



Projet pédagogique

Présentation des P'tits loups :

Les P'tits Loups est un jardin d'enfants situé au centre de Morges, à l'entrée de la zone piétonne. Il accueille des enfants âgés de 30 mois jusqu'à la fin de la 2e année Harmos, dans un environnement adapté à leurs besoins et à leur développement.

Constituée sous forme d'association à but non lucratif, la structure est autorisée et reconnue par le SCAJE (Service cantonal de l'accueil de jour des enfants) et respecte les normes en vigueur en matière d'accueil préscolaire.

Le jardin d'enfants peut accueillir jusqu'à 15 enfants par demi-journée, aussi bien le matin que l'après-midi.

Le jardin d'enfant des P'tits Loups est ouvert du lundi au vendredi :

De 8h00 à 12h00 et de 14h00 à 18h00

L'établissement est fermé durant neuf semaines par année, conformément au calendrier des vacances scolaires et des jours fériés (voir annexe).

L'espace pédagogique est aménagé en différents pôles d'activités favorisant l'autonomie, l'imagination, la créativité et les interactions entre les enfants :

- Un espace de jeux symboliques (dinette, poupées, magasin, garage, etc.) ;
- Un coin construction (Kapla, Lego, Clipo, etc.) ;
- Un espace dédié aux jeux miniatures ;
- Un coin calme permettant de se reposer ou de feuilleter des livres en toute tranquillité ;
- Un atelier créatif (peinture, pâte à modeler, collage, dessin, etc.)
- Un coin jeux de société et puzzles adaptés à l'âge des enfants.

Un large choix de matériel pédagogique est mis à disposition des enfants de manière accessible, afin de favoriser une utilisation autonome et concrète. Les activités proposées sont variées et pensées pour encourager les découvertes, les expérimentations et le développement global de l'enfant.

Dans le cadre des activités créatives, une attention particulière est portée à l'utilisation de matériaux de récupération ainsi qu'à des éléments naturels récoltés lors des sorties, afin de sensibiliser les enfants à leur environnement et de stimuler leur créativité.

L'espace extérieur constitue un véritable lieu d'exploration et d'apprentissage. Il offre aux enfants de nombreuses possibilités de jeux et de découvertes, notamment à travers des activités de glisse, de motricité globale ainsi que l'utilisation de matériaux non structurés tels que l'eau et le sable.

Accessible en tout temps et par tous les temps, cet espace permet à l'enfant de développer son autonomie en choisissant librement ses activités selon ses envies et ses besoins. Il favorise également la curiosité, le plaisir de la découverte, la confiance en soi ainsi que l'estime de soi, tout en encourageant le mouvement et l'expérimentation au contact de l'environnement extérieur.

Mission et objectifs des P'tits loups :

La mission principale des P'tits Loups est d'offrir aux enfants une première expérience de vie sociale en dehors du cadre familial, au sein d'un environnement à la fois stimulant, bienveillant et sécurisant.

Nos objectifs pédagogiques s'articulent autour de l'accompagnement global de l'enfant dans son développement personnel, social et émotionnel :

- Assurer une transition harmonieuse entre le milieu familial et le milieu scolaire, tout en préparant progressivement l'enfant à son intégration dans la société ;
- Offrir un soutien et un relais aux familles dans leur rôle éducatif ;
- Établir avec les parents une relation de confiance essentielle au bien-être et à la bonne intégration de l'enfant ;
- Accompagner l'enfant dans le processus de séparation, étape parfois délicate nécessitant écoute, patience et bienveillance ;
- Favoriser le développement de l'autonomie et l'apprentissage de la vie en collectivité ;
- Encourager l'intégration de chaque enfant au sein du groupe, dans le respect de son rythme et de sa personnalité ;
- Proposer un environnement sécurisant dans lequel l'enfant peut s'épanouir, découvrir, expérimenter et se développer harmonieusement ;
- Stimuler la créativité, l'imagination et la curiosité de l'enfant tout en respectant son individualité et ses besoins propres.

Projet pédagogique :

Le présent projet pédagogique a pour objectif de présenter le travail réalisé par l'équipe éducative des P'tits Loups auprès des enfants accueillis ainsi que de leur famille.

