



Grundaskóli
Akranesi

„Opni skólinn“

Í fortíð
og
framtíð

SAS ágúst 2024



Yfir og allt um kring...

allt fer á endanum í hring...

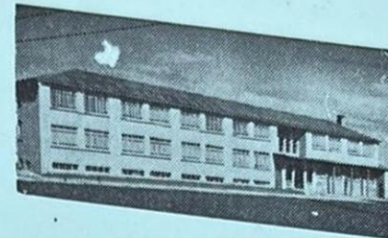
FRÉTTIR Í FRÉTTUM
Gríðarlegar breytingar fyrirhugaðar á ásýnd og innra rými Grundaskóla á Akranesi

By byggingar - 07/09/2021

104 0

SAS ágúst 2024

Grunnskóli Akraness
Skólaárið 1979-1980



Vitnisburður

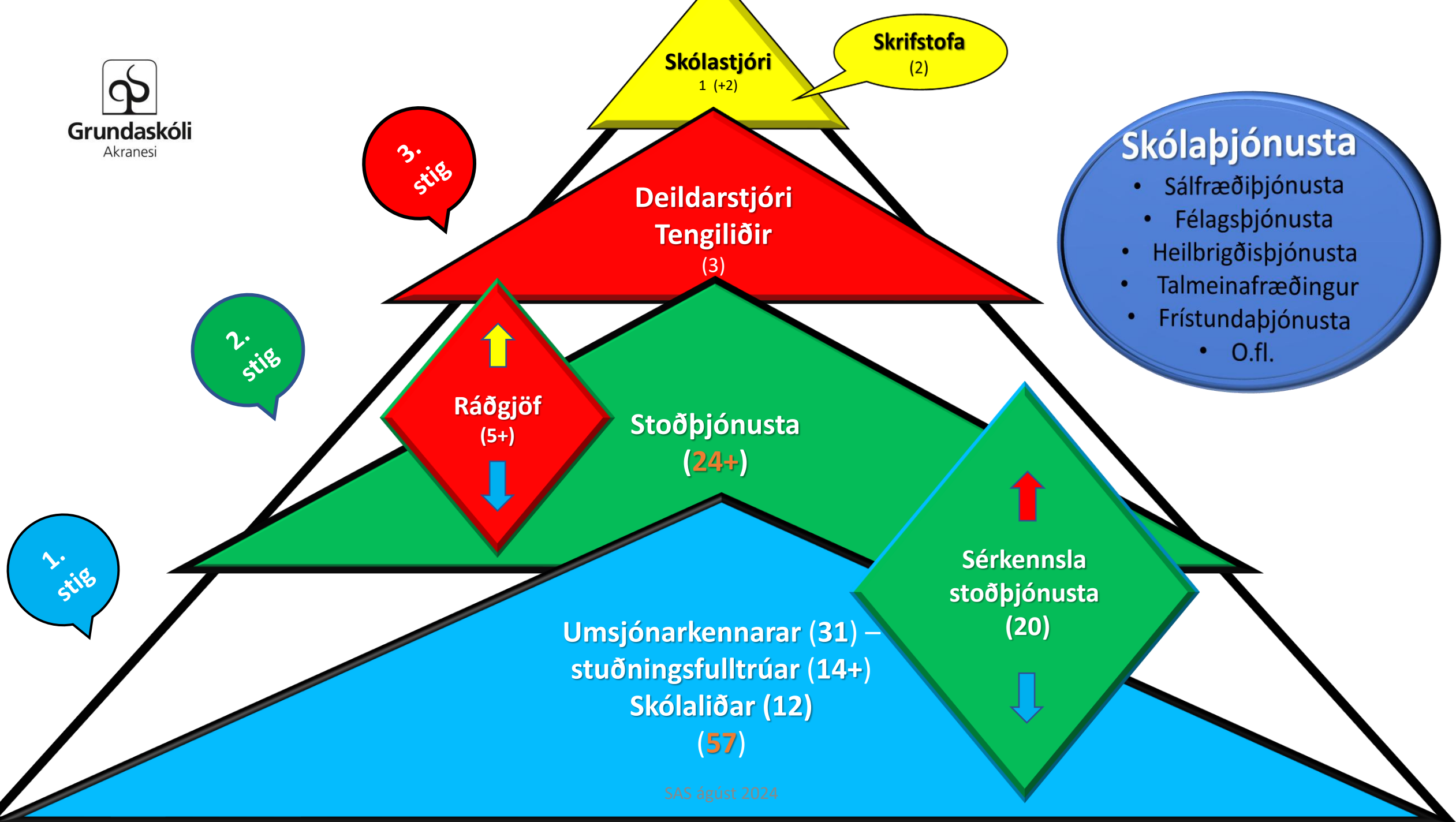
Nafn: Sigurður Arnar Sigurðsson

Bekkur: 6 - 4

Umsjónarkennari: Guðbjartur Hannesson

Vitnisburður um hegðun og stundvísi er gefinn með orðunum:
góð = G ekki góð = E

Vitnisburður um ástundun, frágang og framfarir er gefinn
orðunum: góður = G viðunandi = V



Nýju fötin keisarans

Hver er kjarninn ?

Nýju fötin keisarans



Þrískipt skólaþjónusta



1. Innri skólaþjónusta er innra stoðkerfi skóla- og frístundastarfs á vettvangi Grundaskóla.

2. Ytri skólaþjónusta á við um faglegan stuðning sveitarfélaga við leik- og grunnskóla innan sveitarfélagsins - samstarf.

3. Landsstuðningur við skólaþjónustu er miðlægur samræmdur stuðningur nýrrar Miðstöðvar menntunar og skólaþjónustu sem gengur þvert á sveitarfélög og skólastig.

