

VIKUSKIPT KENNSLUÁÆTLUN – STÆRÐFRÆÐI 2026–2027

10. bekkur • 24. ágúst 2026–31. maí 2027

Vika	Dagsetningar	Námsþáttur / lota	Námsmarkmið vikunnar	Kenntufókus / verkefni	Mat / ath.
ÁGÚST 2026					
35	24.8.–30.8.	Upprifjun/vinnulag	<ul style="list-style-type: none"> Leysi þrautir, rökstyðji svör og noti til þess viðeigandi hugtök. Þjálfist áfram í vinnubrögðum við stærðfræðina og auki færni við vinnu á unglingastigi 	Svarið er	Ekkert mælanlegt námsmat
36	31.8.–6.9.	Upprifjun/vinnulag	<ul style="list-style-type: none"> Leysi þrautir, rökstyðji svör og noti til þess viðeigandi hugtök. Þjálfist áfram í vinnubrögðum við stærðfræðina og auki færni við vinnu á unglingastigi 	Hversu mörgu sinnum Málaður kassi	
SEPTEMBER 2026					
37	7.9.–13.9.	Upprifjun/vinnulag	<ul style="list-style-type: none"> Leysi þrautir, rökstyðji svör og noti til þess viðeigandi hugtök. Þjálfist áfram í vinnubrögðum við stærðfræðina og auki færni við vinnu á unglingastigi 	Búið til dæmi At odds with the evens	
38	14.9.–20.9.	Upprifjun/vinnulag	<ul style="list-style-type: none"> Leysi þrautir, rökstyðji svör og noti til þess viðeigandi hugtök. Þjálfist áfram í vinnubrögðum við stærðfræðina og auki færni við vinnu á unglingastigi 	Búið til jöfnur Þrívíddar mylla	
39	21.9.–27.9.	Upprifjun/vinnulag	<ul style="list-style-type: none"> Leysi þrautir, rökstyðji svör og noti til þess viðeigandi hugtök. Þjálfist áfram í vinnubrögðum við stærðfræðina og auki færni við vinnu á unglingastigi 	°F í °C Upprifjun almennbort + og -	
40	28.9.–4.10.	Upprifjun/vinnulag	<ul style="list-style-type: none"> Leysi þrautir, rökstyðji svör og noti til þess viðeigandi hugtök. Þjálfist áfram í vinnubrögðum við stærðfræðina og auki færni við vinnu á unglingastigi 	Upprifjun almennbort * og / Veldareikingur	
OKTÓBER 2026					
41	5.10.–11.10.	Upprifjun/vinnulag	<ul style="list-style-type: none"> Leysi þrautir, rökstyðji svör og noti til þess viðeigandi hugtök. Þjálfist áfram í vinnubrögðum við stærðfræðina og auki færni við vinnu á unglingastigi 	Staðalform Ferningsrót	

