



FORMAZIONE UPSKILLING (RRSP) MIRATA ALLE COMPETENZE DIGITALI: LIVELLO BASE - PER DESTINATARI DI ASSEGNO GOL PERCORSO 2 – PADOVA (PD) – CODICE OPAL GOL25-2-044/155



11/03/2026 - 07/05/2026



Dalle ore 9.00 alle ore 18.00



Massimo 7 partecipanti

DESTINATARI

Sono destinatari del corso tutti coloro in possesso del Patto di Servizio e relativo Assegno GOL rilasciato dal Centro per l'Impiego - Percorso 2 "Aggiornamento (Upskilling)". I partecipanti avranno diritto ad una indennità di frequenza di € 3,5/h se parteciperanno almeno al 70% del corso.

Per informazioni circa le modalità di adesione al Programma GOL clicca qui: <https://www.cliclavoroveneto.it/es/programma-gol-veneto>

OBIETTIVI

Percorso formativo volto a sviluppare competenze digitali per la ricerca, l'organizzazione, l'elaborazione e la condivisione consapevole di dati e contenuti in ambienti digitali. Il percorso promuove l'uso efficace delle tecnologie per la comunicazione, la collaborazione e la creazione di contenuti digitali originali, favorendo al contempo un utilizzo responsabile delle informazioni personali e il rispetto della privacy.

PROGRAMMA

Il programma prevede la formazione per le seguenti competenze:

- **GESTIRE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI** (area di competenza: *Alfabetizzazione su informazioni e dati*)
- **INTERAGIRE CON GLI ALTRI ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE** (area di competenza: *Comunicazione e collaborazione*)
- **CONDIVIDERE INFORMAZIONI ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI** (area di competenza: *Comunicazione e collaborazione*)
- **COLLABORARE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI** (area di competenza: *Comunicazione e collaborazione*)
- **Sviluppare contenuti digitali** (area di competenza: *Creazione di contenuti digitali*)



- **INTEGRARE E RIELABORARE CONTENUTI DIGITALI** (area di competenza: *Creazione di contenuti digitali*)
- **UTILIZZARE IN MODO CREATIVO LE TECNOLOGIE DIGITALI** (area di competenza: *Risolvere problemi*)

Verranno sviluppate le seguenti competenze digitali di base, fondamentali per l'autonomia digitale e l'inserimento in contesti formativi e lavorativi, in coerenza con il **Quadro europeo DigComp 2.2 – livello base**:

Competenza: GESTIRE INFORMAZIONI, DATI E CONTENUTI DIGITALI PER FACILITARNE L'ORGANIZZAZIONE, L'ARCHIVIAZIONE E IL RECUPERO
Argomento/attività pratiche
Ricercare informazioni online in modo semplice
Organizzare ed elaborare contenuti in ambienti digitali strutturati di base
Riconoscere informazioni pertinenti e affidabili

Competenza: UTILIZZARE TECNOLOGIE DIGITALI PER LA COMUNICAZIONE E L'INTERAZIONE
Argomento/attività pratiche
Scegliere strumenti di comunicazione adeguati al contesto
Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso strumenti digitali comuni
Utilizzare strumenti di base per la collaborazione e il lavoro di gruppo

Competenza: CREARE E MODIFICARE SEMPLICI CONTENUTI DIGITALI IN DIVERSI FORMATI
Argomento/attività pratiche
Adottare tecniche di sentiment analysis e insight marketing
Migliorare le performance attraverso modifiche nella programmazione, qualora si verificassero delle criticità
Condividere risultati ottenuti con le altre risorse impiegate attraverso l'utilizzo di moduli

Competenza: RISOLVERE SEMPLICI PROBLEMI NEGLI AMBIENTI DIGITALI
Argomento/attività pratiche
Utilizzare strumenti e tecnologie digitali comuni per affrontare situazioni pratiche
Applicare strategie di base di problem solving individuale e collaborativo

Al termine del percorso verrà rilasciata l'attestazione di messa in trasparenza delle competenze.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



MODALITA' DI EROGAZIONE

Il Corso formativo, *finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*, inizia in data **11/03/2026** e termina il **7/05/2026**. Si svolgerà in modalità **presenza, dal lunedì al venerdì, dalle ore 9:00 alle 18:00**, presso la sede in **Via Giovanni Savelli, 24, PADOVA** per un totale di **80 ore**.

DOCENTI

Il Corso si terrà a cura di docenti con pluriennale esperienza nella materia di insegnamento.

CONTATTI



politicheattive@myjob.pro



049 0963848