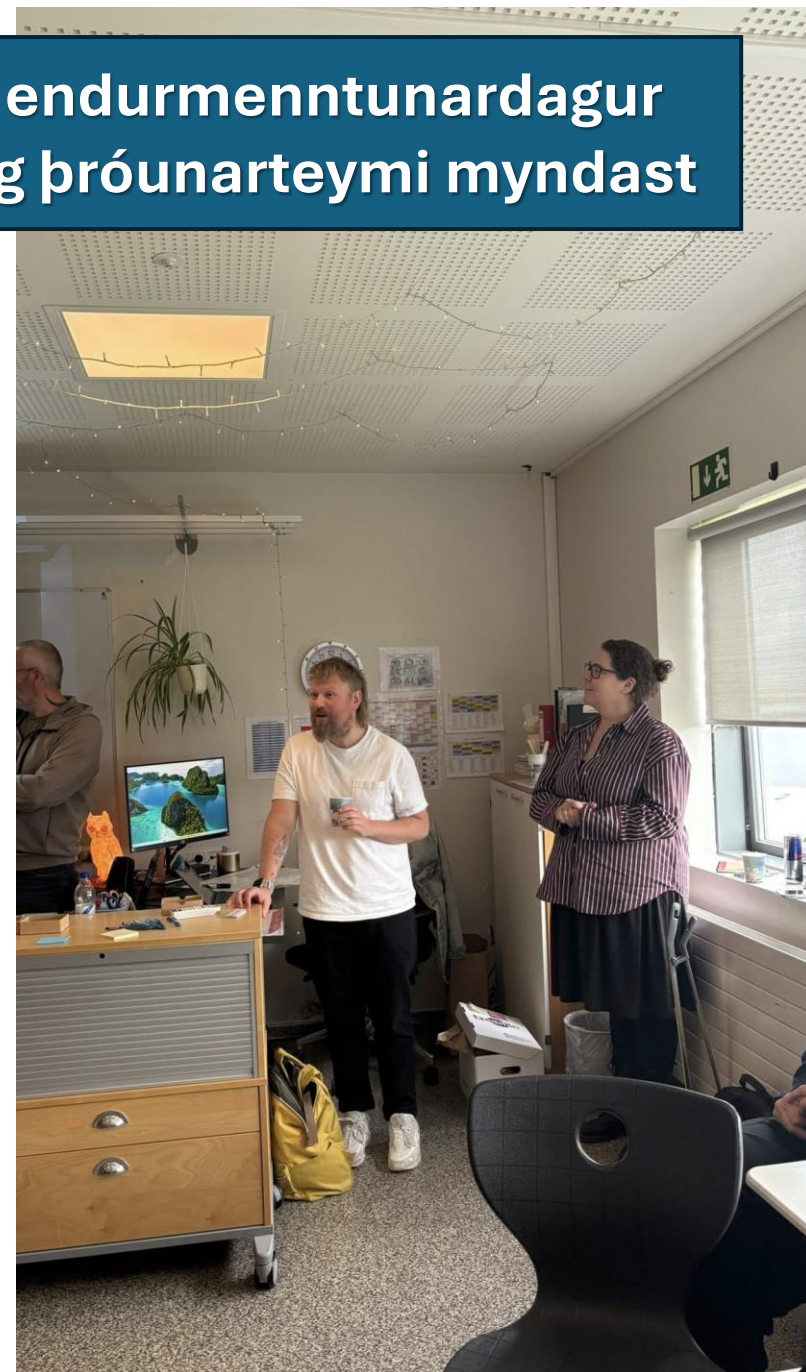




Sameiginlegur náms- og endurmenntunardagur skólafólk miðlar skemmtilegum hugmyndum



Sameiginlegur náms- og endurmenntunardagur sameiginlega lærdóms- og þróunarteymi myndast





Grundaskóli
Akranesi

Sameiginlegur náms- og endurmenntunardagur Sprotaskólar mynda saman sterkt teymi



Uppgjör og næstu skref í sprotastarfinu

Samráðsfundur í vor

Margir efnislegir sprotar vaknað í samstarfi
s.s. skuggaheimsóknir, teymisheimsóknir,
miðlun upplýsinga o.fl.



Grundaskóli
Akranesi

Framhald og framtíð sprotastarfs

Vilji til að þróa sprotastarfið áfram skólaárið 2026-2027

Möguleiki á að bjóða nýjum skólum með

Nýtt heimboð haustið 2026

**Uppgjör unnið og tillögur mótaðar í samstarfi skólastjóra júní
2026**