Vika	Dagsetningar	Námsþáttur / lota	Námsmarkmið vikunnar	Kennslufókus / verkefni	Mat / ath.
42	12.10.–18.10.	Upprifjun/vinnulag	<ul style="list-style-type: none"> Leysi þrautir, rökstyðji svör og noti til þess viðeigandi hugtök. Þjálfist áfram í vinnubrögðum við stærðfræðina og auki færni við vinnu á unglingastigi 	Talnamengi Almennbrot	
43	19.10.–25.10.	Upprifjun/vinnulag	<ul style="list-style-type: none"> Leysi þrautir, rökstyðji svör og noti til þess viðeigandi hugtök. Þjálfist áfram í vinnubrögðum við stærðfræðina og auki færni við vinnu á unglingastigi 	Prósentur Farningstala	
44	26.10.–1.11.	Upprifjun/vinnulag	<ul style="list-style-type: none"> Leysi þrautir, rökstyðji svör og noti til þess viðeigandi hugtök. Þjálfist áfram í vinnubrögðum við stærðfræðina og auki færni við vinnu á unglingastigi 	Gefa upp rök á sínu vali.	
NÓVEMBER 2026					
45	2.11.–8.11.	Líkindareikingur	• Geti skráð og umreiknað líkur sem almenn brot, tugabrot og prósentur og túlkað hvað mismunandi framsetningar þýða.	Líkindareikingur	
46	9.11.–15.11.	Líkindareikingur	• Geti greint á milli jafnra og ójafnra líkinda og reiknað líkur á einföldum atburðum með því að nota viðeigandi talningu og útskýrt niðurstöðuna	Líkindareikingur	
47	16.11.–22.11.	Líkindareikingur	• Greint hvort atburðir séu háðir eða óháðir, notað hugtakið skilyrtar líkur við einföld dæmi og reiknað líkur á samsettum atburðum	Líkindareikingur	
48	23.11.–29.11.	Rúmfræði og hönnun	<ul style="list-style-type: none"> Geta notað reglu Pýþagoras til þess að reikna hliðarlengdir í rétthyrndum þríhyrning Notað hlutföll og einslögun til að reikna óþekktar hliðarlengdir. • 	Pýþagoras Einstögun	
49	30.11.–6.12.	Rúmfræði og hönnun	<ul style="list-style-type: none"> Beitt reglu Pýþagoras við lausn raunverulegra verkefna Notað hlutföll og einslögun til að reikna óþekktar hliðarlengdir • 	Einstögun og pýþagoras orðadæmi	

Vika	Dagsetningar	Námsþáttur / lota	Námismarkmið vikunnar	Kennslufókus / verkefni	Mat / ath.
DESEMBER 2026					
50	7.12.–13.12.	Rúmfræði og hönnun	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur notað mælikvarða á korti eða teikningu til að reikna raunverulega lengd Nemandi getur fundið mælikvarða með því að bera saman lengd á teikningu og raunverulega lengd Nemandi getur notað mælikvarða til að stækka eða minnka mynd og reikna óþekktar hliðarlengdir 	Kort og mælikvarði	
51	14.12.–20.12.	Rúmfræði		Klára fyrir jól verkefni	
JANÚAR 2027					
1	4.1.–10.1.	Fjármál og prósentur	<ul style="list-style-type: none"> Reiknað skatta og önnur gjöld af launum og fundið útborguð laun Lesið úr launaseðli og útskýrt helstu hugtök sem tengjast launagreiðslum. Gert einfalda fjárhágsáætlun og reiknað tekju, útgjöld og afgang. 	Skattur/launaseðillinn Fjárhagsáætlun	
2	11.1.–17.1.	Fjármál og prósentur	<ul style="list-style-type: none"> Gert einfalda fjárhágsáætlun og reiknað tekju, útgjöld og afgang. Nemendur viti hvað virðisaukaskattur sé og hvernig eigi að reikna hann 	Bókhald Virðisaukaskattur	
3	18.1.–24.1.	Fjármál og prósentur	<ul style="list-style-type: none"> Reiknað vexti og útskýrt hvernig sparnaður, lán og fjárfestingar geta breyst með tímanum. 	Sparnaður Vaxtavextir	
4	25.1.–31.1.	Fjármál og prósentur	<ul style="list-style-type: none"> Reiknað vaxtavexti og útskýrt hvernig höfðustóll breytist með tímanum Reiknað verðbreytingar og lýst þeim með prósentum Notað gengi til að umreikna fjárhæðir milli gjaldmiðla 	Lán Virðisbreyting Gengi skali 2a	
FEBRÚAR 2027					