Il décrit l'organisation des différents temps qui rythment la journée au sein du jardin d'enfants, tout en mettant en lumière les réflexions et les valeurs qui sous-tendent ces choix éducatifs et organisationnels. Il expose également les principes relationnels,

pédagogiques et structurels qui orientent le fonctionnement quotidien des P'tits Loups.

Ce document permet aux familles, partenaires et toute personne souhaitant mieux connaître la structure de comprendre l'approche éducative mise en place ainsi que la qualité de l'accueil proposé. Il constitue également un support garantissant la cohérence et la crédibilité de notre projet d'accueil.

Au-delà de sa fonction de présentation, le projet pédagogique représente avant tout un outil de référence essentiel pour l'équipe éducative. Il nous permet de :

- Questionner régulièrement nos pratiques professionnelles ;
- Clarifier le sens et les objectifs de nos actions éducatives ;
- Définir une ligne directrice commune favorisant la cohérence et la continuité de notre accompagnement pédagogique ;
- Soutenir une réflexion collective autour des besoins des enfants et des familles accueillies.

Notre pratique professionnelle s'appuie ainsi sur une réflexion constante concernant le sens de nos actions, accompagnée d'une remise en question régulière. Cette démarche nous permet d'adapter et d'améliorer continuellement notre organisation quotidienne afin de répondre au mieux aux besoins des enfants et de leurs parents.

Le projet pédagogique est donc un document évolutif, amené à être enrichi, ajusté et modifié au fil des réflexions et des échanges de l'équipe éducative.

Nos objectifs pédagogiques :

Les P'tits Loups est un lieu de préparation à la vie en société ayant pour objectif de favoriser les rencontres entre les enfants et leurs pairs. Le lien avec l'autre, fondé sur la bienveillance, l'écoute et le respect, fait partie de nos principales valeurs.

L'enfant y apprend à vivre en groupe, à partager, à verbaliser, à exprimer et gérer ses émotions, à respecter les autres et à trouver sa place au sein du groupe grâce à l'imitation, la communication et l'identification.

Il apprend également à s'affirmer, à gérer les conflits, à se réconcilier, puis à développer l'entraide et la coopération.

L'équipe éducative accompagne chaque enfant dans son apprentissage de la vie en collectivité, du partage avec les autres enfants et du respect des règles de vie commune.

Période d'adaptation :

Pour la majorité des enfants, l'entrée au jardin d'enfants constitue une première expérience de vie en collectivité sans la présence de leurs parents. Cette étape importante est vécue différemment selon chaque enfant, son tempérament, son histoire et le vécu de sa famille. C'est pourquoi nous accordons une attention particulière à la période d'adaptation, en veillant à respecter le rythme et les besoins de chacun.

Le lien de confiance entre l'enfant, sa famille et l'équipe éducative fait partie de nos principales valeurs. Nous considérons cette période comme essentielle afin que chacun puisse trouver sa place et vivre la séparation en douceur.

Il n'existe pas de protocole d'adaptation fixe, car chaque enfant et chaque famille sont uniques. Nous construisons cette période en collaboration avec les parents, en tenant compte de leur ressenti, eux qui connaissent le mieux leur enfant, ainsi que des observations de l'équipe éducative. Cette période représente également une étape importante pour les parents. Pour beaucoup, il s'agit de la première séparation avec leur enfant, ce qui peut susciter diverses émotions, interrogations ou inquiétudes. Dès l'inscription, l'équipe éducative

prend le temps d'échanger avec les familles afin de comprendre leur ressenti et de les accompagner avec écoute et bienveillance.

Nous accordons une grande importance à la création d'un lien de confiance avec les parents, convaincus qu'une collaboration sereine entre la famille et l'équipe éducative favorise le sentiment de sécurité de l'enfant. Les parents, qui connaissent le mieux leur enfant, sont pleinement intégrés dans cette période d'adaptation et dans les réflexions autour de ses besoins.

L'adaptation débute généralement par une première visite en présence du parent, permettant à l'enfant de découvrir les lieux, les autres enfants ainsi que l'équipe éducative dans un cadre rassurant et sécurisant. Par la suite, de courtes séparations peuvent être mises en place progressivement, selon l'aisance et l'évolution de l'enfant.

