



Grundaskóli  
Akranesi

29. apríl 2026

**„Millilending“**

# Opni skólinn

## „Löng vegferð breytinga“

### 1. Skýr framtíðarsýn og markmið

- ✓ Hvers vegna er verið að breyta?
- ✓ Hverju á að ná fram?
- ✓ Hvernig styður breytingin við stefnu skólans?

### 2. Forysta og stuðningur stjórnenda

- ✓ Virkur stuðningur skólastjórnenda
- ✓ Sýnileg þátttaka – leiðtoga hugsun
- ✓ Fyrirmyndir í teymisvinnu - þjálfun

### 3. Samskipti

- ✓ Regluleg upplýsingagjöf (inn og út)
- ✓ Tvíhliða samskipti (hlustun og endurgjöf)
- ✓ Skýr skilaboð um áhrif breytinga

### 4. Þátttaka og virkni starfsmanna

- ✓ Að fá starfsfólk með í ákvarðanatöku
- ✓ Vinnustofur og samráð – “millilendingar“
- ✓ Að virkja lykiláhrifavalda – leiðsögn flugstjóra.



# Opni skólinn

## „Löng vegferð breytinga“

### 5. Þjálfun og stuðningur

- ✓ Fræðsla um ný ferli eða leiðir
- ✓ Aðgangur að leiðbeiningum og markvissir ráðgjöf
- ✓ Stuðningur á aðlögunartíma

### 6. Stjórnun efa

- ✓ Greina mögulegan óöryggi snemma
- ✓ Skilja og greina **lausnir**
- ✓ Bregðast við með samræðu og stuðningi

### 7. Skipulag og áætlun

- ✓ Tímalína og verkáætlun hvert ár
- ✓ Ábyrgðarskipting innan teyma
- ✓ Áhættugreining - gæðamat

### 8. Eftirfylgni og festing breytinga

- ✓ Mæling á árangri – Bravo Lesson
- ✓ Endurgjöf og stöðugar umbætur
- ✓ Að festa ný vinnubrögð í menningu skólans
- ✓ Vinna meira með teyllum

# Tvær ólíkar leiðir í skólastarfi

## Sýn, hugur og hjarta Talnadrifin skólaþróun

„Ég veit ekki hvort ég væri hamingjusamari eða betur eða verr settur í dag ef ég hefði aldrei lesið eina einustu skáldsögu. Konan mín er bæði lesblind og úr Kópavogi. Hún hefur aldrei lesið mikið. Henni finnast góðar sögur líka ákaflega svæfandi. En ég hef lært töluvert meira af henni en af öllum þeim skáldsögum sem ég hef lesið samanlagt. Hún hefur líka mjög gott hjartalag.“

*Jón Gnarr, skoðanapistill um lestur*



### Kennarar botna aftur ekkert í Ingu Sæland - Vísir

Formaður Kennarasambands Íslands furðar sig á fullyrðingum menntamálaráðuneytisins um lengd skólaársins í íslenskum grunnskólum. Lögbundnir kennsludagar á Íslandi séu 180 talsins, það viti allir foreldrar grunnskólabarna, og það sé sambærilegt hinum Norðurlöndunum.

 visir.is /

INNLENT

## Niðurstöður samræmdu prófanna birtar eftir skólum

Silja Rún Sigurbjörnsdóttir skrifar · 4. mars 2026 11:44

SKOÐUN



### Meira er ekki alltaf betra í skólastarfi

Hölmfriður Jennýjar Árnadóttir skrifar · 28. mars 2026 14:32

## Dönsk börn fá sem nemur fjórum auka kennsluárum

Rafn Ágúst Ragnarsson skrifar · 27. mars 2026 19:05

## Gæði í kennslu skiptir meira máli en fjöldi skóladaga

Gæði kennslu er einn lykilþátta í námsárangri nemenda. Kennarar hafa kallað eftir minni nemendahópum vegna aukinna áskorana inni í kennslustofunni. Kennararnir okkar þurfa

SAS apríl 2026

# Er þetta sami grauttur í sömu skál?

## Hugtak

**Skóli án aðgreiningar**

**Jafnrétti til náms**

**Inngildandi menntun**

## Megináhersla

Engin aðskilnaður

Jafn réttur og tækifæri

Virk þátttaka og tilheyra

## Lykilhugsun

Allir eru saman

Allir fá tækifæri

Allir tilheyra



# Að nýta tíma eða nýta tímann

**Ólík skilaboð eða?**



Grundaskóli  
Akranesi

# Vistkerfi menntunar

**Vistkerfi menntunar er lifandi og samtengt kerfi, svipað og náttúrulegt vistkerfi.**

- Ef **líðan nemenda versnar**, hefur það örugglega áhrif á aðra þætti s.s. námsframvindu.
- Ef **kennari lærir nýjar aðferðir**, breytist kennsluhættir, kennslan og árangur getur hugsanlega aukist.
- Ef starfsfólk **vinnur eftir sömu stefnu** ætti starf að verða markvissara.
- Ef **heimili og skóli vinna vel saman**, styrkist námsframvinda barnsins.

