

## SPELEOLOGIE

### PROTOCOLE DE SECURITE

1. Les responsables de l'action (Chef établissement, Professeurs EPS....  
*A préciser*

2. Les qualifications des encadrants  
BEES Spéléo  
DE Spéléo

3. Les caractéristiques du site de pratique  
Trajet en mini bus au site de pratique (20 à 40 min)  
Marche d'approche  
Cavité de style initiation  
Marche retour  
Retour sur le centre en mini bus

4. Les objectifs de l'action  
Vivre des expériences favorisant la découverte d'un environnement différent.  
Découvrir la vie en pleine nature et les activités de plein air pour développer des valeurs de solidarité, de respect, de cohésion de groupe mais également de surpassement de soi.  
Chaque activité est amenée de façon à mêler découverte et jeux autour de la discipline pratiquée à travers une démarche pédagogique adaptée excluant la notion de « consommation » et axée autour du partage, de l'entraide et du goût de l'effort. Elles permettent également de sensibiliser les jeunes à l'environnement naturel et au patrimoine cévenol.

5. La durée de l'action  
Demi-journée

6. Le(s) lieu(x) de l'action  
Aven-grottes Abrits  
Grotte de la Briquette

7. Le public concerné  
Ecole primaire : collège et lycée

8. Les compétences (résumées ou listées de façon succincte) visées  
Notion de participation et entraide dans l'action et non la simple consommation ; respect de la nature et de son espace, vie en collectivité, gestion de l'effort, dépassement de soi, apprentissage de la sécurité individuelle et collective, gestion du rythme d'un séjour sportif (bien manger, bien dormir, etc.)

9. Les tenues exigées pour la pratique  
Chaussures fermées style basket  
Vêtements de sport  
Harnais avec longues, casque muni d'un éclairage  
Combinaison Spéléo

10. Ce qu'il est nécessaire de faire avant la séance (vérification météo, matériel à emporter, trousse à pharmacie.....)  
Vérification météo  
Matériel spécifique à l'activité  
Trousse de secours avec le matériel pour la mise en place d'un point chaud (couvertures de survie, bougie haute capacité) et téléphone portable  
Eau  
Traitements médicaux si nécessaire ( ventoline...)

11. Les moyens de communication (entre enseignants et pour prévenir en cas de besoin )  
Téléphones portables avec numéros du centre, directeur...

12. La conduite à tenir en cas de météo défavorable  
Renoncement  
Remplacement de l'activité par une activité protégée (escalade, tir à l'arc, ...)

13. Les règles de sécurité incontournable à respecter pour pratiquer les activités en toute sécurité

**Avant l'activité :**

- L'enseignement de la spéléologie doit être intégré dans un projet pédagogique.
- Connaître le niveau des élèves.
- L'enseignant non compétent doit être accompagné d'un professionnel de la spéléologie.
- S'assurer qu'aucun élève ne présente de contre-indication la pratique de la spéléologie.

- L'organisation de l'activité spéléologie prend en compte les règles techniques de la fédération délégataire.
- N'utiliser que du matériel conforme, répertorié, contrôlé et en état (cf. gestion des EPI).
- Les techniques enseignées en spéléologie scolaire sont celles préconisées dans le manuel technique de la Fédération française de spéléologie, fédération délégataire.
- Les cavités ou portions de cavités parcourues doivent être adaptées aux élèves : âge, condition physique, objectifs de la sortie, vécu de l'élève.
- L'enseignant doit connaître la cavité qu'il va exploiter, son régime hydraulique et les conditions météorologiques du bassin d'alimentation.
- Le choix du site doit prendre en compte le temps de marche d'approche avec le groupe, les caractéristiques de la cavité en termes de progression, l'offre pédagogique de la cavité au regard de l'objectif de la séance et du nombre d'élèves.
- Si la cavité est sensible aux précipitations, l'enseignant s'assure auprès des services météo de l'actualisation des prévisions attendues sur le massif pour la journée. En cas de doute pour la réalisation de la séance, l'enseignant se replie automatiquement sur une autre cavité prévue pour répondre à ce cas de figure, change d'activité ou reporte la sortie.
- Dans la mesure du possible, il est préférable d'équiper la cavité au préalable, c'est-à-dire de mettre en place les agrès, pour être plus disponible auprès des élèves pendant la séance.
- Prévoir de partir suffisamment tôt pour avoir une marge horaire de sécurité.

Durant les derniers jours précédents la sortie :

- Suivre l'évolution de la météo sur le secteur choisi
- Prendre connaissance du topo et adapter le matériel à prendre en fonction des caractéristiques de la cavité.
- En cas de doute sur l'un des critères décisionnels, basculer la sortie vers une autre cavité ou une autre activité

### **Pendant l'activité :**

- Informer les pratiquants du déroulement de la sortie.
- Evaluer l'ensemble des variables : humaines (élève fatigué, blessure ...), conditions environnementales (froid, humidité...), matériels (oublis ou pertes de matériels ...).
- L'équipement de la cavité doit être adapté au niveau des élèves.
- Pour la mise en place de leur matériel individuel, les élèves se contrôlent eux-mêmes, puis se contrôlent entre eux par binômes, avant de rentrer dans la cavité. L'encadrant vérifie toujours lui-même la bonne mise en place du matériel avant l'utilisation sur corde.

