

ESCOLA PROFISSIONAL
DE AGENTES DE SERVIÇO E APOIO SOCIAL

RELATÓRIO DO ANO LETIVO 2024/2025

1. Oferta Formativa

O ano letivo decorreu, conforme previsto, apenas com o Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa, com 4 turmas.

2. Alunos

O número de alunos matriculados na EP-ASAS e a taxa de conclusão do ano corresponderam ao previsto.

Em termos globais (todas as turmas e todos os anos), a evolução dos principais indicadores foi a seguinte:

N.º de Alunos – 2024-2025			
	Objetivo	Resultado	Variação
Alunos matriculados	82	83	+1
Alunos com conclusão do ano	78	79	+1
Taxa de Conclusão	95%	95%	

OS quadros seguintes permitem comparar os resultados com os objetivos indicados no Plano para este ano letivo.

Ano letivo de 2024-2025- Objetivos				
Matriculados				
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	TOTAL
CP TAE	28	21	33	82
Conclusão no ano				
CP TAE	23	20	31	74
Taxa de conclusão				
CP TAE	82%	95%	94%	90%

Ano letivo 2024-2025 - Resultados				
Matriculados				
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	TOTAL
CP TT	31	21	33	85
Conclusão no ano				
CP TT	28	20	31	79
Taxa de conclusão				
CP TT	90%	95%	94%	93%

3. Objetivos qualitativos

Os temas genéricos do Projeto Pedagógico e os objetivos nele traçados foram prosseguidos ao longo do ano letivo. As temáticas enunciadas no Projeto foram adaptadas ao programas das várias disciplinas, com destaque para a Área de Integração, Deontologia e Cidadania, e também aos diversos projectos concretizados ao longo do ano letivo.

4. Ações e Projetos

Visitas de Estudo

Das 12 visitas de estudo programadas, foram realizadas 11. Os respectivos planeamentos e relatórios encontram-se no EQASAS, o repositório digital do Sistema de Qualidade da EP-ASAS, baseado no referencial EQAVET. Na sua maior parte, as visitas de estudo envolveram uma ou duas turmas. No dia 13 de março, a visita de estudo à Tapada de Mafra cumpriu o triplo objetivo definido no Plano do ano letivo: a associar o convívio interturmas, o contacto direto com a natureza e os conhecimentos sobre a flora e a fauna florestal

Eventos de integração

A “SEMANA INTERDISCIPLINAR”, subordinada ao tema “O SISTEMA SOLAR”, constituiu um grande êxito, pela magnitude do trabalho desenvolvido pelos alunos e pela alegria das crianças que visitaram o evento.

Projetos Especiais

O Projeto “Amor com Amor se Paga” foi concretizado nos meses de novembro e dezembro de 2024, com participação de todos os alunos do Curso de Técnico de Ação Educativa, com os objectivos de

- Aumentar o conhecimento sobre este fenómeno;
- Capacitar para a deteção precoce e pedido de ajuda;
- Sensibilizar para a temática e para quem nos rodeia;
- Promover o respeito, a empatia e o sentimento de entreajuda entre todos os
- envolvidos.

O projecto desdobrou-se em cinco sessões com ampla participação dos alunos. No final, foi realizado um inquérito para avaliar os resultados e as opiniões dos Alunos sobre o projecto. As respostas constando relatório do Projeto, que está disponível no EQASAS, o repositório digital do Sistema de Gestão da Qualidade da Escola.

Em matéria de projectos especiais, o ano letivo ficou assinalado por dois projectos de turma. A turma A (2.º ano) organizou a Festa de Natal que, para além da confraternização com a comunidade escolar, envolveu a participação de Alunos da escola em atividades com pessoas idosas, com o objetivo de promover a comunicação intergeracional. A turma B (1.º ano) organizou a Festa da Páscoa, também destinada à comunidade escolar, incluindo a celebração litúrgica (manhã) e uma tarde preenchida com uma dramatização temática combinada com dança, uma declamação partilhada sobre o significado da Páscoa, seguida de leitura de poemas de autores portugueses. Organizado pela turma de alunos “estreantes”, o projecto serviu para testar e exercitar os hábitos de planeamento, organização e trabalho em equipa.