

Γλωσσικό τεστ για παιδιά ηλικίας 10-28 μηνών

1. Το παιδί σας

- A. Βγάζει ήχους για να προκαλέσει την προσοχή όταν θέλει κάτι;
- B. Λέει «κι άλλο» ή ζητάει κι άλλο με κάποιον αναγνωρίσιμο και κατανοητό τρόπο;
- Γ. Ζητάει ακριβώς αυτό που θέλει χρησιμοποιώντας μια μικρή πρόταση, π.χ. «Κι άλλο γάλα»;

2. Το παιδί σας

- A. Όταν το προτρέπετε, σας κουνάει το χέρι για να χαιρετήσει κάποιον που φεύγει;
- B. Λέει «γεια σου» όταν το προτρέπετε;
- Γ. Λέει «γεια σου, μπαμπά» ή «έφυγε ο μπαμπάς», όταν φεύγει ο μπαμπάς του;

3. Μπορεί το παιδί σας

- A. Να σας δείξει πού είναι κάτι όταν το ρωτάτε;
- B. Να δείξει πως καταλαβαίνει τι εννοείτε όταν του λέτε «δώσε μου», «δείξε μου» ή «πού είναι»;
- Γ. Σας πάει σε ένα άλλο δωμάτιο για να σας δείξει πού είναι κάτι όταν το ρωτάτε «πού είναι το... σου»;

4. Το παιδί σας

- A. Μιμείται έναν ή παραπάνω ήχους ζώων (π.χ. «γαβ-γαβ» ή «νιάου») όταν βλέπει ένα ζώο ή ένα παιχνίδι με μορφή ζώου, ή την εικόνα του ζώου;
- B. Δείχνει τα ζώα σε ένα βιβλίο απαντώντας όταν το ρωτήσετε «Πού είναι το...»;
- Γ. Μπορεί να κατονομάσει όλα τα ζώα της φάρμας στο σχετικό βιβλίο;

5. Το παιδί σας

- A. Βγάζει ήχους όταν ακούει μουσική;
- B. Επαναλαμβάνει κινήσεις που κάνουν τους άλλους να γελούν;
- Γ. Μιμείται πράξεις και επαναλαμβάνει την τελευταία λέξη από κάθε στίχο ενός παιδικού τραγουδιού;

6. Μπορεί το παιδί σας

- A. Να χρησιμοποιήσει τουλάχιστον μια λέξη με νόημα, έστω και αν δεν την προφέρει καθαρά;
- B. Να χρησιμοποιήσει 50 ή παραπάνω λέξεις;
- Γ. Να χρησιμοποιήσει πάνω από 200 λέξεις;

7. Το παιδί σας

- A. Βγάζει ήχους που μιμούνται το τονικό μοτίβο του λόγου, αλλά χωρίς εμφανές ή ξεκάθαρο νόημα;

- B.** Βγάζει ήχους όπως στο Α παραπάνω, αλλά με πραγματικές λέξεις ενσωματωμένες σε διάφορα σημεία;
Γ. Συνδυάζει ένα επίθετο με ένα ουσιαστικό (π.χ. «μεγάλη μπάλα») ή ένα ουσιαστικό με ένα ρήμα («δώ' μου χυμό»);

8. Μπορεί το παιδί σας

- A.** Να απαντήσει σε μια ερώτηση του τύπου «πόσο μεγάλος είσαι;» με μια κίνηση, λόγου χάρη, σηκώνοντας τα χέρια του;
B. Να δείξει 12 γνώριμα αντικείμενα αν του το ζητήσετε;
Γ. Να κάνει πράξεις, ανταποκρινόμενο σε πέντε λέξεις που σχετίζονται με τις πράξεις αυτές;

9. Όταν κάθεται στα γόνατά σας με ένα βιβλίο, ή όταν θέλει να του πείτε μια ιστορία

- A.** Κοιτάζει βιβλία με εικόνες αλλά θέλει να γυρίσει τις σελίδες πολύ γρήγορα;
B. Σας δίνει το βιβλίο του επειδή θέλει ν' ακούσει μια ιστορία;
Γ. Ακούει με προσοχή απλές ιστορίες σχετικές με καθημερινές δραστηριότητες;

10. Το παιδί σας

- A.** Γελάει, χαχανίζει και βγάζει φωνούλες όταν παίζει;
B. «Μιλάει», κάνει πως μιλάει ή βγάζει ήχους στα παιχνίδια του όταν παίζει;
Γ. Λέει στα παιχνίδια τι να κάνουν όταν παίζει – π.χ. λέει «Νάνι» στο αρκουδάκι όταν το βάζει για ύπνο;