- L'équipe d'encadrants doit s'organiser pour garantir de façon pleine et entière la chaîne de sécurité et la chaîne de contrôle. Celles-ci ne peuvent pas être déléguées. Si l'intervention de l'élève dans la chaîne de sécurité et dans la chaîne de contrôles peut être un procédé de nature pédagogique permettant de sensibiliser les élèves à l'acquisition d'une compétence, cette modalité nécessite une vigilance accrue de la part de l'enseignant et sa supervision.
- L'encadrant doit être positionné aux endroits où l'élève est susceptible de faire une erreur de manipulation. Le point stratégique pour une meilleure observation et un meilleur contrôle des manipulations techniques lors de la descente et de la remontée des verticales est la tête des puits (sommet des verticales).
- Lorsque les élèves sont autonomes, l'encadrant ne doit pas baisser sa vigilance et toujours superviser et contrôler les manipulations. L'importance de la surveillance de la partie technique ne doit pas occulter les dangers de la progression dans les galeries.
- Progresser à vue les uns des autres dans la mesure du possible. Les élèves doivent progresser au moins par binôme lors d'une progression horizontale et ce, même si la galerie paraît aisée. Les élèves peuvent progresser de manière autonome dans les galeries pour découvrir le milieu, avec les encadrants derrière seulement si la portion de cavité ne présente pas de dangers objectifs.
- Contrôle systématique des ancrages.
- Se placer judicieusement et donner des consignes spécifiques à chaque nouvel obstacle.
- La tenue vestimentaire est adaptée au type de cavité : combinaison, sous-vêtements chauds, chaussures, casque et éclairages efficaces.
- Le matériel utilisé est géré conformément à la réglementation EPI en vigueur.
- Le connecteur qui ferme le harnais de spéléologie doit être un connecteur demi-rond à verrouillage manuel ou automatique dont l'usage permet de fermer tout harnais dont il faut relier les deux points d'attache.
- Le connecteur qui relie le descendeur au connecteur de fermeture du harnais doit être à verrouillage automatique.
- Le groupe dispose du matériel d'auto-secours, d'un point chaud et d'une réserve d'éclairage suffisante pour gérer une éventuelle attente.
- Au niveau des techniques mises en œuvre, s'en tenir aux préconisations des manuels techniques spécifiques.

La Mothe  
48500 BANASSAC  
Tél : 04 66 32 84 46  
Mail : centrenatureosca@gmail.com

**OSCA**  
Centre Nature

  
www.centre-nature-osca

14. La conduite à tenir en cas d'accident adaptée au contexte ( P.A.S, qui prévenir et dans quel ordre, numéro de téléphone des secours...)

**Accident léger** : gestion sur place avec le moniteur (trousse de secours dans chaque groupe), suivi de la blessure le reste du séjour.

- Le protocole d'alerte doit être organisé avant l'activité avec l'administration de l'établissement (voir chapitre avant l'activité).
  - Attention : il est impossible de téléphoner sous terre, il faut ressortir de la cavité !
  - Il est recommandé d'utiliser l'application mobile SSF ALERT
  - En cas d'accident de spéléologie, il est nécessaire d'établir un bilan de la situation, un bilan de la victime et une mise en sécurité de la victime et du groupe. L'alerte, passée par un témoin direct ou la personne mandatée, devra être réalisée comme suit :
    - Appeler le 112 ou le 18 en indiquant très clairement qu'il s'agit d'un accident spéléologique,
    - Appeler le Conseiller technique départemental en spéléologie du Spéléo Secours Français : liste des CTDS ou le numéro vert national 0 800 121 123,
    - Prendre le temps de répondre aux questions qui vous sont posées et rester joignable. Prévenir dans les plus brefs délais le chef d'établissement.
- La

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>CENTRE NATURE OSCA<br/>11 Allée de Migennes- ZA La Mothe<br/>48500 BANASSAC<br/>Tel : 04.66.32.84.46<br/>06.07.76.24.50</p>                             | <p><b>15</b><br/><b>SAMU</b><br/>LE SERVICE D'AIDE MEDICAL URGENT<br/><small>Pour obtenir l'intervention d'une équipe médicale lors d'une situation de détresse vitale, ainsi que pour être redirigé vers un organisme de permanence de soins.</small></p> | <p><b>17</b><br/><b>POLICE SECOURS</b><br/><small>Pour signaler une infraction qui nécessite l'intervention immédiate de la police.</small></p>   |
| <p><b>112</b><br/>NUMÉRO D'APPEL D'URGENCE EUROPÉEN<br/><small>Si vous êtes victime ou témoin d'un accident dans un pays de l'Union Européenne</small></p> | <p><b>18</b><br/><b>SAPEURS-POMPIERS</b><br/><small>Pour signaler une situation de péril ou un accident concernant des biens ou des personnes et obtenir leur intervention rapide.</small></p>   | <p><b>114</b><br/>NUMÉRO D'URGENCE POUR LES PERSONNES SOURDES ET MALENTENDANTES<br/><small>Si vous êtes victime ou témoin d'une situation d'urgence qui nécessite l'intervention des services de secours. Numéro accessible par fax et SMS.</small></p> |