**Í vistkerfi menntunar hafa margir ólíkir aðilar og þættir áhrif hver á annan og þróast saman.**

# Af hverju er talað um „vistkerfi“

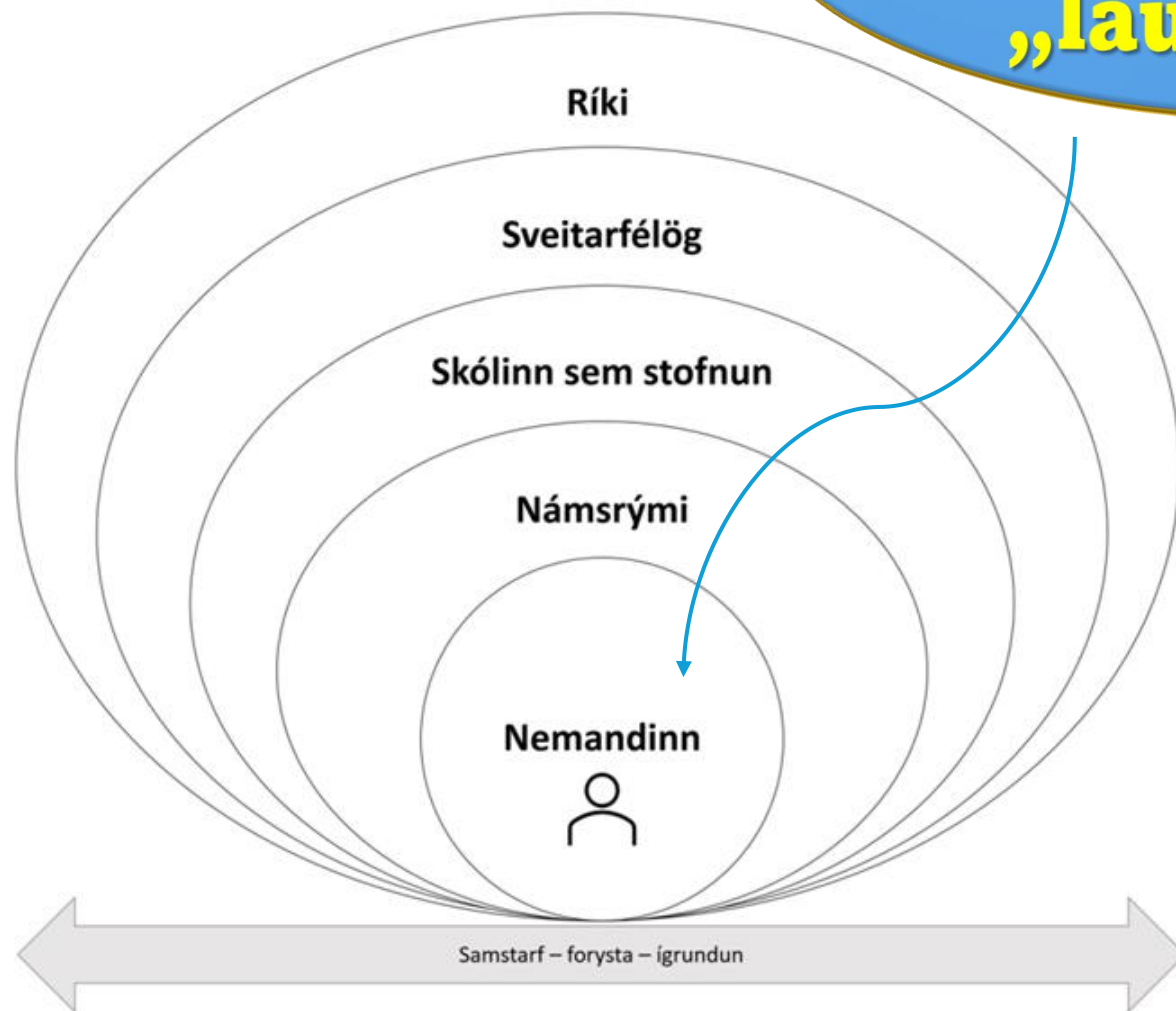
## Hugtakið undirstrikar að:

- Breyting á einum stað hefur áhrif annars staðar
- Samstarf skiptir miklu máli - áhersla á teymisvinnu
- Jafnvægi og samhæfing eru nauðsynleg – skýr stefna skóla frá a-ö

## Þróun er stöðug og lifandi:

- Ef skólanámskrá breytist þarf endurmenntun og starfsþróuna t.a.m. að taka mið af því, kennsluhættir og jafnvel matsaðferðir.
- Ef einstaklingar íhuga ekki **eigin starfskenningu** er ólíklegt að starfsaðferðir breytist eða stefna komist í framkvæmd. **Hugum að mikilvægi ígrundunar.**