11. Το παιδί σας

- A.** Ανταποκρίνεται όταν το φωνάζετε με το όνομά του, ζητώντας σας να το πάρετε αγκαλιά;
B. Λέει το όνομά του όταν το ρωτάτε «ποιο είναι το μωρό μου»;
Γ. Απαντά χρησιμοποιώντας όλα τα ονόματα των μελών της οικογένειας και των ζώων της όταν του δείχνετε τις φωτογραφίες τους, ή το ρωτάτε ποιο είναι το καθένα;

12. Το παιδί σας

- A.** Συνδυάζει τουλάχιστον δύο συλλαβές παίζοντας – π.χ. «Γκαγκού»;
B. Συνδυάζει δύο λέξεις – π.χ. «Μπαμπά γάλα»;
Γ. Συνδυάζει τρεις λέξεις – π.χ. «Μπαμπά πολύ γάλα»;

13. Το παιδί σας

- A.** Δείχνει ένα μέρος του σώματος ή κινεί το μέρος αυτό όταν του το ζητήσετε – π.χ. κινεί ή δείχνει το πόδι του όταν το ρωτάτε «Πού είναι το πόδι του Γιαννάκη»;
B. Δείχνει τον εαυτό του όταν ρωτάτε «Πού είναι ο Γιαννάκης»;
Γ. Δείχνει κάποια από τα γνώριμά του αντικείμενα όταν του περιγράφετε τη χρήση τους – π.χ. «με τι σκουπίζουμε το πάτωμα;» ή «με τι πίνουμε γάλα;»

14. Το παιδί σας

- A.** Κοιτάζει γνώριμα αντικείμενα (ή τα δείχνει) όταν του τα κατονομάσετε;

- B.** Μπορεί να κατονομάσει 12 γνώριμα αντικείμενα αν του τα δείξετε στο βιβλίο του;
- Γ.** Διακρίνει λεπτομέρειες σε γνώριμά του βιβλία με εικόνες αν του το ζητήσετε – π.χ. «πού κρύβεται το ποντικάκι;» ή «βρες μου το κόκκινο λουλούδι;»

15. Το παιδί σας

- A.** Ακολουθεί απλές οδηγίες όταν αυτές συνοδεύονται από χειρονομίες – π.χ. αν του δείξετε και του πείτε «Δώσε μου ένα μπισκότο»;
- B.** Μιμείται τη χρήση απλών αντικειμένων, όπως, π.χ., να χτυπάει με ένα σφυρί ή να χρησιμοποιεί ένα φτερό ξεσκονίσματος;
- Γ.** Μιμείται μια σειρά από πράξεις που του δείχνετε – π.χ. να βάλει μια κούκλα για ύπνο;

16. Το παιδί σας

- A.** Σταματάει όταν του λέτε «όχι» - τουλάχιστον τρεις στις τέσσερις φορές;
- B.** Λέει «όχι» στον εαυτό του όταν βρίσκεται δίπλα σε κάτι που δεν πρέπει να αγγίξει, ή λέει «καίει» όταν βρίσκεται κοντά στο καλοριφέρ;
- Γ.** Μερικές φορές αρνείται να υπακούσει όταν του ζητάτε να κάνει κάτι, ή θυμώνει όταν του λέτε «όχι»;

17. Το παιδί σας

- A.** Κοιτάζει από τον έναν στον άλλον όταν γύρω του βρίσκονται άνθρωποι που κουβεντιάζουν;
- B.** Τραβάει την μπλουζα σας όταν θέλει να σας δείξει κάτι;
- Γ.** Απαντάει σε ερωτήσεις και συμμετέχει σε απλές συζητήσεις με την οικογένειά του και με φίλους;

18. Το παιδί σας

- A.** Κουνάει το κεφάλι του για να πει «όχι»;
- B.** Λέει «όχι» όταν του λέτε «Θέλεις...»;
- Γ.** Λέει «παρακαλώ» και «ευχαριστώ» όταν του το υπενθυμίζετε;

19. Το παιδί σας

- A.** Κοιτάζει προς τον μπαμπά του όταν το ρωτάτε «πού είναι ο μπαμπάς;»;
- B.** Λέει «εκεί!» ή «μπαμπάς», όταν το ρωτάτε «πού είναι ο μπαμπάς;»;
- Γ.** Χρησιμοποιεί δύο λέξεις για να περιγράψει πού είναι ο μπαμπάς όταν το ρωτάτε – π.χ. «πάει μπαμπάς» ή «μπαμπάς τουτού»;

20. Το παιδί σας

- A.** Αντιγράφει χειρονομίες, όπως, λόγου χάρη, να χτυπάει παλαμάκια όταν παίζετε «Παλαμάκια παίζετε»;
- B.** Κάνει αυθόρμητα χειρονομίες – π.χ. δείχνει ή χτυπάει παλαμάκια – όχι μόνο όταν σας μιμείται;
- Γ.** Προσποιείται ότι βάζει τσάι σε ένα κύπελλο, ότι μαγειρεύει, ή ότι βάζει την κούκλα του για ύπνο;