Viðhorfsbreyting í kerfinu

Hvað er að þessu barni?



Hvað gerðist fyrir þetta barn?

Hvað er hægt að gera á /skóla/samfélagi til þess að aðstoða barnið?



Hugmyndir um tvískiptingu í áherslum

„Stuð“ og **„Stoð“**



Rannsóknir sýna að...

- Börn í **viðkvæmri stöðu** eru mun líklegri til að **vegna illa** bæði í skóla og lífinu.
- Ungmenni sem er búa við langvarandi **ójöfnuð** eru allt að tveim árum **á eftir** jafnöldruðu sínum í námi (Andrews, Robinson og Hutchinson 2017).
- Ungmenni sem búa við **fátækt** eru allt að fjórum sinnum líklegri til að finna fyrir **útilokun** en aðrir jafnaldrar þeirra (Gill, Quilter-Pinner og Swift 2017).
- Börn sem þróa snemma með sér **hegðunarvanda** eru í meiri hættu á að **fremja afbrot**, sýna andfélagslega hegðun og misnota vímuefni á unglings- og fullorðinsárum (Moffitt 2006).
- Börn og ungmenni með **sérkennsluþarfir**, lélega **geðheilsu** eða þau sem búa við **fátækt** eru mun líklegri til að **heltast úr námi** og ná ónógum námsárangri (Gill, Quilter-Pinner og Swift 2017).



Hvað er “Opni skólinn?”



Farsældarhugsun





Ekki nammibar

HVAÐ SVO ?