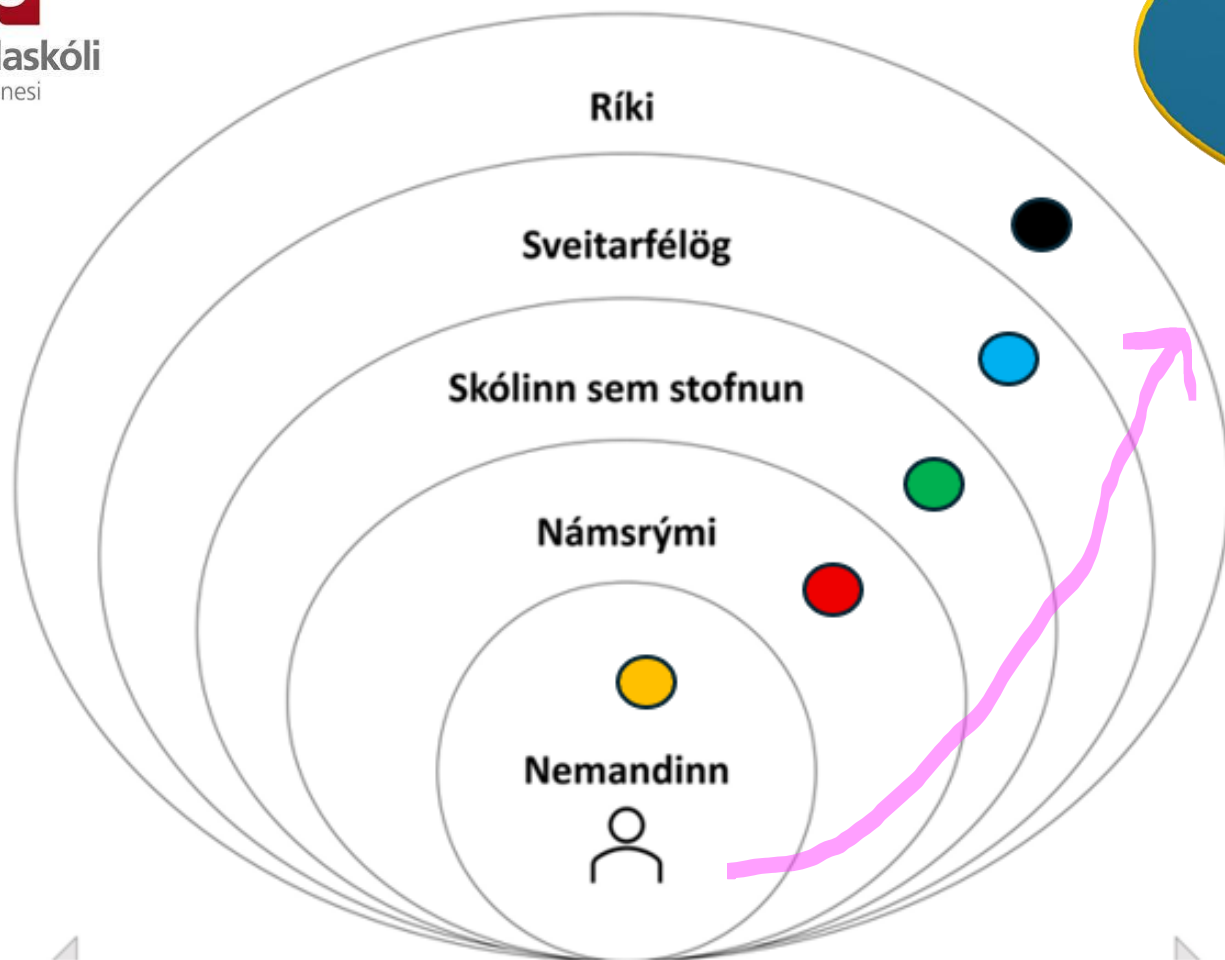
# Vistkerfi menntunar „laukurinn“



## Algengast!

Fjármagn  
Starfsmenn  
Húsnæði  
Kvóti  
Réttindi  
Þjónusta  
Viðmið  
Hefðir  
Venjur

...



# Barnið í forgunni merkir hvað?

## Okkar leið

- Hugmyndir barns
- Hugmyndir foreldra
- Ábendingar um leiðir
- Fagleg ígrundun
- mikilvæg
- Fjarlægja hindranir
- Persónubundin vegferð
- Fjölbreytileikinn

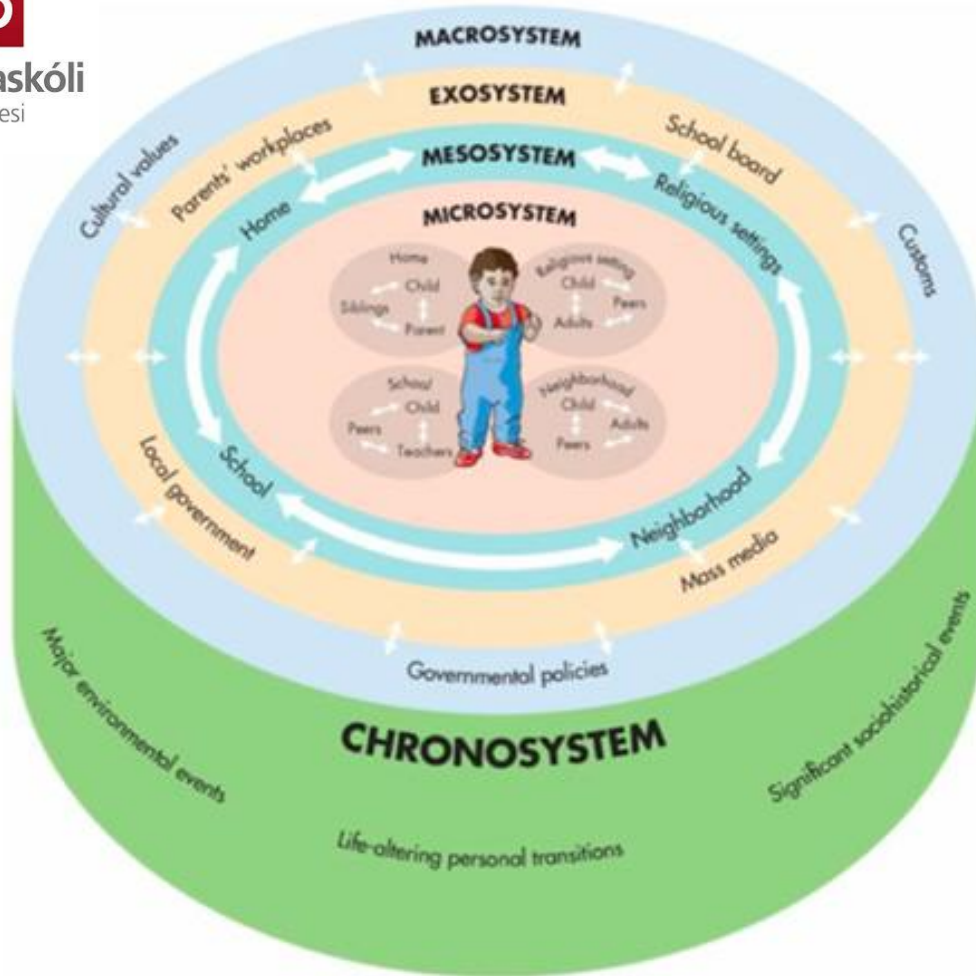
Samvinna – Traust - Virðing



## **NEMANDINN:**

Virkur þátttakandi – Tilheyrir –  
Útgangspunkturinn – Kjarninn.

