



PLANO PARA O ANO LETIVO 2022/2023

1. Oferta Formativa

A oferta formativa da EP-ASAS para o ano letivo de 2020-2021 está concentrada nos Cursos Profissionais com ciclos de 3 anos:

- **Curso Profissional de Técnico de Turismo (TT)**

Não se prevê ser possível obter o número de inscrições suficientes para uma turma nova (1º ano) para este curso, dadas as condicionantes de aprovação de novas turmas pelo Ministério da Educação e a oferta existente na região para este curso. O ano letivo funcionará assim apenas com 1 turma a frequentar o 3.º na deste curso.

- **Técnico de Apoio à Infância (TAI) / Técnico de Ação Educativa (TAE)**

Prevê-se a obtenção de inscrições para 2 novas turmas (1º ano) para o Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa e a continuação da turma do Curso de Técnico de Apoio à Infância (3.º ano). Completar-se-á neste ano letivo a substituição do Curso de Técnico de Apoio à Infância pelo Curso Profissional de Técnico de Ação Educativa.

2. Alunos

O estabelecimento de objetivos em matéria de número de alunos tem em conta o número real de alunos que iniciaram o ciclo nos anos letivos anteriores e a previsão do número de matrículas para o novo ano letivo.

Prevê-se, para este ano letivo, um total de 123 alunos, repartidos por 5 turmas, dos quais 73 repartidos pelas 3 turmas que transitam do ano anterior. Para as duas novas turmas, o objetivo é obter um total de 50 matrículas. Tendo em conta a elevada percentagem de alunos que habitualmente optam por mudar de escola ou de curso a meio do 1.º ano, a

previsão de conclusão para as duas novas turmas é de 37 alunos, o que representara uma melhoria relativamente ao ano letivo anterior.

Em termos globais (todas as turmas e todos os anos), os objetivos são os seguintes:

N.º de Alunos – Objetivos 2022-2023	
Alunos matriculados	123
Alunos com conclusão do ano	102
Taxa de Conclusão	82%

Note-se que a “taxa de conclusão” indicada no quadro anterior se refere a todos os anos e engloba todos os motivos de não conclusão, designadamente falta de avaliação suficiente e desistência (mudança para outra escola).

O quadro seguinte detalha estes objetivos por Curso e Ano

Ano letivo de 2022-2023 - Objetivos				
Matriculados				
	1º Ano	2º Ano	3º Ano	TOTAL
CP TT	-	-	15	15
CP TAI	50	35	23	108
Total	50	35	38	123
Conclusão no ano				
CP TT	-	-	14	14
CP TAI	37	30	21	88
Total	37	30	35	102
Taxa de conclusão				
CP TT	-	-	93%	93%
CP TAI	74%	86%	91%	81%
Total	74%	86%	92%	83%

3. Objetivos qualitativos

Os objetivos qualitativos para o ano letivo de 2022-2023 estão enquadrados pelas temáticas definidas no Projeto Educativo plurianual – **CONHECIMENTO – COMPETÊNCIA – MULTICULTURALIDADE - DIGNIDADE** – bem como no Projeto Pedagógico anual – **“VALORIZAR A PESSOA – DAR SENTIDO AO MUNDO”**.

O tema genérico escolhido visa incentivar os alunos a acompanhar a atualidade e promover a consciência de uma cidadania “ampliada” assente na conhecida ideia de “pensar global, agir local”, cultivando o interesse dos alunos por temas de cidadania, com especial destaque para os binómios conhecimento-ciência, ambiente-sustentabilidade e tolerância-solidariedade.

O trabalho a desenvolver em cada disciplina e projeto terão em vista os objetivos seguintes:

1. Reconhecer a importância dos conhecimentos teóricos e práticos alcançados pela comunidade científica e investigadores em geral, como base onde assentar os novos conhecimentos, “renovando-os” com as achegas da evolução do conhecimento e do empenhamento de cada aprendiz que deve acrescentar conhecimento ao conhecimento;
2. Priorizar, de entre os temas incluídos nos Programas e nas Aprendizagens Essenciais, os temas que proporcionem um melhor entendimento dos Objetivos de Desenvolvimento Social da Agenda da ONU 2015-2030, nomeadamente o primeiro sobre a erradicação da pobreza e o segundo sobre a fome no mundo, levando esta instância a declarar para 2023, o Ano Internacional do Painço, como referido;
3. Distinguir nas disciplinas com mais afinidade à saúde e ao desenvolvimento humano, em termos nutricionais, quantidade e princípios nutritivos, na alimentação infantil, para perceber a importância do painço (e mesmo de outros produtos afins), nas zonas mais pobres do planeta;

4. Perceber as inquietações que movem, hoje, os jovens, diante dos desafios do mundo que os rodeia e os mobiliza para se juntarem em eventos mundiais como a Jornadas Mundiais da Juventude;
5. Desenvolver projetos de turma e ou interturmas orientados para o respeito e escuta do outro, na sua diferença, como enriquecimento pessoal e de grupo, na partilha de experiências de vida e, eventualmente, de culturas;
6. Promover trabalhos e projetos de turma ou interturmas para uma maior competência na comunicação escrita e oral, tanto ao nível do conhecimento do funcionamento da língua mãe, em termos de enriquecimento lexical e compreensão, como da aplicação das normas linguísticas, na elaboração de textos, gradualmente mais complexos, do ponto de vista da sintaxe;
7. Aprender e praticar a utilização de ferramentas nas novas tecnologias, por forma a que, ao fim do ano letivo, os alunos sejam capazes de elaborar os seus relatórios de Estágio ou Projetos de Prova de Aptidão Profissional, com uma apresentação gráfica adequada e profissional.

4. Ações e Projetos

Projetos de Turma ou de conjunto de turmas

Os Projetos de Turma ou de conjunto de turmas visam familiarizar os alunos, logo a partir do primeiro ano, com as noções de observação, conceção, execução e avaliação de projetos partindo, gradualmente, de um nível incipiente para uma maior complexidade.

Estes projetos devem, tanto quanto possível, ter como foco, ou pelo menos incluir as problemáticas do ambiente, da família, da partilha e do diálogo.

Visitas de Estudo

Complementando os projetos e ações em sala, devem multiplicar-se as Visitas de Estudo enquadradas pelos conteúdos das disciplinas e pelos temas do Projeto Pedagógico.

Eventos de integração

Deverá manter-se a “tradição” de organizar eventos interdisciplinares que favoreçam a integração na comunidade e na instituição patrocinadora da EP-ASAS. Em destaque, a “SEMANA INTERDISCIPLINAR”.

Ações e projetos a realizar no ano letivo

Ao longo do ano letivo, prevê-se a realização de vários projetos interturmas, focados nos temas seguintes:

- a. As condições da primeira infância em várias partes do mundo;
- b. Os consumos de água e energia elétrica e as estratégias de poupança;
- c. A produção de resíduos e as estratégias de redução e reciclagem;
- d. Alimentação: abordagem integrada das exigências de nutrição e sustentabilidade.

6. Calendarização

PLANO ESCOLAR – Ver página seguinte

[illegible]