Le bien-être émotionnel de l'enfant reste au centre de notre accompagnement. Si la séparation s'avère trop difficile, nous contactons les parents afin d'adapter le déroulement de l'accueil. L'objectif n'est jamais de précipiter cette étape, mais de permettre à l'enfant de développer progressivement un sentiment de sécurité, de confiance et de sérénité au sein de ce nouvel environnement.

Cette relation de partenariat, fondée sur le respect, l'écoute et la communication, constitue une base essentielle pour accompagner l'enfant dans son développement et son intégration au sein du groupe.

Au jardin d'enfants Les P'tits Loups, nous considérons les parents comme les premiers acteurs de la vie de leur enfant et notre rôle comme celui d'un relais parental. Nous faisons preuve de disponibilité et de souplesse afin de répondre au mieux aux besoins de chaque famille. Certains parents ressentent le besoin de prolonger leur présence durant les premiers temps, et nous accueillons cette démarche avec respect, écoute et compréhension.

Progressivement, nous encourageons toutefois la mise en place de rituels de séparation clairs et rassurants. Il est important pour

l'enfant que le parent puisse lui dire au revoir afin qu'il ne vive pas le départ comme une disparition ou un abandon. Même lorsque ce moment est chargé d'émotions, l'équipe éducative est présente pour accueillir les ressentis de l'enfant, le rassurer et l'accompagner avec douceur dans cette transition.

Arrivées et départs aux p'tits loups :

Les enfants sont accueillis aux P'tits Loups dès 8h00. Afin de garantir un début de journée serein et de permettre aux enfants de vivre pleinement les différents temps de groupe, nous demandons aux familles d'amener leur enfant avant 9h00. Cette organisation favorise la mise en place de repères stables et permet de commencer la matinée tous ensemble, dans un climat calme et sécurisant.

Les arrivées de l'après-midi ont lieu entre 14h00 et 15h00, afin de respecter le rythme des activités et le fonctionnement du groupe.

Pour les départs, nous demandons aux parents de venir chercher leur enfant à partir de 11h30 le matin et dès 17h00 en fin de journée. Cela nous permet d'organiser les différentes activités de manière cohérente, aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur, tout en assurant une continuité dans la journée des enfants.

Nous accordons toutefois une grande importance à la souplesse et à l'écoute des besoins des familles. Lorsqu'un parent nous informe à l'avance d'une arrivée plus tardive ou d'un départ anticipé, nous adaptons notre organisation afin d'accueillir l'enfant dans les meilleures conditions possibles. De même, lors de sorties ou d'activités à l'extérieur, un panneau indiquant les numéros de téléphone de l'équipe éducative reste à disposition des familles afin qu'elles puissent nous contacter facilement en cas de besoin.

Les temps d'accueil et de départ sont des moments essentiels dans la journée de l'enfant. Ils représentent une transition entre le cadre

familial et le jardin d'enfants, et nécessitent une attention particulière. C'est pourquoi un membre de l'équipe éducative est toujours davantage disponible à ces moments-là afin d'accompagner l'enfant avec bienveillance, soutenir les séparations et les retrouvailles, et offrir un cadre rassurant favorisant la sécurité affective de chacun.

Moments de goûter :

Aux environs de 10h00 nous prenons une collation avec les enfants. En général cela sera une assiette de fruits et légumes. Certains enfants peuvent s'ils le veulent apporter leur propre collation de la maison.

Les enfants sont regroupés autour d'une table ou deux, suivants le nombre d'enfants présents ce jour-là et de la dynamique. Une fois tout le monde installé, nous mettons une petite musique ce qui leur permet d'identifier le moment des fruits et calmer le groupe si besoin. Nous faisons ensuite tourner une assiette pour que chaque enfant puisse choisir et se servir d'un fruit. Nous encourageons chaque enfant à se servir d'un morceau de fruit tout en restant vigilant aux problèmes d'allergies ou d'intolérances.

Il peut arriver aussi qu'un enfant fête son anniversaire aux p'tits loups. Dans ce cas-là nous ferons du goûter un moment festif et remplacerons la chanson par un chant d'anniversaire. Dans ce cas l'assiette de fruit sera toujours présente mais souvent plus petite car l'enfant fêté aura amené son gâteau d'anniversaire.