ΤΙ ΣΗΜΑΙΝΕΙ Η ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ

- **Κυρίως Α. Αναμενόμενη ηλικία: παιδιά μεταξύ 10 και 14 μηνών.**
Το παιδί σας αρχίζει να κατανοεί ότι μπορεί να επικοινωνήσει και πως η επικοινωνία δεν περιορίζεται σε αντιδράσεις πρόσωπο με πρόσωπο. Αρχίζει να μοιράζεται ηθελημένα τα συναισθήματά του και όσα αντιλαμβάνεται και να επικοινωνεί με χειρονομίες και ήχους. Στο επίπεδο αυτό, οι λέξεις είναι συνήθως επαναλαμβανόμενοι ήχοι – π.χ. «Μαμμμ» για το φαγητό.
- **Κράμα Α και Β. Αναμενόμενη ηλικία: παιδιά μεταξύ 12 και 18 μηνών.**
Το παιδί σας αρχίζει να χρησιμοποιεί λέξεις. Μπορεί ακόμα να χρησιμοποιεί επαναλαμβανόμενους ήχους – π.χ. «γαβ-γαβ» για τον σκύλο ή «βουμ-βουμ» για το αυτοκίνητο – αλλά και «πραγματικές» λέξεις. Αν οι λέξεις αυτές είναι μικρές, μπορεί να κόβει τις καταλήξεις τους – μπορεί, π.χ., να λέει «γα» εννοώντας «γάτα» - ή, αν οι λέξεις είναι μεγαλύτερες, να επαναλαμβάνει μια συλλαβή – π.χ. να λέει «μομό» αντί για «μοτοσικλέτα» - αντί να συνδυάζει δύο συλλαβές. Μερικές φορές μπορεί να χρησιμοποιήσει δύο ήχους, αλλά όχι την τελική συλλαβή – π.χ. να λέει «βούβι» εννοώντας το «βούτυρο» ή «μπουτό» εννοώντας την «μπουλντόζα». Αν και θα δυσκολεύεστε αρκετά να καταλάβετε τις περισσότερες λέξεις του σε αυτό το στάδιο, ενδέχεται να προφέρει καθαρά κάποια ιδιαίτερως δύσκολη λέξη – π.χ. «τηλεόραση» ή «ωραιολουλούδι».
- **Κυρίως Β. Αναμενόμενη ηλικία: παιδιά μεταξύ 16 και 20 μηνών.**
Μέχρι να φτάσει στους 18 μήνες, το μέσο παιδί έχει ένα λεξιλόγιο 50 λέξεων και κατανοεί περίπου 500. Θα εκφέρει λιγότερες επαναλαμβανόμενες συλλαβές και καθώς θα γνωρίζει καταλήξεις για περισσότερες λέξεις, τα λόγια του θα είναι πιο καθαρά. Πιθανότατα θα εξακολουθεί να λέει «γαβ-γαβ» για τον σκύλο και να κόβει τις καταλήξεις πολλών λέξεων. Το «γα» μπορεί να σημαίνει «γάτα» ή «γάλα», και παρότι θα πρέπει να μαντεύετε από τα συμφραζόμενα τι θέλει να πει, το ίδιο το παιδί ξέρει ποιο από τα δύο εννοεί.
- **Κράμα Β και Γ. Αναμενόμενη ηλικία: παιδιά μεταξύ 20 και 24 μηνών.**
Στην ηλικία αυτή, το παιδί σας θα χειρίζεται ένα λεξιλόγιο 200-300 λέξεων και θα έχει αρχίσει να φτιάχνει μικρές, τηλεγραφικές προτάσεις. Η αντίληψή του είναι πολύ μεγαλύτερη από τις λέξεις που μπορεί να αναπαραγάγει – παρότι λέει μόνο 200 λέξεις, πιθανότατα καταλαβαίνει περί τις 2.000.
- **Κυρίως Γ. Αναμενόμενη ηλικία: παιδιά μεταξύ 24 και 30 μηνών.**
Μέχρι τους 30 μήνες, το παιδί σας πιθανότατα θα μπορεί να πει από 300 μέχρι 600 και να καταλάβει από 3.000 μέχρι 6.000 διαφορετικές λέξεις. Θα χρησιμοποιεί προτάσεις τουλάχιστον 2-3 λέξεις και θα μπορεί να συνθέσει γραμματικά σωστές προτάσεις, αν και θα λείπουν πολλά στοιχεία γραμματικής. Για παράδειγμα, θα του λείπουν οι μικρές λέξεις «και», «να», «θα», ενώ δεν θα μπορεί να χρησιμοποιήσει όλους τους τύπους των ρημάτων και τον πληθυντικό όλων των λέξεων.

Βιβλιογραφία

Dr Dorothy Eimon, **The Baby Dvelopment Test**, Lector jr,
Αθήνα,2006