Grundaskóli
Akranesi

**Opni skólinn
er . . .**

„skólasýn“

**.. menntavísindi í
forgrunni . . .**

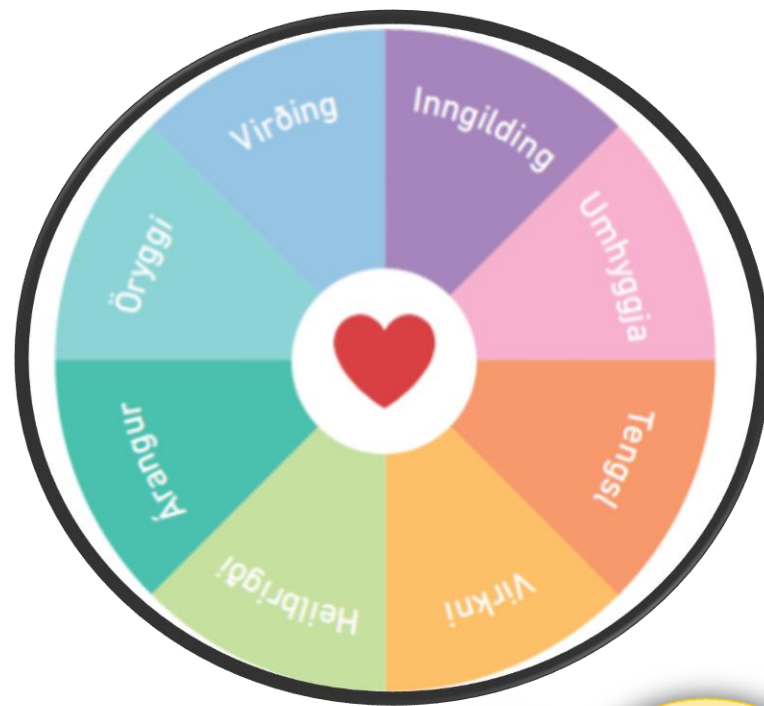
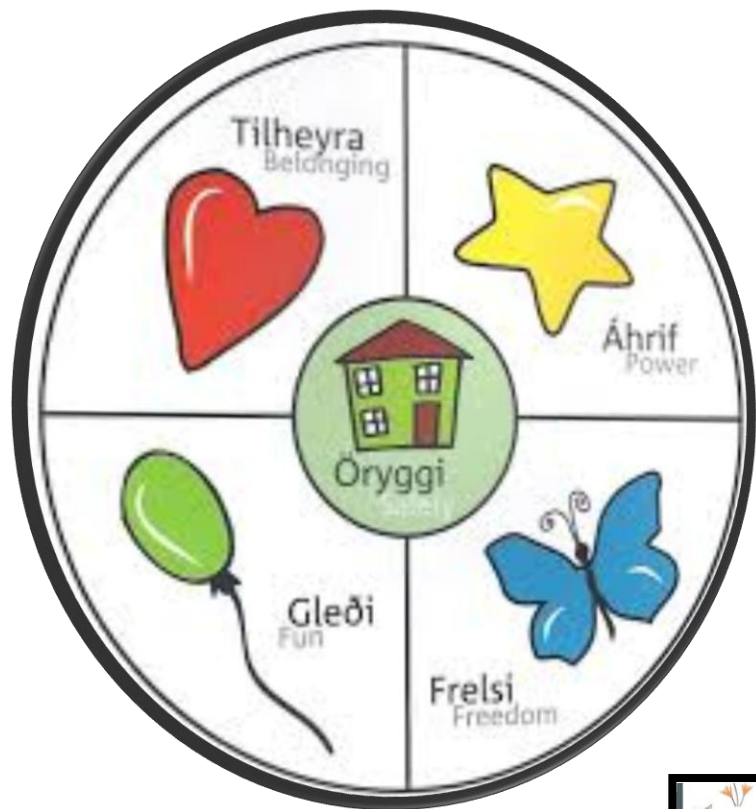




SAS ágúst 2024

Barnamiðað umhverfi





Hvernig hangir
„Opni skólinn“
saman við allt annað sem
við erum að gera?

SAS ágúst 2024



„Á ég að gera það ?“

- „Það er engin lestrarstefna í Grundaskóla !“
- „Ég þekki ekki Uppeldi til ábyrgðar !“
- „Á sama tíma og starfsmannafjöldi hefur aukist, þjónusta vaxið, betri aðstæður, tæki og tól þá er námsárangur verri !“