L'après-midi le goûter sera à 16h00 et l'assiette de fruits sera complétée par un goûter plus conséquent comme : céréales, pain choc ou pain fromages, biscuits, gâteau aux fruits...etc. il se peut aussi que nous préparons avec eux en amont des gouters fait maison.

Pour résumer, les temps du goûter favorise particulièrement chez l'enfant les notions de découvertes, de participation, de patience et surtout de partage.

Jeux libres :

L'équipe éducative met à disposition un espace sécurisé et sécurisant afin de permettre aux enfants d'évoluer dans nos locaux en toute quiétude.

Le jardin d'enfant est sur un étage se situant au rez de chaussé d'une petite maison au centre-ville de Morges. C'est une grande pièce aérée en forme de L qui permet un déplacement aisé, sans contraintes. Différents coins y sont aménagés. Mais chacun est libre d'utiliser le matériel comme bon lui semble tout en restant respectueux du celui-ci. L'enfant peut par exemple prendre la dinette et les poupées dans le vestiaire afin de faire un pic-nic. Il est libre de détourner le matériel ce qui d'après nous favorise son imagination.

Des tables sont disposées au centre de la pièce pour tout ce qui est dessin ou jeux didactiques. Ce matériel-là, nécessite un soin particulier.

Les enfants déambulent librement dans tout l'espace, y compris le vestiaire.

L'enfant est également libre de ne pas jouer et à le droit à ne « rien faire » aux P'tits loups.

« Regarder un jeu c'est déjà jouer »

Certains enfants ont besoin d'observer avant d'agir et nous tenons à ce qu'il en soit libre.

Nous avons bien sur des quelques contraintes comme ne pas crier, ne pas courir et respecter le matériel.

Dans les moments de jeux libres, notre rôle est essentiellement un rôle de garants. Nous sommes là pour veiller sur le groupe tout en n'intervenant que très peu. Notre regard reste bienveillant et sommes bien sûr présent pour répondre aux demandes des enfants ou les aider à initialiser un jeu si cela semble difficile mais très vite nous les laissons découvrir l'autre

Activités dirigées :

Au jardin d'enfants nous proposons aussi des activités dirigées sur des thèmes variés. La participation aux activités est encouragée en préparation à l'école.

Des activités créatrices comme peintures, collages, bricolages dirigés sont régulièrement proposés aux enfants et leur permettent d'entraîner leur dextérité et leur motricité en plus de leur créativité et bien sur leur imagination qui est déjà utilisée dans les moments de créativité libre. Cela permet aux enfants d'apprendre à entendre quelques consignes à suivre même si bien sur nous ne nous attendons jamais à un résultat.

L'accent est mis sur le processus, sans stimulation excessive, le collectif étant déjà une stimulation en soi

Des activités motrices sont également proposées telle que des parcours, des jeux de balles, de foulards ou de cerceaux. Ce type de jeux entraîne chez l'enfant des notions telle que l'équilibre, la précision et la concentration et la gestion de l'espace.

Cinéma danse conte

Des jeux didactiques en petits groupes sont aussi proposés afin de leur permettre d'entraîner des règles de plus en plus complexes.

L'expression individuelle dans le groupe est également travaillée et chaque enfant est encouragé à s'exprimer librement.

Activités à l'extérieur :

Le jardin d'enfants à la chance d'avoir un petit jardin privatif et sécurisé. L'enfant peut sortir par tout temps et à tout moment de la journée. Nous avons aussi la chance de pouvoir utilisé le préau d'en face. Cet extérieur sera plus adapté pour des jeux de ballons ou courir.

Nous demandons lors de l'inscription aux parents de fournir les vêtements nécessaires pour sortir, chapeau s'il fait chaud, bottes et ciré en temps de pluie et vêtements chauds pour l'hiver. Nous possédons quelques habits et des casquettes s'ils venaient à manquer à certains.

Dans notre petite cour se trouve : une cabane avec un toboggan, différents vélos, des trottinettes et jeux.

Par mesure de sécurité il y aura toujours une personne de l'équipe éducative à l'extérieur.

Comme cité ci-dessus nous nous trouvons au centre-ville donc il nous arrive très souvent de sortir en dehors des P'tits loups. Promenade au bord du lac, sur les belles places de jeux qui nous entourent, promenade sur le marché de Morges balades en campagnes etc.

