

RELATÓRIO DO ANO LETIVO 2023/2024

1. Oferta Formativa

O ano letivo decorreu, conforme previsto, apenas com o Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa, com 5 turmas.

2. Alunos

O número de alunos matriculados na EP-ASAS correspondeu ao previsto – 93 alunos. A “taxa de conclusão do ano” ficou abaixo do esperado.

Em termos globais (todas as turmas e todos os anos), a evolução dos principais indicadores foi a seguinte:

N.º de Alunos – 2023-2024			
	Objetivo	Resultado	Variação
Alunos matriculados	93	93	-
Alunos com conclusão do ano	87	80	-7
Taxa de Conclusão	94%	86%	

OS quadros seguintes permitem comparar os resultados com os objetivos indicados no Plano para este ano letivo.

Ano letivo de 2023-2024- Objetivos				
Matriculados				
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	TOTAL
CP TAE	28	34	31	93
Conclusão no ano				
CP TAE	23	31	29	83
Taxa de conclusão				
CP TAE	82%	91%	94%	89%

Ano letivo 2023-2024 - Resultados				
Matriculados				
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	TOTAL
CP TT	29	34	30	93
Conclusão no ano				
CP TT	20	33	27	80
Taxa de conclusão				
CP TT	69%	97%	90%	86%

A taxa de conclusão global ficou abaixo do objetivo, refletindo um número inesperado de alunos que desistiram de frequentar a EP-ASAS.

3. Objetivos qualitativos

Os temas genéricos do Projeto Pedagógico e os objetivos nele traçados foram prosseguidos ao longo do ano letivo. As temáticas enunciadas no Projeto foram adaptadas ao programas das várias disciplinas, com destaque para a Área de Integração, Deontologia e Cidadania, e também aos diversos projectos concretizados ao longo do ano letivo.

4. Ações e Projetos

Visitas de Estudo

A EP-ASAS regressou à realização de Visitas de Estudo. Das 27 visitas de estudo programadas, foram realizadas 24. Os respectivos planeamentos e relatórios encontram-se no EQASAS, o repositório digital do Sistema de Qualidade da EP-ASAS, baseado no referencial EQAVET.

Eventos de integração

A “SEMANA INTERDISCIPLINAR”, subordinada ao tema “JOGOS”, constituiu um grande êxito, pela magnitude do trabalho desenvolvido pelos alunos e pela alegria das crianças que visitaram o evento.

Projetos Especiais

O Projeto “Escola sem *Bullying* e sem Violência” foi planeado e concretizado na modalidade “interturmas” (grupos de alunos dos três anos do curso), em seis sessões, com os objectivos de

- Aumentar o conhecimento sobre o fenómeno da violência em ambiente escolar;
- Capacitar os alunos e professores para a deteção precoce de situações de *bullying* e violência;
- Incentivar o sentimento de intolerância e rejeição para com as práticas de *bullying*;
- Promover a empatia entre todos os envolvidos no projeto.

O projecto cativou o interesse participação da generalidade dos alunos. Os objectivos foram atingidos, mas também se concluiu que o tema não está encerrado e necessita de atenção sistemática no ambiente escolar. O planeamento, documentação e relatório deste projecto encontram-se também no EQASAS.

Igualmente previstos no Plano para este ano letivo, os temas “Escola Inclusiva” e “Desinformação e Redes Sociais” foram abordados turma a turma nas disciplinas Área de Integração e Cidadania.