

ESCOLA PROFISSIONAL
DE AGENTES DE SERVIÇO E APOIO SOCIAL

RELATÓRIO DO ANO LETIVO 2022/2023

1. Oferta Formativa

O ano letivo decorreu, conforme previsto, com turmas dos Cursos Profissionais de Técnico de Turismo, Técnico de Ação Educativa e de Técnico de Apoio à Infância.

2. Alunos

O número de alunos matriculados na EP-ASAS correspondeu ao previsto para ambos os cursos, tendo atingido o total de 122 alunos. A “taxa de conclusão” ficou ligeiramente acima do esperado.

Em termos globais (todas as turmas e todos os anos), a evolução dos principais indicadores foi a seguinte:

N.º de Alunos – 2022-2023			
	Objetivo	Resultado	Variação
Alunos matriculados	123	123	-
Alunos com conclusão do ano	102	103	+1
Taxa de Conclusão	83%	84%	

OS quadros seguintes permitem comparar os resultados com os objetivos indicados no Plano para este ano letivo.

Ano letivo de 2022-2023- Objetivos					Ano letivo 2022-2023 - Resultados				
Matriculados					Matriculados				
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	TOTAL		1º Ano	2º Ano	3º Ano	TOTAL
CP TT	-	-	15	15	CP TT	-	-	15	15
CP					CP				
TAI/TAE	50	35	23	108	TAI/TAE	50	31	21	108
Total	50	35	38	123	Total	36	31	36	123
Conclusão no ano					Conclusão no ano				
CP TT	-	-	14	14	CP TT	-	-	14	14
CP					CP				
TAI/TAE	37	30	21	76	TAI/TAE	36	31	22	89
Total	37	30	35	102	Total	36	31	36	103
Taxa de conclusão					Taxa de conclusão				
CP TT	-	-	93%	93%	CP TT	-	-	93%	93%
CP					CP				
TAI/TAE	74%	86%	91%	81%	TAI/TAE	72%	89%	96%	82%
Total	74%	88%	92%	83%	Total	72%	100%	95%	84%

A taxa de conclusão global ficou acima da previsão indicada no Plano.

3. Objetivos qualitativos

Os temas genéricos do Projeto Pedagógico e os objetivos nele traçados foram prosseguidos ao longo do ano letivo. As temáticas enunciadas no Projeto foram consideradas nas várias disciplinas, adaptando-se aos programas.

As temáticas ambientais e da sustentabilidade tiveram um impulso acrescido, devido sobretudo aos vários projetos especiais e interturmas dedicados a tópicos ambientais do dia-a-dia.

4. Ações e Projetos

Visitas de Estudo

Das 22 visitas de estudo programadas, foram realizadas 14.

Eventos de integração

A “SEMANA INTERDISCIPLINAR”, subordinada, neste ano letivo, ao tema “História de Portugal”, envolveu o trabalho de todos os alunos dos Cursos Profissionais de TAI e TAE. Durante esta semana, largas dezenas de crianças visitaram a EP-ASAS e participaram nas atividades e “espetáculos” preparados pelos Alunos.

Este projeto reforçou também a componente de ambiente e sustentabilidade. Para além da realização de construções com materiais reutilizados (exemplo: cartões recolhidos em empresas das proximidades, e da separação+ final para reciclagem, foi iniciado um novo procedimento de reutilização, cedendo as construções a instituições de educação e apoio à infância.

Projetos

Concretizaram-se vários projetos interturmas predominantemente sobre os temas família e ambiente:

1. Projeto “Babies”. A partir de um filme, os Alunos desenvolveram apresentações, dramatizações e jogos sobre as condições da primeira infância em várias partes do mundo,

colocando em evidência as vertentes da educação, alimentação, vestuário, saúde e ambiente familiar.

2. Projeto “Círculo Virtuoso”. Formados vários grupos interturmas, os alunos procederam a medições de consumo de energia elétrica e água nas suas casas, investigaram, definiram estratégias de redução de consumos e voltaram a efetuar medições. Depois de agregar as medições individuais, efetuaram a extrapolação para poupanças totais anuais. Cada grupo fez a apresentação da sua estratégia e dos resultados obtidos.
3. Projeto “Resíduos”. Similar ao anterior, este projeto incidiu sobre a produção de resíduos domésticos, com uma metodologia similar de medição (pesagem) antes e depois da implementação de estratégias de redução, seguida do cálculo e apresentação do potencial de redução da produção de resíduos.
4. Projeto “Alimentação”. Organizados em grupos interturmas, os alunos foram desafiados para definir um cabaz de compras de alimentos suficiente e adequado para a alimentação de uma família de 4 pessoas (casal com dois filhos) durante uma semana, estando sujeitos a duas condições: as recomendações de nutrição e saúde e um limite monetário da despesa a efetuar. No final, cada grupo apresentou o seu cabaz, demonstrando, com imagens, os produtos e os preços de aquisição e os aspetos de valor nutritivo. A experiência de planeamento de compras serviu os objetivos da literacia económica, em combinação com o objetivo ambiental da redução do desperdício de bens alimentares e o objetivo genérico qualidade alimentar.