



Leikskóli Húnabyggðar

Starfsáætlun 2026-2027



Efnisyfirlit

Inngangur.....	2
Hagnýtar upplýsingar um skólann	2
Mat á skólastarfi	3
Starfsþróunaráætlun	3
Stoðþjónusta	3
Áherslur í leikskólastarfinu	4
Helstu áherslur starfsársins 2026 – 2027	4
Foreldrasamvinna	6



Inngangur

Leikskóli Húnabyggðar varð til við sameiningu sveitarfélaganna Blönduóssbæjar og Húnavatnshrepps þann 1. júní 2022. Við leikskólann eru tvær starfsstöðvar sem staðsettar eru á Blönduósi.

Í húsnæði leikskólans við Hólabraut eru fjórar deildir: Þúfubær, Hólabær, Fellabær og Fjallabær sem er viðbótarhúseining sem staðsett eru á lóð skólans við Hólabraut.

Stóri Fjallabær er staðsettur í húsnæði Húnaskóla á neðri hæð Gamla skóla. Á Stóra Fjallabæ er elsti árgangur leikskóla Húnabyggðar og koma þeir nemendur sem búa í dreifbýli með skólabílum.

Hér á eftir er fjallað um skólastarfsemi leikskóla Húnabyggðar starfsárið 2026 - 2027.

Farið er yfir skipulag og megináherslur í starfinu, þau markmið eru lögð til grundvallar og þær leiðir sem farnar eru ásamt upplýsingum um samstarf við foreldra og innra mat.

Menntastefna Húnabyggðar var formlega afgreidd nú í ágúst. Skólanámskrá leikskólans er í vinnslu og stefnt er að því að hún hljóti formlega afgreiðslu fyrir næstu áramót.

Einkunnarorð leikskólans eru virðing, vinátta og gleði.

Hagnýtar upplýsingar um skólann

Daglegur opnunartími leikskólans er 7:45 til 16:15. Lokað er í fjórar vikur á sumri um miðja 28. viku og opnað í miðri 32. viku.

Í septemberbyrjun verða 59 nemendur í leikskólanum og enginn biðlisti. Drengir eru 30 og stúlkur 29. Eins og áður hefur komið fram er leikskólinn með tvær starfsstöðvar: Stóra-Fjallabær, þar verða 19 nemendur og á starfsstöð við Hólabraut eru 40 nemendur.

Erlendur uppruni

	Fjöldi barna
Báðir foreldrar með annað móðurmál en íslensku	2/ 3.4%
Annað foreldri með íslensku sem móðurmál	7 / 11,9 %
Alls:	9 / 15,3 %
Fjöldi tungumála fyrir utan íslensku: þýska, pólska, lettneska og amharíska	4

Starfsfólk

	fjöldi	stöður
Stjórnun/sérkennsla/tengiliður farsældar	4	3
Starfsfólk á deildum	21	19,7
Verkefnastjóri	1	0,5
Eldhús	1,5	1,5
Ræsting	2	1
Alls:	29.5	25



Tveir starfsmenn með kennsluréttindi eru í fullu starfi á deildum. Þrír starfsmenn eru á þriðja ári í leikskólakennarafræðum og tveir að hefja nám í leik- og stuðningsfulltrúanámi. Þeir deildarstjórar sem ekki eru með réttindi til kennslu hafa lokið leik- og stuðningsfulltrúanámi.

Mat á skólastarfi

Sveitarfélagið hefur gert samning við fyrirtækið Meta Geta sem rekur kerfi sem heldur utan um innra mat.

„Í kerfinu gerir leikskólinn langtímaáætlun innra mats sem býr sjálfkrafa til matsáætlun skólaársins, skólinn velur matsleiðir, sendir út kannanir og önnur matstæki og niðurstöður tengjast beint þeim þáttum sem átti að meta. Veikleikar færast sjálfkrafa í umbótluta kerfisins og inni í umbótaáætlun. Þar er hægt að fylgjast með framkvæmd og stöðu innra mats og umbóta á einum stað“.