Hér er þarfagreining lögð til grundvallar  
sbr. grunnþarfirnar fimm



## Vistfræðikenning Bronfenbrenners

SAS apríl 2026

**Míkrókerfi.** Í því kerfi er allt það sem mótar einstaklinginn, til dæmis aldur, kyn og líffræðilegir eiginleikar svo sem heilsa auk persónuleika, viðhorfs og skapgerðar barnsins (Veiga, 2023; Crawford, 2020).

**Þarfa greining sbr. uppeldiaðferð**

**Mesókerfi** . Samskipti heimilis og skóla gegnir lykilhlutverki og getur haft veruleg áhrif á bæði námsárangur og félagslega aðlögun barna í skólanum. Þá stuðlar gott samstarf einnig að öruggara og stöðugra umhverfi fyrir barnið (Vélez-Agosto, o.fl., 2017; Neal og Neal, 2013).

**Exókerfi** og nær það til þátta sem snerta barnið ekki beint en hafa samt sem áður áhrif, til dæmis vinnustaður foreldra (Sigrún Aðalbjarnadóttir, 2016). Þá mætti auk þess nefna stefnu skóla, aðgengi að félagslegum úrræðum og heilbrigðisþjónustu (Rosa og Tudge, 2013).

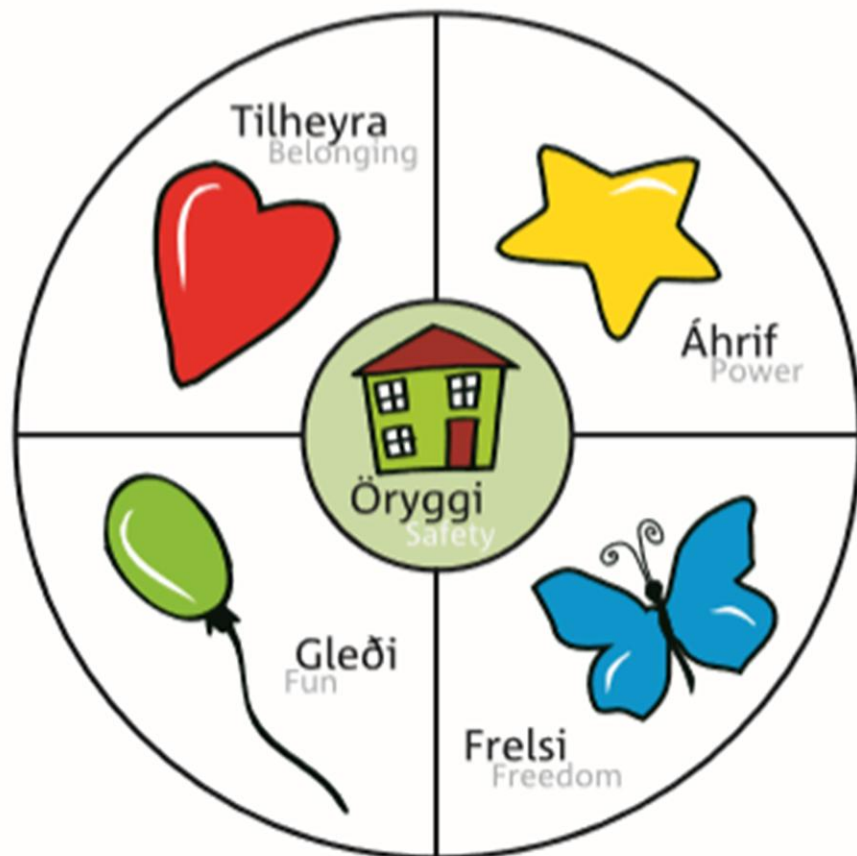
**Makrókerfi** er það yst í líkaninu. Kerfi þetta nær yfir til dæmis menningu, viðhorf, gildi og löggjöf en þessir þættir hafa áhrif á þroska barns án þess að barnið komist í tæri við þá með beinum hætti.

**Krónókerfi** leggur áherslu á mikilvægi þess að þroskaferli einstaklings sé í samhengi við tímann og þær breytingar sem eiga sér stað bæði í lífi einstaklingsins og í samfélaginu (Vélez-Agosto o.fl., 2017; Eriksson o.fl., 2018).