Nous permettons par ce biais aux enfants de découvrir l'environnement qui les entoure tout en respectant de nouvelles consignes de sécurité.

Il est important pour l'équipe de sensibiliser les enfants à l'environnement et nous profitons souvent de ses sorties pour leur montrer les merveilles que peut nous offrir la nature, feuilles mortes, animaux divers, fleurs et tout ce qui nous entoure.

Projet intergénérationnel :

Notre jardin d'enfants développe un projet intergénérationnel en collaboration avec l'EMS Nelty de Beausobre. Des rencontres régulières sont organisées tout au long de l'année afin de permettre aux enfants et aux résidents de tisser des liens authentiques et durables.

Créer ce lien entre les générations nous paraît essentiel, car il permet aux enfants de grandir dans une ouverture à l'autre et dans la découverte de la diversité des parcours de vie. À travers ces rencontres, les enfants apprennent progressivement des valeurs fondamentales telles que le respect, l'écoute, la patience, l'empathie et la solidarité. Ils découvrent également que chaque personne, quel que soit son âge, a une place importante dans la société et des expériences précieuses à partager.

Pour les résidents, ces moments représentent une source de joie, de stimulation et de valorisation. La présence des enfants apporte spontanéité, énergie et échanges affectifs, tandis que les aînés transmettent leurs souvenirs, leurs connaissances et leur vécu. Cette réciprocité nourrit un sentiment d'appartenance et contribue à lutter contre l'isolement social souvent vécu par les personnes âgées.

Les activités proposées — ateliers créatifs, chants, lectures, jeux, célébrations ou simples temps d'échange — permettent de construire une relation basée sur la confiance et le plaisir d'être ensemble. La régularité des rencontres favorise la création de repères sécurisants pour les enfants comme pour les résidents et donne naissance à de véritables liens affectifs.

À travers ce projet, notre institution souhaite transmettre des valeurs de bienveillance, de partage et de vivre-ensemble. Le lien intergénérationnel devient ainsi une véritable richesse éducative et humaine, permettant aux enfants de développer leur sensibilité

sociale tout en participant à une dynamique collective porteuse de sens pour chacun.

« Créer un lien entre les générations, c'est faire grandir chacun »

Les « Grands » aux P'tits loups :

Aux P'tits loups sont accueillis les écoliers de 1ère et 2ème année Harmos des deux écoles du centre-ville : C'est-à-dire Jean Dubochet et les Charpentiers. Les trajets se font à 8h30, 14h et 15h30 de manière à assurer une garde parascolaire. Nous ne prenons pas d'enfants des autres écoles car restons une petite structure et pour que le taux d'encadrement puisse être respectée nous ne pouvons pas nous déplacer au-delà. Ce sont en général des enfants qui ont déjà fréquenté le jardin d'enfants étant plus jeunes ou des enfants n'ayant pas eu de place dans les UAPE de Morges. Il y a aussi l'envie pour certains parents d'offrir à leurs enfants une garde parascolaire à un niveau plus familiale, plus petit.

Ils ont toutefois un espace qui leur est dédié à l'étage du jardin d'enfants où leurs sont proposés des livres, des jeux de sociétés et coloriages. Étant donné la taille de notre groupe, ils n'ont que très rarement le besoin de s'y rendre. Nous restons attentifs à leurs besoins

Trajets :

Durant les trajets scolaires, les enfants sont sous la responsabilité des P'tits loups. Si un changement devait se produire, il incombe aux parents de prévenir aussitôt le jardin d'enfants.

À la demande des parents, ou si le groupe excède les 10 enfants au jardin d'enfants, nous pourrions être amenés à ramener à l'école les enfants à 15h30 afin que les parents puissent le récupérer en même

temps que les grands de la même fratrie. Ou simplement demandé à un enfant s'il a envie de nous accompagner pour le trajet. Ils ont en général tous très envie de nous accompagner. Nous faisons attention de faire un roulement pour offrir à chacun ce petit moment en tête à tête

Nous essayons au maximum que la même personne soit en charge chaque jour de la semaine du trajet scolaire afin que les enfants soient le plus serein possible.