Hlutverk **OKKAR**



Grundaskóli
Akranesi

Rýnum til
gagns

Græna blaðið

og svo Vegvísir

Mat á þjónustubörf
«Mál_Skóli» / «Mál_Málsnúmer»
13. október 2023

Akraneskaupstaður

Persónuupplýsingar			
Nafn barns:	Kennitala:	Heimilisfang:	Netfang ef við á:
«Aðilar_Heiti»	«Aðilar_Kennitala»	«Aðilar_Heimilisfang»	«Aðilar_Netfang»
Netfang:	Sími:		
«Aðilar_Netfang»	«Aðilar_Sími»		
Foreldri/forráðgjafi 1:	Kennitala:	Heimilisfang:	Netfang:
«Aðilar_Forsjáraðili_1_kennitala»	«Aðilar_Forsjáraðili_1_kennitala»	«Aðilar_Forsjáraðili_1_heimilisfang»	«Aðilar_Forsjáraðili_1_netfang»
Sími:			
«Aðilar_Forsjáraðili_1_Sími»			
Foreldri/forráðgjafi 2:	Kennitala:	Heimilisfang:	Netfang:
«Aðilar_Forsjáraðili_2_kennitala»	«Aðilar_Forsjáraðili_2_kennitala»	«Aðilar_Forsjáraðili_2_heimilisfang»	«Aðilar_Forsjáraðili_2_netfang»
Sími:			
«Aðilar_Forsjáraðili_2_Sími»			
Hver fer með forsjá barns	Tungumál heimilis		
Dagsetning:			
Skólaupplýsingar		Árgangur	
Skóli	«Aðilar_Skóli»	«Aðilar_Árgangur»	Sími
Tilvísandi		Netfang	Sími
Tengiliður farsældar		Netfang	
Styrkleikar barns / Verndandi þættir			


Græna blaðið:

- Nákvæm skráning um hvað hefur verið gert í bekkjarstarfi
- Samstarfi við foreldra, stoðþjónustu o.fl.
- Tiltæk gögn í persónumöppum
- Kennslufræðileg nálgun
- Að við höfum stuðlað að jafnrétti til náms og inngildinga.
- O.fl.

Græna blaðið og svo Vegvísir

Vegvísir:

- Vegvísir er “gæðatékklisti” við mat á stoðþjónustu skólans til að nota í samtali þeirra sem koma að málefnum nemanda.
- Listinn er nokkurskonar tékklisti sem ætti að hjálpa til við að leita leiða til úrbóta á einfaldann og skipulegan hátt.
 - Hvert er verkefnið
 - Hvað hefur verið gert/ekki gert
 - Röksemdir fyrir aðkomu utanaðkomandi sérfræðinga
 - Hugmyndir um næstu skref/lausnir
- Í framhaldi eru sett niður forgangsatríði í lausnavinnu
 - með nemanda, fjölskyldu og skóla.

 Grundaskóli Akranesi

Vegvísir í lausnanálgun

- Listinn er vegvísir til að nota í samtali sem koma að málefnum nemanda.
- Listinn er nokkurskonar tékklisti sem ætti að hjálpa til við að leita leiða til úrbóta á einfaldann og skipulegan hátt.
- Í framhaldi eru sett niður forgangsatríði í lausnavinnu með nemanda, fjölskyldu og skóla.

Dagsetning: _____

Nemandi: _____

Bekkur: _____

Hvað hefur verið gert?

Græna blaðið (mat á þjónustubörð). Leiðir til lausna með aðkomu árgangateymis og stoðþjónustu (Opni skólinn)
Nánar _____

Leiðir til lausna með þátttöku á námskeiðum (Opni skólinn)
Nánar _____

Greiningarferli
Nánar _____

Aðkoma annara fagaðila en stoðþjónustu

Hvar liggja okkar helstu sóknarfæri ?



Grundaskóli
Akranesi



Foreldrar

Skipulag

Stefna

Frístund
og skóli

Fag-
mennska

SAS ágúst 2024

SÓKNARFÆRI
LEIÐIN Á MARKIÐ

Vegferð okkar . . .

2021-2022:

Inngangur

Reyna að skapa sameiginlegan skilning og skerpa á stefnu.

Menntun og farsæld

2022-2023:

Flugtak

Jarðvegurinn - Skapa góðan og nærandi jarðveg.

Vinna með sjálfstraust skólafólks

2024 -2025:

Flug

Að mynda togkraft í starfsheild.
Vaxtarhugarfar ríkjandi
Grundaskóli framtíðar

Hvar erum við stödd . . .

Hvað hefur áunnist ?



Að skapa „fótspor“



Grundaskóli
Akranesi

Að ná árangri ...

... er heilmikið þúsluspil



Grundaskóli
Akranesi