**Aldur jafnt sem samfélagsbreytingar**

# Uppeldi til ábyrgðar – uppbygging sjálfsaga

## Grunnþarfirnar fimm



## Hvernig uppfyllir þú þarfirnar?

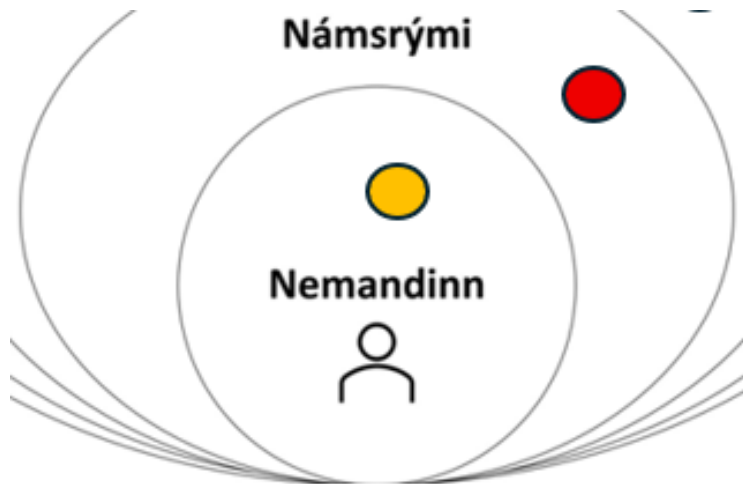


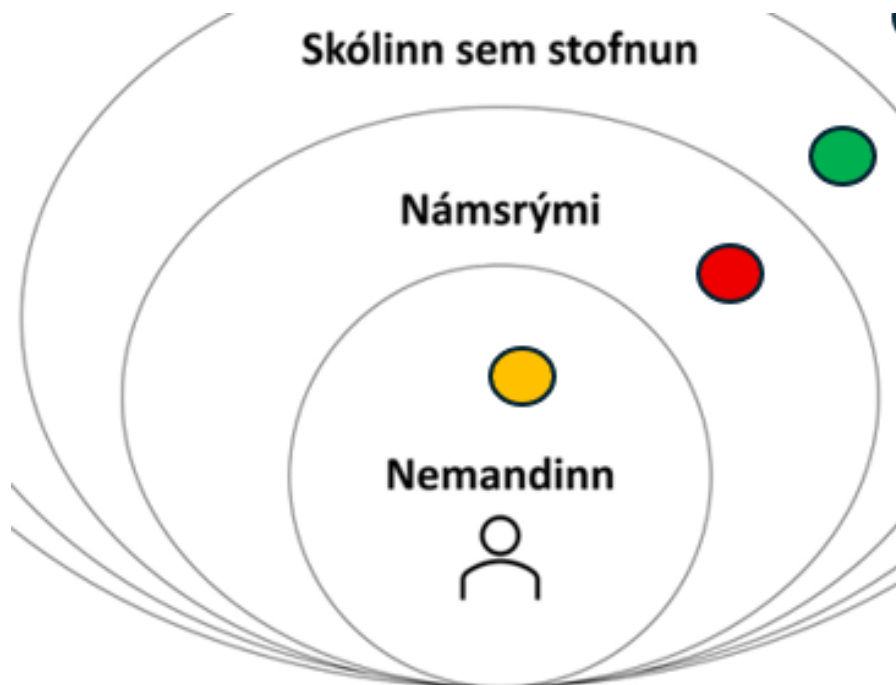
**Innsta  
lagið**



# NÁMSRÝMI/ TENGLI OG TÆKIFÆRI:

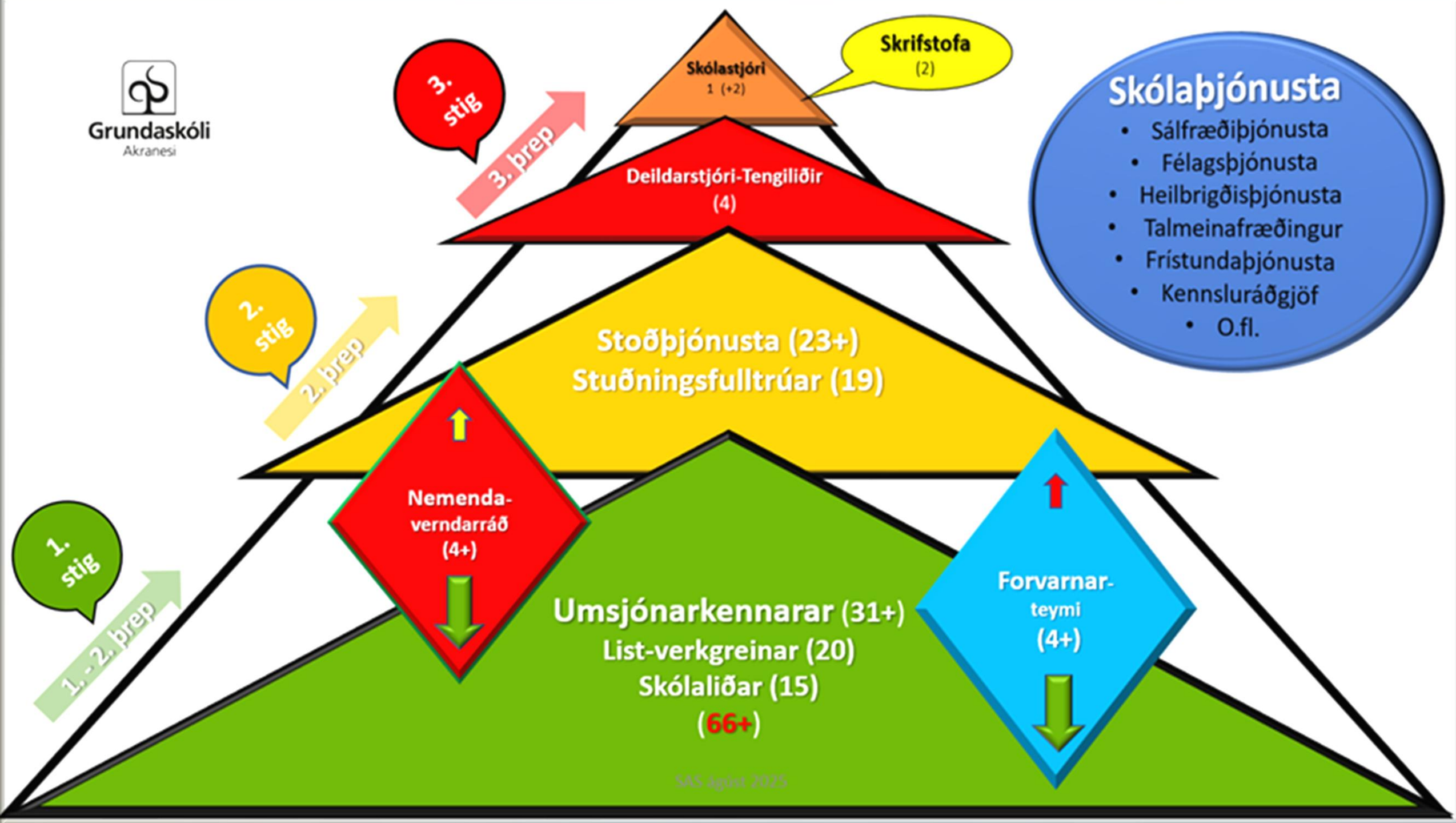
Persónubundið ferðalag – merkingarbær  
námstækifæri – leiðbeinandi námsmat og  
starfsaðferðir – auðlindir og sóknarfæri –  
auka námshæfni – opin hugsun um  
námsleiðir og markmiðasetningu – Opni  
skólinn - þátttaka foreldra