En début d'année scolaire nous montrons à l'enfant ou nous l'attendrons dans la cour d'école et chaque personne habilitée à faire les trajets se positionnera au même endroit.

La personne qui assure le trajet scolaire doit prendre avec elle pour chaque trajet une liste des enfants à récupérer et son téléphone personnel. Elle ne peut quitter l'école sans avoir les enfants de sa liste. Si un enfant venait à manquer, elle doit téléphoner aux P'tits loups afin de se renseigner sur le pourquoi de l'absence de cet enfant. Si aucune information n'a été transmise au jardin d'enfants, nous appelons les parents afin de savoir où se trouve l'enfant.

Une fois le groupe au complet, les enfants se donnent la main deux par deux et nous pouvons rentrer au jardin d'enfants. La personne en Charge du trajet prend toujours le même itinéraire et se positionne à l'arrière.

Arrivé aux p'tits loups elle transmet à l'éducatrice présente les informations.

Les rangements :

Le moment de présence des enfants au jardin d'enfants est court donc nous ne consacrons qu'un petit moment avec les enfants aux rangements aux environs de 11h15 et 17h15.

Il s'agit plutôt d'un acte symbolique qu'un rangement. On demande aux enfants de ranger trois objets. Les adultes présents aident les enfants à choisir les objets qu'ils ramèneront au coin initial. Ce moment ne dure jamais plus de 10 min mais de cette manière nous souhaitons sensibiliser l'enfant à la notion de rangement. Les enfants sont en général assez contents de pouvoir aider à ce moment et nous les félicitons pour leur aide.

La relation aux parents :

La relation aux parents est une notion importante aux P'tits loups. Pour cela il est vrai que nous sommes vraiment disponibles pour eux.

Cette notion de disponibilité est primordiale et nous essayons de répondre au maximum aux besoins des parents qu'ils soient explicites ou non. Effectivement nous accordons une grande place aux parents. Ils savent qu'ils peuvent en tout temps nous téléphoner (pas abuse). Le bien être d'un enfant passe par celui de ses parents et sommes pour cela assez attentif.

En tout temps ils peuvent nous demander un entretien. Ces entretiens peuvent aborder un thème précis à propos duquel les parents se questionnent ou s'inquiètent, mais ils peuvent aussi également être l'occasion pour les parents de nous parler d'eux si par exemple ils vivent une situation compliquée qui pourrait nous aider à comprendre le comportement de leur enfant. Cela est tout aussi important car cela nous permet de pouvoir mettre en place quelque chose pour leur enfant en toute connaissance de cause.

Les fêtes et réunions aux P'tits loups :

Plusieurs « évènements » peuvent venir rythmer chaque année la vie aux P'tits loups, fête de Noël, souper canadien et réunions sur un thème si nous ressentons le besoin. Ceux-ci nous permettent de

réunir les parents, permettant ainsi de faire connaissance, de créer et de fortifier des liens entre adultes.

Pour permettre le bon déroulement de ces rencontres, la participation des parents est indispensable. Cette notion d'investissement et de participation est importante pour le bon fonctionnement des P'tits loups.

Intégration d'enfants à besoin particulier :

La fréquentation aux P'tits loups d'enfant à besoin spécifiques, est tout à fait possible. Le contact avec d'autres enfants du même âge ainsi qu'avec d'autres adultes que les parents, l'apprentissage de la vie en collectivité, la possibilité pour l'enfant d'évoluer dans un cadre différent de la maison et la possibilité pour les parents d'être déchargés pendant une ou plusieurs demi-journées sont autant d'arguments pour favoriser ce type d'accueil.

Toutefois, certains enfants nécessitant une attention particulière et un accompagnement plus spécifique, il est donc important pour l'équipe éducative de pouvoir parler de cela avant d'accepter une inscription pour définir quels sont les besoins de l'enfant, comment il est possible de répondre à ses besoins et ce qui doit être mis en place pour que l'accueil se passe de la meilleure manière possible pour tout le monde. Pour cela il est aussi important d'être conscient qu'une collaboration étroite sera nécessaire.

Afin de faciliter l'accueil d'un enfant à besoin spécifique, nous pouvons faire appel à la commission d'intégration précoce du canton de Vaud.

« L'inclusion n'est pas un privilège, c'est un droit pour chaque enfant ! »