Vika	Dagsetningar	Námsþáttur / lota	Námsmarkmið vikunnar	Kennslufókus / verkefni	Mat / ath.
5	1.2.–7.2.	Algebra + föll	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi geti nýtt sér reglu algebru til þess að breytta þekktum formúlum Nemandi getur einfaldað algebrustæður 	Formúlureikingur Bókstafareikingur/jöfnur/stæður	
6	8.2.–14.2.	Algebra + föll	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur leyst jöfnur með óþekktum stærðum 	Bókstafareikingur almenn brot/jöfnur	
7	15.2.–21.2.	Algebra + föll	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur margfaldað upp úr svigum og þáttað algebrustæður í sviga 	Ójöfnur Margfalda inn í sviga og þáttun	
8	22.2.–28.2.	Algebra + föll	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur fundið jöfnu beinar línur og teiknað graf hennar í hnitakerfi 	Línulegar jöfnur Jöfnuhneppi	
MARS 2027					
9	1.3.–7.3.	Algebra + föll	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur notað þáttun til að finna núllstöðvar falls og skurðpunkta grafsins við ásana Nemandi getur leyst annars stigs jöfnur með lausnarformúlu. 	Fleygbogi Batman Fleygboga	
10	8.3.–14.3.	Algebra + föll	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur leyst jöfnuhneppi með tveimur óþekktum stærðum með útreikingum og myndrænt í hnitakerfi 	Föll	
11	15.3.–21.3.	Algebra + föll	<ul style="list-style-type: none"> Nemandi getur leyst ójöfnur með einni óþekktri stærð og sýnt lausnir þeirra á talnalínu 	Ójöfnur	
13	29.3.–4.4.	Mál og mælieiningar	<ul style="list-style-type: none"> beitt brotum úr tímaeiningum og reiknað á milli tímabelta 	Tímaútreikingur Tímabelti	
APRÍL 2027					

Vika	Dagsetningar	Námsþáttur / lota	Námsmarkmið vikunnar	Kennslufókus / verkefni	Mat / ath.
14	5.4.–11.4.	Mál og mælieiningar	<ul style="list-style-type: none"> • Geti lesið og skráð stærðir á skýringarmyndum, valið viðeigandi mælieiningar og breytt á milli þeirra við lausn verkefna. 	Stærðir og einingar	
15	12.4.–18.4.	Mál og mælieiningar	<ul style="list-style-type: none"> • Geti reiknað magn innihaldsefna út frá blöndunarhlutföllum og teiknað og túlkað skýringarmyndir sem sýna hlutföll og heildarmagn blöndu. • Geti útskýrt merkingu samsettra mælieininga, svo sem km/klst., kr./kg og g/cm³, og notað þær til að leysa raunhæf verkefni og túlka niðurstöður. 	Blöndur Samsettar einingar	
16	19.4.–25.4.	Mál og mælieiningar	<ul style="list-style-type: none"> • Þekkt tengsl mælieininga metrakerfisins og geta breytt úr einni einingu í aðra 	Mælieiningar	
17	26.4.–2.5.		Vikur sem við höfum upp á að hlaupa ef eitthvað námsefni tekur lengri tíma en gert var ráð fyrir eða vegna forfalla		
MAÍ 2027					
18	3.5.–9.5.		Vikur sem við höfum upp á að hlaupa ef eitthvað námsefni tekur lengri tíma en gert var ráð fyrir eða vegna forfalla		
19	10.5.–16.5.	Lokaferð	Vikur sem við höfum upp á að hlaupa ef eitthvað námsefni tekur lengri tíma en gert var ráð fyrir eða vegna forfalla		
20	17.5.–23.5.		Vikur sem við höfum upp á að hlaupa ef eitthvað námsefni tekur lengri tíma en gert var ráð fyrir eða vegna forfalla		
21	24.5.–30.5.		Vikur sem við höfum upp á að hlaupa ef eitthvað námsefni tekur lengri tíma en gert var ráð fyrir eða vegna forfalla		

Vika	Dagsetningar	Námsþáttur / lota	Námsmarkmið vikunnar	Kennslufókus / verkefni	Mat / ath.
22	31.5.–6.6.	Árgangabók og vordagar	<ul style="list-style-type: none"> • • • 		

Námsmat byggist á tveimur þáttum en það eru próf og mat á hæfni sem verður til við vinnu í tímum hjá okkur.

Námsmarkmiða próf og lotupróf 70%

Hæfnimat 30%

Kennslu aðferð er Að skapa hugsandi skólastofu í stærðfræði.