Aðgangur að kerfinu mun auðvelda vinnu við innra mat og umbótaáætlanir.

Matsþættir sem metnir verða skólaárið 2026-2027:

- Námsgæði leikskólans
- Uppeldi, menntun og starfshættir
- Skipulag náms og námsaðstæður
- Markmið leikskólans í átt að farsæld barna
- Hlutverk tengiliðar farsældar barns

Ekki náðist að meta þessa þætti á síðasta skólaári og því færast þeir yfir á þetta skólaár.

Starfsþróunaráætlun

Haustönn 2026	Vorönn 2027
• Skyndihjálpi • Fræðsla og forvarnir gegn kynferðisofbeldi • Starfsdagur Húnabyggðar • Yngstu börnin í leikskólanum • Innleiðing á nýju vefumsjónarkerfi Námfús.	• Ræktun í skólastarfi • Heilsueflandi leikskóli • Hagnýt ráð í vinnu með hegðun • Hæglæti í skólastarfi

Stoðþjónusta

Sérkennslustjóri starfar við skólann í 80% starfi. Sérkennslustjóri annast frumgreiningu og ráðgjöf til annarra starfsmanna og sér um að skipuleggja sérkennslu í samvinnu við aðra sérfræðinga. Hann útbýr beiðnir til nemendaverndarráðs í samvinnu við deildarstjóra sem og beiðnir um sérfræðiþjónustu. Sérkennslustjóri er tengiliður farsældar en tengiliðir vinna mál barna á fyrsta stigi.

Fyrsta stig felur í sér grunnþjónustu sem er aðgengileg öllum börnum. Að veita snemmtækan stuðning og fylgja honum eftir á markvissan hátt í samvinnu við alla hlutaðeigandi.

Nemendaverndarráð skólans fundar mánaðarlega. Í nemendaverndarráði leikskóla starfa leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri, sérkennslustjóri, fulltrúi félagsþjónustu, fulltrúi heilsugæslu og fræðslustjóri. Nemendaverndarráð fjallar um málefni nemenda sem lögð hafa verið fyrir ráðið og finnur þeim farveg.



Áfram verður unnið að þróun sérkennsluteymis við skólann. Síðastliðinn vetur tóku sérkennslustjóri og aðstoðarleikskólastjóri þátt í lærdómssamfélagi þar sem meðal annars var fjallað um inngildingu og móttökuáætlun barna af erlendum uppruna. Vinnu við móttökuáætlun leikskólans er að ljúka og mun hún verða gefin út fyrir næstu áramót.

Áherslur í leikskólastarfinu

Helstu áherslur starfsársins 2026 – 2027

Áfram verður haldið með þá áherslupætti sem lagðir voru til grundvallar síðasta skólaár til að festa betur í sessi.

Innra mat

Markviss vinna við innra mat skólans heldur áfram þar sem rýnt er í hina ýmsu þætti í starfi skólans með það að markmiði að auka gæði starfsins. Innra mat er fagleg ígrundun og greining á gögnum um leikskólastarfið.

Markmið:

- að bæta nám leikskólabarna og efla fagmennsku kennara
- að bæta upplýsingagjöf og innra eftirlit

Leiðir:

- að vinna samkvæmt matsáætlun
- innleiða notkun matstækisins Meta Geta
- að auka gæði starfsins með virku innra mati

Lýðræði í skólastarfi

Lýðræðislegt leikskólastarf byggist á jafnrétti, fjölbreytileika, samábyrgð, samstöðu og viðurkenningu fyrir ólíkum sjónarmiðum. Þar eiga börn að finna að þau séu hluti af hópi og samfélagi þar sem réttlæti og virðing einkenna samskipti. Litið er á börn sem virka borgara og þátttakendur þar sem hver og einn fær tækifæri til að leggja sitt af mörkum til að hafa áhrif á umhverfi sitt.

