

# PLANO PARA O ANO LETIVO 2019/2020



# 1. Oferta Formativa

## **Cursos Profissionais (CP)**

A oferta formativa da EP-ASAS para o ano letivo de 2019-2020 voltará a estar concentrada nos Cursos Profissionais com ciclos de 3 anos:

- **Curso Profissional de Técnico de Turismo (TT)**

Prevê-se uma turma nova (1º ano) para este curso, o que representa uma recuperação face ao ano anterior, em que o Ministério da Educação não homologou a turma prevista e autorizada, apesar de o número de matrículas estar muito próximo do mínimo. O ano letivo funcionará assim com 2 turmas de TT.

- **Técnico de Apoio à Infância (TAI)**

Prevê-se uma turma nova (1º ano), o que significa que a escola funcionará com três turmas de TAI, correspondentes aos ciclos iniciados em 2017, 2018 e 2019.

## **Cursos de Educação e Formação (CEF)**

Concluído o ciclo de 2 anos dos dois Cursos de Educação e Formação (CEF), Manicura e Pedicura e Acompanhante de Crianças, opta-se por não dar continuidade a esta oferta formativa. A decisão de não continuidade fundamenta-se em duas razões principais: por um lado a necessidade de concentrar os recursos da EP-ASAS na área dos CP, que necessita de criar condições para a recuperação do número de turmas; por outro lado, os graves constrangimentos causados pelos atrasos dos financiamentos convencionados para os CEF.

## 2. Alunos

O estabelecimento de objetivos em matéria de número de alunos tem em conta o número real de alunos que iniciaram o ciclo nos anos letivos anteriores e a previsão do número de matrículas para o novo ano letivo.

Do ano letivo anterior transitam 87 alunos repartidos por 3 turmas. O objetivo da EP-ASAS é que todos concluam o ano letivo.

Para as duas novas turmas, o objetivo é obter um total de 60 matrículas. Por experiência, sabe-se que cerca de um terço dos alunos matriculados no 1º Ano optam por mudar de escola e ou de curso. Por isso, e para além do objetivo de alunos matriculados, é estabelecido um objetivo de conclusão de 44 alunos para este 1º Ano.

Em termos globais (todas as turmas e todos os anos), os objetivos são os seguintes:

| <b>N.º de Alunos – Objetivos 2019-2020</b> |            |
|--------------------------------------------|------------|
| <b>Alunos matriculados</b>                 | <b>137</b> |
| <b>Alunos com conclusão do ano</b>         | <b>121</b> |
| <b>Taxa de Conclusão</b>                   | <b>88%</b> |

O quadro seguinte detalha estes objetivos por Curso e Ano.

| <b>Ano letivo de 2019-200 - Objetivos</b> |        |        |        |       |
|-------------------------------------------|--------|--------|--------|-------|
| <b>Matriculados</b>                       |        |        |        |       |
|                                           | 1º Ano | 2º Ano | 3º Ano | TOTAL |
| CP TT                                     | 30     | -      | 23     | 53    |
| CP TAI                                    | 30     | 22     | 32     | 84    |
| Total                                     | 60     | 22     | 55     | 137   |
| <b>Conclusão no ano</b>                   |        |        |        |       |
| CP TT                                     | 22     | -      | 23     | 45    |
| CP TAI                                    | 22     | 22     | 32     | 76    |
| Total                                     | 44     | 22     | 55     | 121   |
| <b>Taxa de conclusão</b>                  |        |        |        |       |
| CP TT                                     | 73%    |        | 100%   | 85%   |
| CP TAI                                    | 73%    | 100%   | 100%   | 90%   |
| Total                                     | 73%    | 100%   | 100%   | 88%   |

### 3. Objetivos qualitativos

Os objetivos qualitativos para o ano letivo de 2019-2020 estão enquadrados pelas temáticas definidas no Projeto Educativo plurianual- **A EDUCAÇÃO, O DESENVOLVIMENTO E A CIDADANIA** – bem como no Projeto Pedagógico anual - **EM MISSÃO NUM MUNDO EM CONSTRUÇÃO**.

Assumem especial relevo dentro dos referidos âmbitos temáticos os objetivos pedagógicos seguintes:

- ✓ Desenvolver uma cultura de respeito e proteção ambiental, procurando traduzir essa sensibilização em procedimentos do dia-a-dia destinados a preservar os recursos naturais e a reduzir a poluição e outros efeitos negativos no ambiente;
- ✓ Sensibilização para as questões dos direitos humanos, igualdade de género, promoção de uma cultura da não-violência, cidadania global, valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável;
- ✓ Desenvolver a consciência dos princípios civilizacionais plasmados na Constituição da República e dos direitos e deveres de cidadania;
- ✓ Fomentar a educação e formação inclusiva, independentemente da diferença cultural, étnica ou do nível pessoal de capacidades ou necessidades específicas nos processos de aprendizagem;
- ✓ Promoção da assiduidade e da conclusão dos cursos no tempo previsto, com redução da incidência das reposições de horas em falta;
- ✓ Desenvolvimento de apoios diferenciados segundo as especificidades dos alunos, nomeadamente medidas para a inclusão;
- ✓ Redução da ocorrência de processos disciplinares e outras medidas quer em quantidade, quer em gravidade;
- ✓ Aplicação, com firmeza e humanidade, das medidas necessárias à correção das infrações às normas estabelecidas.

## 4. Ações e Projetos

### Projetos de Turma ou de conjunto de turmas

Os Projetos de Turma ou de conjunto de turmas visam familiarizar os alunos, logo a partir do primeiro ano, com as noções de observação, conceção, execução e avaliação de projetos partindo, gradualmente, de um nível incipiente para uma maior complexidade.