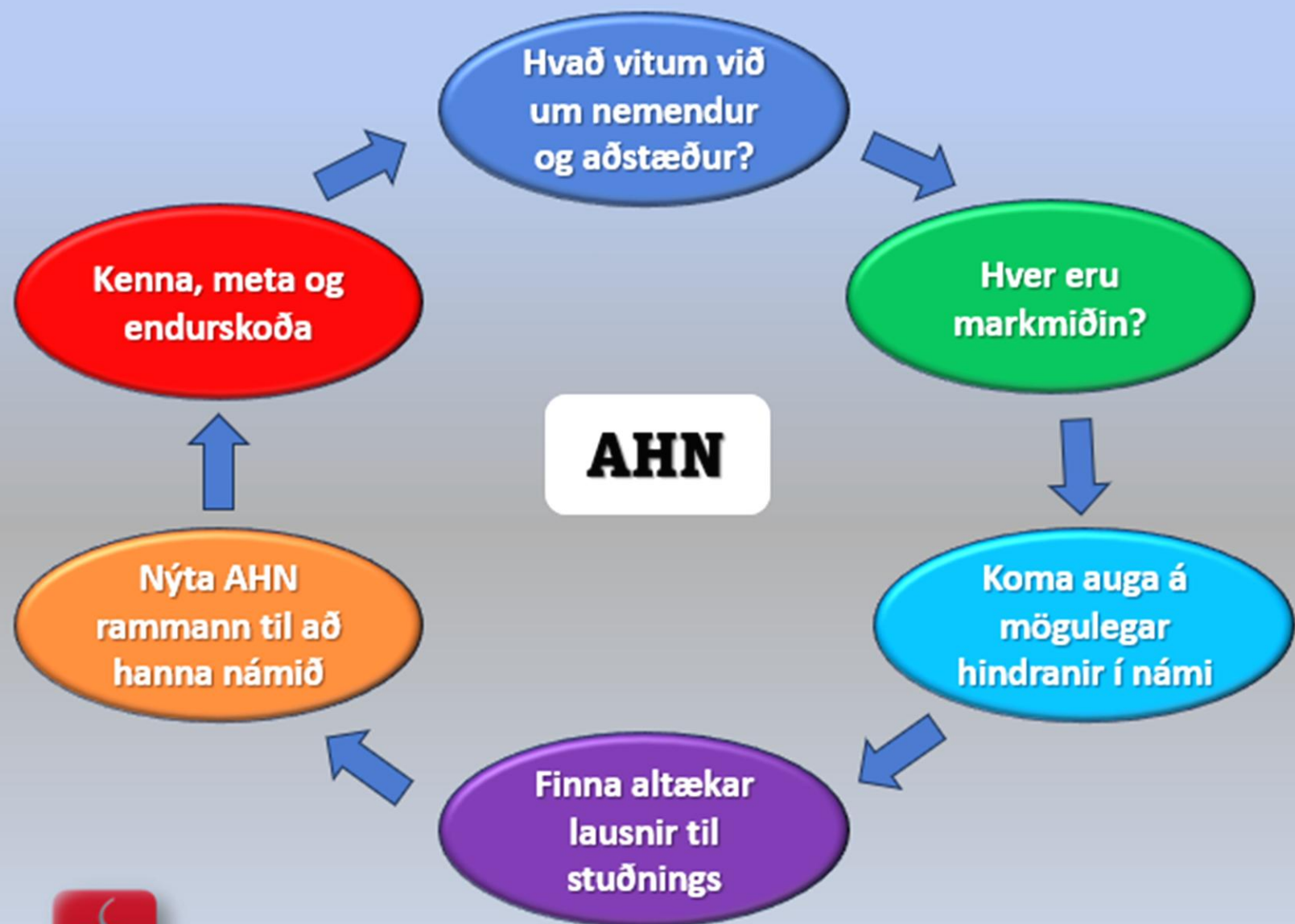




## **SKÓLINN SEM STOFNUN:**

Menntasýn og skipulag stoðþjónustu –  
endurmenntun, starfsþróun – hlutverk  
ólíkra stétta og liðsheild innan  
skólasamfélags – forysta - **Innra  
gæðamat.**