Í leikskóla ber að stuðla að jafnrétti og virkri þátttöku barna í samfélaginu með því að skapa þeim tækifæri til að upplifa lýðræðisleg vinnubrögð og samskipti í daglegu starfi. Þannig öðlast þau skilning á því hvað lýðræði felur í sér, læra lýðræðisleg gildi og vinnubrögð og þróa með sér borgaravitund. Virða skal innsæi, reynslu, færni og skoðanir barna og taka mið af sjónarmiðum þeirra við skipulagningu leikskólastarfs og gefa þeim þannig tækifæri til að taka þátt í ákvörðunum um verkefni og vinnubrögð (Aðalnámskrá leikskóla).

Markmið:

- að efla lýðræðislegt leikskólastarf þar sem börn finna að þau séu hluti af hópi og samfélagi þar sem réttlæti og virðing einkenna samskipti
- að hver og einn fái tækifæri til að leggja sitt af mörkum til að hafa áhrif á umhverfi sitt

Leiðir:

- að gefa nemendum tækifæri á að taka virkan þátt í samræðum og á að hafa áhrif á leikskólastarfið



- að í hópvinnu sé lögð áhersla á að nemendur hlusti hver á annan og skiptist á skoðunum
- að nemendur fá val um verkefni og vinnubrögð

Snemmtæk íhlutun

Í leikskólanum er lögð áhersla á snemmtæka íhlutun þar sem markmiðið er að hafa áhrif á þroskaframvindu barna með markvissum aðgerðum eins snemma og unnt er. Unnið er út frá niðurstöðum þeirra matslista sem við höfum réttindi á.

Markmið:

- hafa áhrif á þroskaframvindu eins snemma og unnt er

Leiðir:

- fylgst er markvisst með þroska og líðan barna í daglegu starfi og niðurstöður mats og skimana nýttar til að greina stuðningsþörf
- brugðist er snemma við með viðeigandi aðlögun, markvissri íhlutun og eftirfylgni.
- áhersla er lögð á leikinn sem meginnámsleið, hæglæti, gott samstarf við foreldra og þverfaglegt samstarf þegar þörf krefur

Öflug málörvun

Markvisst er unnið að því að bæta orðaforða, efla málskilning barnanna og hljóðkerfisvitund.

Leiðir:

- notast er meðal annars við kennsluefnið Lubbi finnur málbein, Orð eru ævintýr, TMT og þjálfunarverkefni skólans

Vinátta

Vinátta er forvarnarverkefni Barnaheilla gegn einelti. Vinátta þjálfar félagsfærni og samskipti og stuðlar að góðum skólabrag. Jafnframt byggir verkefnið á ákveðinni hugmyndafræði og gildum sem eru í samræmi við Barnasáttmálann, heimsmarkmiðin og aðalnámskrá. Bangsinn Blær er táknmynd vináttu í verkefninu. Blæ fylgja litlir hjálparbangsar sem ætlaðir eru hverju barni sem tekur þátt í Vináttu. Blær og hjálparbangsarnir tákna traust og vináttu og er ætlað að minna börnin á að passa upp á aðra og að vera góður félagi allra.

Markmið:

- að samfélagið í leikskólanum einkennist af umburðarlyndi og virðingu
- að skapa umhverfi þar sem börn sýna hvert öðru umhyggju
- að börn læri að bregðast við neikvæðri hegðun og einelti
- að virkja einstaklinga og gefa þeim hugrekki til að grípa inn í og verja féлага sína

Leiðir:

- að vinna með kennsluefnið á öllum deildum leikskólans

Hæglæti í skólastarfi

Í hæglátu starfi gefst tækifæri til að dýpka skilning og þróa nám barna með því að *dvelja með þeim* – fylgjast með, hlusta og ígrunda saman í gegnum uppeldisfræðilegar skráningar. Við



leggjum áherslu á að virða fjölbreytt tjáningarform barna og gefa þeim tíma og rými til að miðla hugmyndum sínum og reynslu.