Estes projetos devem, tanto quanto possível, ter como foco, ou pelo menos incluir as problemáticas do ambiente, da cidadania, da tolerância e da inclusão.

### Visitas de Estudo

Complementando os projetos e ações em sala, devem multiplicar-se as Visitas de Estudo enquadradas pelos conteúdos das disciplinas e pelos temas do Projeto Pedagógico.

### Eventos de integração

Deverá manter-se a “tradição” de organizar eventos interdisciplinares que favoreçam a integração na comunidade e na instituição patrocinadora da EP-ASAS.

### Ações e Projetos a Realizar no Ano Letivo

#### 1. Festa de Natal

##### **Objetivos:**

- Perceber a razão de ser, em termos antropológicos, da celebração de alguns momentos fortes que ritmam as atividades e emoções do Homem ao longo do ano;
- Conhecer vários ritos, segundo as culturas, na celebração do Natal;

- Dotar os alunos com aprendizagens capazes de, futuramente, organizarem a celebração de festas que tenham um lugar de permanente relevo nas Instituições enquadradoras de estágios curriculares e, posteriormente, na vida profissional.

**2. Festa do Fundador (13 de Março):**

**Objetivo:**

- Potenciar o conhecimento da vida e obra do Monsenhor Joaquim Alves Brás como exemplo de cidadania e iniciativa social.

**3. Semana Interdisciplinar de 17 a 21 de fevereiro**

**Objetivos:**

- Estabelecer práticas colaborativas entre vários anos, turmas e disciplinas para construir um espaço físico e temporal com atividades didáticas disponíveis para a comunidade extra-escolar;
- Esbater fronteiras entre disciplinas e docentes, e superar a distância entre a escola e a sociedade.

**4. Celebração da festa da Páscoa da comunidade escolar (03 de Abril):**

**Objetivos:**

- Dar a conhecer vários ritos, segundo as culturas, na celebração da Páscoa;
- Preparar os alunos para organizar a celebração de festas ou eventos que tenham um lugar de permanente relevo nas Instituições/empresas enquadradoras de estágios curriculares e, posteriormente, na vida profissional.

**5. “Mentoria entre pares”:**

**Objetivos:**

- Facilitar e encorajar a integração dos alunos do 1.º ano, na comunidade escolar e no curso, promovendo o apoio funcional e emocional por colegas mais experientes (mentores) do 2º e 3º ano;
- Encorajar a cultura de pertença, de autonomia e de entreaajuda entre os alunos.

6. **“Viagem a Madrid”:**

**Objetivos:**

- Proporcionar experiência de pré-estágio aos alunos dos dois cursos, com o desafio e atrativo especial de realização fora do País;
- Facilitar o desenvolvimento da fluência em língua espanhola.

7. **“Um dia diferente”:**

**Objetivos:**

- Proporcionar aos alunos aprendizagens fora da sala de aula e mostrar a relação entre o conhecimento académico e o mundo real, através de dias dedicados e passados em instituições diferentes;
- Intercâmbio entre os Alunos do Curso de Técnico de Turismo da EP-ASAS e os alunos do mesmo curso de uma escola secundária do interior do País;
- Intercâmbio entre os Alunos da EP-ASAS, do Curso de Técnico de Apoio à Infância e as equipas profissionais de uma creche e jardim-de-infância.

8. **“A empresa – *Junior Achievement* – JA Portugal”:**

**Objetivo:**

- Levar os alunos a projetar a criação e gestão de uma miniempresa, ao longo de um ano letivo e em contexto sala de aula, preparando-os para terem sucesso numa economia global, através de experiências transformadoras com base em três pilares fundamentais: cidadania e literacia financeira, educação para o empreendedorismo e competências para a empregabilidade.

9. **“Parlamento dos Jovens”:**

**Objetivos:**

- Participar na iniciativa da Comissão Parlamentar de Educação e Igualdade da Assembleia da República, com o objetivo de educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;

- Incentivar o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;
- Incentivar a reflexão e o debate sobre o tema “Violência Doméstica e no Namoro: como garantir o respeito e a igualdade?”;
- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa de ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.

**10. “Atividades de Desenvolvimento Pessoal”:**

**Objetivos:**

- Promover as competências pessoais e sociais que permitam desenvolver uma maior autoconsciência, um maior reconhecimento e gestão emocional;
- Criar espaços especiais para os alunos, tais como “sala do silêncio”, “sala dos desafios”, etc.;
- Replicar a experiência dos “abraços grátis” na baixa de Lisboa.

**11. “Workshops temáticos”:**

**Objetivos:**

- Proporcionar aos alunos o contato com profissionais da área técnica, potenciando, deste modo, aprendizagens fora do contexto habitual de sala de aula;
- Proporcionar aos alunos do curso de TAI conhecimentos sobre projetos e sobre trabalho em salas heterogêneas;
- Proporcionar aos alunos do Curso de Técnico de Turismo apresentações práticas sobre vários aspetos da atividade profissional.

**12. “Festa da Família”:**

**Objetivo:**

- Facilitar o estabelecimento de relações estreitas entre a família e a escola, bem como inculcar nas famílias a necessidade do acompanhamento da vida escolar dos seus educandos.

### **13. Aulas de Apoio a Português:**

#### **Objetivos:**

- Dotar os alunos de ferramentas que melhorem o respetivo desempenho na língua portuguesa a nível da leitura, da escrita e da expressão oral, bem como promover melhores resultados ao nível dos exames nacionais;
- Proporcionar sessões ou aulas de carácter voluntário e inscrição livre.

## **5. Calendarização**

**PLANO ESCOLAR – Ver página seguinte**

