



Námsgrein / Samfélags- og náttúrufræði og lífsleikni**Tímabil: 2026 - '27****Að nemendur:**

- læri að vera í skóla, kynnist og tileinki sér skólareglur
- vinátta, þjálfun í að tilheyra stórum hópi og taki tillit til annarra
- læri á umhverfi skólans og þekki öruggustu leiðina í skólann
- umferðarfræðsla
- efli og styrki sjálfsmynd sína
- átti sig á gildi þess að geta gefið af sér og með sér
- kynnist lífríki í nánasta umhverfi skólans
- læri um árstíðir
- læri að flokka sorp og efli umhverfisvitun

Verkefni:

- Verkefni tengd Uppeldi til ábyrgðar (uppbygging sjálfsaga). Nemendur ræða mismunandi hlutverk nemenda og kennara/starfsfólks.
- Nemendur vinna bekkjarsáttmála
- Nemendur kynnast skólaumhverfinu
- Blöndun árgangs
- Verkefni um vináttu sem unnin eru út frá aðferðum byrjendalæsi
- Hugarfrelsi, jóga og slökun
- Malavímarkaður
- Brúum bilið, gagnkvæmar skólaheimsóknir leik- og grunnskóla
- Bekkjarfundir
- Afmælishátíðir
- Vettvangsferðir
- Skólalóðin
- Hvað einkennir hverja árstíð?
 - mismunandi veðurfar, gróður og litir
 - mánuðir, dagar og ár
- Við höfum áhrif, umgengni okkar um jörðina og flokkun á rusli
 - hvað getum við gert?
- Plokkun á skólalóð og í nánasta umhverfi
- Útikennsla: vefa, smíða, útibakstur, leikir, tálga, bingó, rannsóknarstöðvar og fleira.

Námsefni/kennslugögn:



- Byrjendalæsi
 - Styrkleikarnir mínir
 - Hugarfrelsi, kennarahandbók
 - Leikir
 - Klípusögur og vináttupjálfun
 - Upplýsingar af veraldarvefnum
 - Ítarefni/bækur
 - Vettvangsferðir
 - Tilraunir
-
- Þessar námsgreinar samþættast allar í gegnum Byrjendalæsi, lífsleikni og Uppeldi til ábyrgðar

Námsmat

Leiðsagnarmat
Jafningjamat
Símat