# Altæk hönnun náms

Edda Óskarsdóttir (Gæði kennslu)

TÆKIFÆRI TIL UMBÓTA

34

Sjá yfirlit

VERKEFNI - EKKI LOKIÐ Á TÍMA

2

FJÖLDI INNLITA Á SÍÐASTA SKÓLÁÁRI

3

FJÖLDI INNLITA Á SKÓLÁÁRINU

37

Gæðaviðmið og gátlistar

GÆDAVIDMIÐ - GÁTLISTI	STADA
GÆDAVIDMIÐ 1 - Stjórnun og fagleg forysta	7 44 3 3
GÆDAVIDMIÐ 2 - Náms og kennsla	8 64 6 1
GÆDAVIDMIÐ 3 - Innra mat	1 14 15 6
Reykjavíkurborg - Viðhorfskönnun meðal starfsmanna	7 2

Stefnur og áætlanir

STEFNA	DAGUR
Greinargerð 2023-2024	01/04/2026
Skólanámskrá	29/03/2026
Skólareglur	29/03/2025
Starfsáætlun 2024-2025	29/03/2026

Umbótaáætlun - Staða



Umbótaþættir



0 Fjöldi lokinna verkefna síðustu sex mánuði

Matsform - Framvinda

Innlit í kennslustundir

**Viðmið - Tímabil 1**

01/07/2023 - 30/06/2024

**Viðmið - Tímabil 2**

01/07/2024 - 30/06/2025

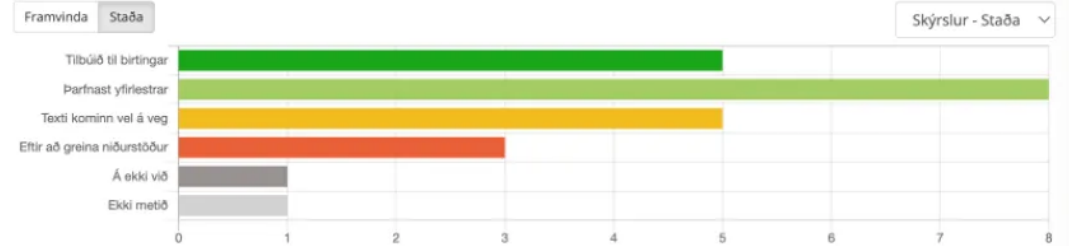
Árangursviðmið	Tímabil 1 (2023-2024)	Tímabil 2 (2024-2025)
Fjölbreyttar kennsluaðfer	Progressing	Progressing
Fjölbreyttar leiðir	Progressing	Progressing
Gæði endurgjafar	Progressing	Progressing
Hugarfar vaxtar	Progressing	Progressing
Kveikja	Progressing	Progressing
Námsfélagar	Progressing	Progressing
Námsmarkmið	Progressing	Progressing
Námsveggir	Progressing	Progressing



Grundaskóli  
Akranesi

**Innra gæðamat**  
**Nýtt kerfi**

Skýrslur - Framvinda



# Starfendarannsókn

Tilboð haustið 2026

- ✓ **Markvisst umbótaferli**
- ✓ **Styðja við gæði kennslu – valdefla kennara**
  - ✓ **Quint rannsókn - PLATO**
- ✓ **Áherslur í starfþróun skóla – millilendingar**
  - ✓ **O.fl.**

# Innkaupastefna skóla

Bæði „lárétt“ og „lóðrétt“

Ábyrgð,  
Sterkur grunnur,  
Nýsköpun,  
Hagkvæmni.



Hvernig  
styðjum við  
frumkvæði og  
nýsköpun í  
kennslu.

Að námsgögn  
stuðli að  
starfsþróun.

# Þrepaskipt stoðþjónusta





Komi upp áhyggjur af þroska, hegðun eða líðan barns hefur foreldri samband við umsjónarkennara eða að umsjónarkennari hefur samband við foreldra



Umsjónarkennari tekur málið fyrir í árgangsteymi og með stoðþjónustu árgangs er leitað lausna. Hvert er eðli vandans, hvað hefur verið gert og hvað er hægt að gera. Unnið út frá græna blaðinu og tengiliðahlutverkið er tryggt frá fyrstu stundu hjá viðkomandi kennara.



Sé þörf á frekari íhlutun er kallað liðsinnis ráðgjafateymi sem fer yfir ferlið og leggur inn hugmyndir til að bæta stöðuna. Geta verið nýjar leiðir eða viðbætur. (sbr. vegvísi)



