

Umbótaáætlun

Leik- og grunnskólinn í Hofgarði 2026-2027

Áætlunin sameinar fyrirbyggjandi umbótaþætti skólans og tengir útivist og ævintýrakennslu sérstaklega við hæfniviðmið Aðalnámskrár grunnskóla. Markmiðið er að skapa eina skýra heild þar sem umbótaþættir, aðgerðir, ábyrgð, mat og árangursviðmið styðja hvert annað.

1. Heildarmarkmið

- Að auka gæði náms og kennslu með fjölbreyttum aðferðum, faglegri samvinnu og skýrri samfelli milli skólastiga.
- Að efla samstarf Hofgarðs og Grunnskóla Hornafjarðar þannig að nemendur upplifi samfelli í námi, upplýsingaflæði og móttöku.
- Að nýta nærumhverfi, aðstöðu og mannauð betur, meðal annars með útivist og ævintýrakennslu.
- Að styrkja faglegt skólasamfélag, vinnuaðstöðu starfsmanna, þátttöku nemenda og tengsl við foreldra og nærsamfélag.

2. Nám og kennsla

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tímarammi	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Endurskoðun forskóla	Dreifa álagi í kennslu yngsta stigs og endurskoða verkaskiptingu milli leik- og grunnskóla.	Halda áfram endurskoðun á fyrirkomulagi forskóla. Stafavinna fari ekki að mestu fram í leikskóla heldur verði ábyrgð og námsefni dreift markvissar.	1.7.2025-30.6.2026	Skólastjóri / deildarstjóri leikskóla	Gengur vel	Rýni á skipulagi, kennsluáætlunum og reynslu starfsfólks.	Skýrari verkaskipting og jafnara álag; samfella í námi barna milli skólastiga.
Nýting svæða og fjölbreytt hreyfinám	Takmörkuð aðstaða og tækjakostur til hefðbundinnar íþróttakennslu.	Nýta alla tiltæka aðstöðu og nærumhverfi. Byggja kennslu m.a. á fjallgöngum, hjóleiðum, hlaupum, klifri inni og úti, sundi og rythmaleikjum. Fjármagna verkefnið, fá sérhæfða kennara og skipuleggja skólaárið.	1.7.2025-20.8.2026	skólastjóri	Í vinnslu	Kennsluáætlanir, þátttaka nemenda, öryggisskráning og mat á hæfni í fjölbreyttum námsaðstæðum.	Aukið framboð hreyfingar og markviss vinna með líkamsvitund, hreyfifærni, heilsu, félagsfærni, öryggi og tjáningu.
Tónmennt í samkennslu	Gera samkennslu í tónmennt markvissari og fjölbreyttari.	Kennarar skiptast á að skipuleggja kennslu. Rythmaleikir og hreyfing við tónlist nýtist jafnframt til að styðja tjáningu og takt í hreyfimennt.	20.8.2025-31.5.2026	skólastjóri	Lokið	Rýni á skipulagi og framkvæmd kennslunnar.	Fjölbreyttari kennsla og skýr samþætting tónlistar og hreyfingar.

Faggreinakennsla fyrir unglingastig	Auka gæði faggreinakennslu þrátt fyrir takmarkaða möguleika á hlutastöðuráðningum.	Leita að hæfu fólki sem er búsett á svæðinu og nýta sérþekkingu þess. Halda áfram viðræðum við mögulega kennara.	1.7.2025-31.12.2026	skólastjóri	Í vinnslu	Mönnun, fagleg hæfni og framkvæmd kennslu á elsta stigi.	Tryggð fagleg kennsla á unglingastigi með hæfu starfsfólki sem raunhæft er að ráða á svæðinu.
-------------------------------------	--	--	---------------------	-------------	-----------	--	---

3. Samfella, samstarf og fagleg forysta

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tímarammi	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Samstarf við skólann á Höfn	Tryggja að Hofgarðsbörn upplifi sig velkomin og að námsefni, skólaferðir og upplýsingar séu samræmd eins og kostur er.	Viðhalda virku upplýsingaflæði í báðar áttir. Skipuleggja ferðir í samvinnu við Grunnskóla Hornafjarðar, upplýsa móttöku kennara og samræma námsefni eftir því sem unnt er.	15.8.2025-22.1.2027	Skólastjórar og deildar stjórar á Höfn	Gengur vel	Regluleg endurskoðun samstarfs, samtöl við nemendur og starfsfólk og athugun á líðan nemenda.	Betra samstarf, stöðugt upplýsingaflæði og nemendur úr Hofgarði aðlagast betur sínum bekk á Höfn.
Stefna um aukinn námsárangur	Skýra og innleiða aðgerðir sem styðja árangur nemenda.	Móta og innleiða stefnu um námsárangur og endurskoða hana reglulega í tengslum við kennslu og samstarf.	30.6.2022-31.12.2026	skólastjóri	Gengur vel	Innra mat, rýni á námsframvindu og framkvæmd aðgerða.	Skýr stefna og sýnileg tenging milli umbótaaðgerða og námsframvindu nemenda.
Faglegt starf og nærsamfélag. Endurvakið Skólaráð	Styrkja faglegt starf, foreldrasamfélag og tengsl skólans við nærsamfélagið.	Halda áfram opnum viðburðum, svo sem uppskeruhátíð, og þróa samþætt verkefni milli námsgreina þar sem fög eru tvinnuð saman í heilsteypt verkefni. Sótt hefur verið um undanþágu frá níu manna skólaráði til Menntamála ráðuneytis sökum fámennis. Í framhaldi þarf að stofna foreldrafélag og foreldrar Lambhaga og Grunnskóla þurfa að tilnefna sinn fulltrúa í skólaráð.	1.7.2025-31.12.2026	skólastjóri	Í vinnslu	Þátttaka í viðburðum, rýni á samþættum verkefnum og endurgjöf frá skólasamfélaginu.	Sterkara samband við foreldra og nærsamfélag og fleiri heilsteypt þverfagleg verkefni.