Markmið:

- að taka mið af hraða, takti og áhugamálum barna
- að gefa tíma fyrir athugun, hlustun, ígrundun og skráningu
- hvetja til rólegra daglegra venja með tíma fyrir undrun og umhyggju

Leiðir:

- Starfsfólk ígrundar og skoðar alla þætti skólastarfsins með það í huga að skapa meiri ró og flæði í daglegu starfi

Heilsueflandi leikskóli: upphaf innleiðingar

Heilsueflandi leikskóla er ætlað að styðja skóla í að vinna markvisst að heilsueflingu í sínu starfi. Í því felst að skapa skólaumhverfi sem stuðlar að andlegri, líkamlegri og félagslegri heilsu og vellíðan barna og starfsfólks.

Markmið:

- að stuðla að betri heilsu og vellíðan barna og starfsfólks í leikskólum.
- að skapa aðstæður og umhverfi þar sem fólki getur liðið vel og fengið tækifæri til að blómstra í leik og starfi.

Leiðir:

- stofna stýrihóp sem setur sér áætlun um framkvæmd
- vinna við gátlista samkvæmt áætlun stýrihóps

Innleiðing verkefnisins hófst ekki markvisst síðastliðið skólaár og er því færð yfir á þetta skólaár.

Foreldrasamvinna

Foreldraviðtöl hafa farið fram í mars ár hvert og er tilgangur þeirra að veita gagnkvæmar upplýsingar um barnið, líðan þess og framgang. Foreldrum er auk þess alltaf velkomið að biðja um foreldraviðtal við deildarstjóra eða leikskólastjóra. Síðastliðið skólaár tókum við fyrstu skref í að dreifa viðtölunum yfir skólaárið og er markmiðið að á þessu skólaári verði þessi breyting að fullu innleidd.

Foreldrum er boðið í piparkökukaffi á aðventunni og morgunmat á degi leikskólans.

Við skólann er starfrækt foreldrafélag og eiga allir foreldrar og forráðamenn barna í Leikskóla Húnabyggðar aðild að því.

Markmið foreldrafélagsins er að:

- vera samstarfsvettvangur foreldra og forráðamanna sem eiga börn í skólanum verja hagsmuni barna varðandi velferð, öryggi, aðbúnað og fræðslu innan skólans sem utan
- vera sameiginleg rödd foreldra og forráðamanna barna við skólann varðandi skóla- og uppeldismál
- standa fyrir sameiginlegum skemmtunum og viðburðum fyrir börn skólans og fjölskyldur þeirra

Stjórn

Í stjórn foreldrafélagsins sitja:



Ágústa Rós Ingibjörnsdóttir, Ásdís Adda Ólafsdóttir, Jón Anton Valdimarsson, Matthildur Birgisdóttir, Sara Björk Þorsteinsdóttir og Ingibjörg Signý Aadnegard.

Foreldraráð

Samkvæmt 11.gr. laga um leikskóla, skal skipað foreldraráð í öllum leikskólum og í því skulu sitja að lágmarki 3 foreldrar. Þar segir að kosning skuli fara fram í september ár hvert, til eins árs í senn. Foreldraráðið setur sér starfsreglur og leikskólastjóra ber að starfa með foreldraráði.

Hlutverk ráðsins er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Þá skal ráðið fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana innan leikskólans og kynningu þeirra fyrir foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfi.

Foreldraráð leikskólans skipa:

Helga Margrét Jóhannesdóttir, Árný Dögg Kristjánsdóttir og Alma Dögg Guðmundsdóttir.

Aðalfundur félagsins hefur ekki farið fram þannig að nöfn fulltrúa í stjórn og foreldraráði eiga eftir að breytast.

Haut 2026
Sigríður B.Aadnegard
Leikskólastjóri