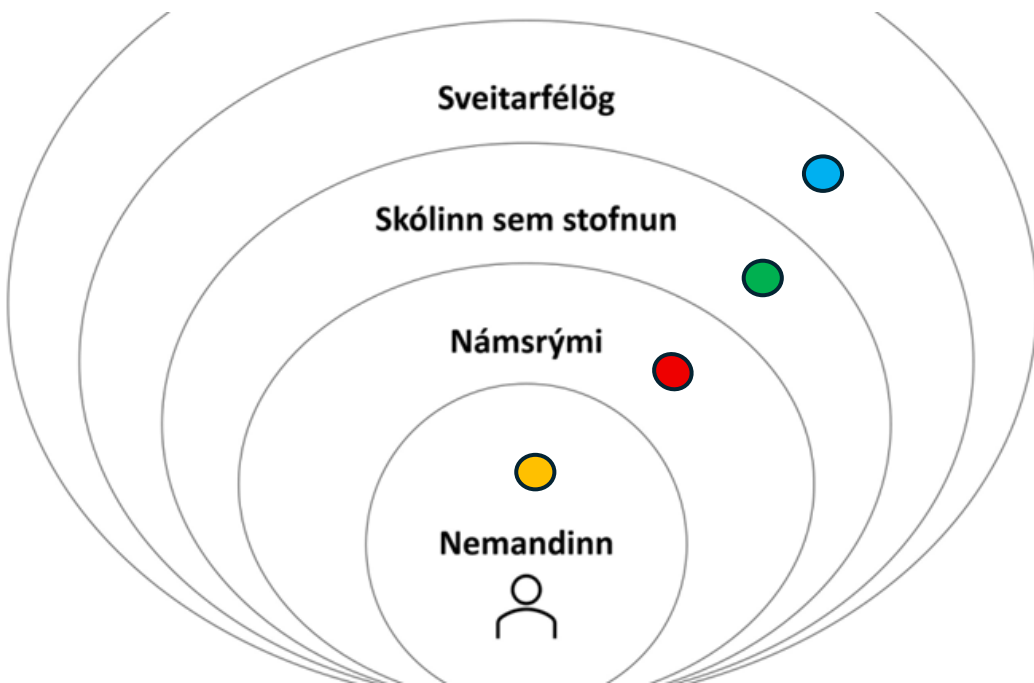
Skimun vanda og mögulegra leiða. Sé þörf á frekari íhlutun, ráðgjöf eða mati er málið rætt í ráðgjafateymi þar gert er þverfaglegt mat á stöðu þess, þörf fyrir íhlutun, ráðgjöf eða greiningarvinnu



Beiðni um greiningu eða utanaðkomandi ráðgjöf lögð fyrir nemendaverndarráð ásamt rökstuðningi og nauðsynlegum fylgigögnum.

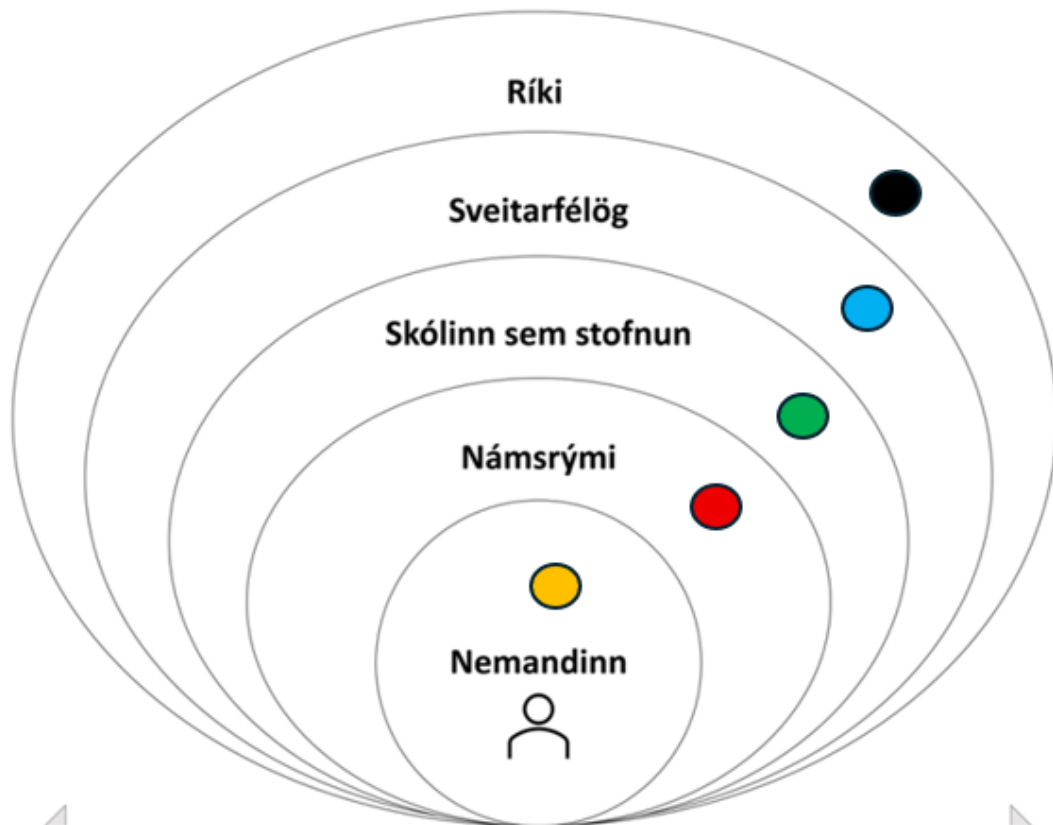


Greiningarferli: Greining, viðtöl, skýrsla, skilafundur og **eftirfylgd eftir þörfum.**



## UMGJÖRD SVEITARFÉLAGS:

Menntastefna (skóla- og frístundaráð- skólasamfélag) - fjárveitingar – mönnun – Ás, Tvistur, Þristur - skipulag og skuldbindingar — ytri skólaþjónusta – félags- og sálfræðiþjónusta o.fl.



## RÍKISVALDIÐ:

Aðalnámskrá - lög og reglugerðir –  
menntastefna - kennaramenntun/fagaðilar  
– Ytra gæðamat, pólitísk umræða um  
menntamál o.fl.



# Beiðni um athugun eða ráðgjöf

## Nýtt skráningar og úrvinnslukerfi

### Markmið:

- ✓ Aukin skilvirkni
- ✓ Markvissari úrvinnsla
- ✓ Samhæfing við stefnu skólans

✓ **Persónubundin námsleið**

✓ **Hlutverk græna blaðsins**

Munurinn á  
gæðastarfi og  
skriffinnsku



**Grundaskóli**  
Akranesi