4. Starfsmannaaðstaða og vinnuumhverfi

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tímarammi	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Bætt starfsmannaaðstaða	Minnka einyrkjabrag og	Bæta vinnuaðstöðu kennara og	1.7.2025-31.8.2026	skólastjóri	Gengur vel	Samtöl við starfsfólk og	Betra vinnuumhverfi,

	skapa rými fyrir formlegt og óformlegt faglegt samtal.	kaffiaðstöðu. Nýta breytingar á rýmum til að skapa vinnuborð, kaffikrók og aðstöðu fyrir hlé. Skipuleggja frímínútnavaktir þannig að hluti starfsfólks geti fengið hlé án barna.				mat á notkun aðstöðu og möguleikum til hvíldar og samstarfs.	aukin samskipti starfsfólks og raunhæf tækifæri til hlés yfir vinnudaginn.
--	--	--	--	--	--	--	--

5. Nemendalýðræði og innra mat

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tímarammi	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Nemendafundur og þátttaka nemenda á unglingastigi í skólaráði.	Fá skýrari sýn á væntingar nemenda og hvað þeir telja að megi bæta í skólastarfinu.	Halda, auk bekkjarfunda, markvissari umræðufundi með nemendum, sérstaklega eldri nemendum, og taka sérstakan tíma í þessa vinnu.	1.8.2026-31.12.2028	skólastjóri	Í vinnslu	Fundargerðir, samantekt á sjónarmiðum nemenda og eftirfylgd með tillögum.	Sjónarmið nemenda verða sýnileg í innra mati og nýtast við ákvarðanir um umbætur.

6. Aðstaða og samnýting

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Tímarammi	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Sameiginleg myndmenntar aðstaða	Nýta efnivið og rými betur með sameiginlegri aðstöðu skóla og leikskóla.	Færa myndmenntaefni í rými með dýpri vaski milli kennarastofu og skólastofu. Grunnskólinn nýtir rýmið til kl. 14 og leikskólinn frá kl. 14-16:30.	1.7.2025-30.6.2026	Skólastjóri / kennarar	Lokið	Notkun rýmis og reynsla starfsfólks.	Betri nýting efniviðar og aðstöðu fyrir bæði skólastig.

7. Tenging útivistar og ævintýrakennslu við Aðalnámskrá

Útivist og ævintýrakennsla er hér skilgreind sem hluti af markvissri hreyfimennt, ekki sem viðbót utan námskrár. Fjallgöngur, hjóleiðar, hlaup, klifur, sund og rythmaleikir skapa fjölbreyttar námsaðstæður þar sem vinna má með meginhæfnisvið skólaþróttu.

Hæfnisvið	Áhersla í kennslu
Líkamsvitund og hreyfifærni	Þol, jafnvægi, samhæfing, styrkur og líkamsstjórn í fjölbreyttum aðstæðum.
Heilsa og lífsstíll	Regluleg hreyfing, heilsuefling, næring, endurheimt og markmiðasetning.
Félagsfærni	Samvinna, ábyrgð og tillitssemi í hóp göngum, klifri, hjólaferðum, boðhlaupum og sundverkefnum.
Öryggi	Búnaður, veðurmat, áhættumat, hjálmanotkun, tryggingar og vatnsöryggi.
Tjáning og taktur	Rythmaleikir og hreyfing við tónlist, meðal annars í tengslum við tónmennt.

Framvinda eftir lykilstigum

- Við lok 4. bekkjar: þátttaka, grunnfærni, öryggi, hreyfigleði og samvinna.
- Við lok 7. bekkjar: aukin ábyrgð, sjálfstæði, búnaðarval og mat á eigin getu.
- Við lok 10. bekkjar: skipulagning, leiðtogahæfni, áhættumat og tenging hreyfingar við heilbrigðan lífsstíl.

8. Eftirfylgni

Umbótaáætlunin skal tekin reglulega til endurskoðunar í innra mati skólans. Við endurskoðun verði staða hvers þáttar uppfærð og sérstaklega skráð hvernig aðgerðir voru metnar og hvort viðmið um árangur náðust. Þar sem upprunalega umbótaáætlunin tilgreinir ekki mat eða árangursviðmið eru þau hér sett fram sem sameiginleg vinnuviðmið til að gera áætlunina framkvæmanlegri og samfelldari.

Umbótaáætlun var samþykkt á fundi fræðslu- og frístundanefndar þann 11. Júní 2026