

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' REALIZZATE - INIZIATIVA 2
Corsi extracurriculare

DENOMINAZIONE PROGETTO: L'italiano un valore in più

1. DONAZIONI NON FINANZIARIE

- Sì, sono state messe a disposizione, da parte di terzi, aule ad uso corsi, attività e/o materiale didattico
- Sì, l'Ente ha beneficiato di donazioni in forma di servizi, prestazione d'opera, iniziative promozionali
- NO, l'Ente non ha beneficiato di donazioni

2. ATTIVITA' realizzate: **data inizio lezioni 26 agosto 2024** **data fine lezioni 20 giugno 2025**

| | Numero CORSI | Numero ALUNNI | MEDIA di iscritti per corso | Numero SETTIMANE di lezione a.s. | Somma delle ore settimanali di tutti i corsi (ore di 60 minuti) | Monte ORE totale a.s. (ore di 60 minuti) | di cui pagate dall'Ente | Durata MEDIA di ciascun corso (ore di 60 minuti) |
|---|--------------|---------------|-----------------------------|----------------------------------|---|--|-------------------------|--|
| Infanzia | | | #DIV/0! | | | 0,0 | | #DIV/0! |
| Primaria | 55 | 541 | 9,8 | 36 | 110 | 3 960,0 | 3 960 | 72,0 |
| Secondaria di I grado | 16 | 177 | 11,1 | 36 | 32 | 1 152,0 | 1 152 | 72,0 |
| Secondaria di II grado | | | #DIV/0! | | | 0,0 | | #DIV/0! |
| TOTALI | 71 | 718 | 10,1 | | | 5 112,0 | 5 112 | |
| Certificazione linguistica | | | #DIV/0! | | | | | |
| Corsi preparatori nel sistema scolastico locale | | | #DIV/0! | | | 0,0 | | #DIV/0! |

3. DIDATTICA

a. Indicare gli obiettivi specifici raggiunti del progetto didattico realizzato in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono stati realizzati per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

L'Ente ha sostenuto e promosso la lingua e cultura italiana nei Cantoni Vaud e Vallese, approfondendo argomenti culturali, offrendo alla comunità italiana presente nel territorio un punto di riferimento culturale, ludico e festivo; Gli studenti hanno migliorato la correttezza grammaticale, l'ampliamento del vocabolario e la capacità di strutturare frasi più complesse, secondo il livello frequentato. Sono state potenziate le abilità di comprensione e produzione orale per migliorare la spontaneità e la fluidità nell'uso della lingua. 30 corsi di livello base, 36 corsi di livello intermedio e 5 corsi di livello avanzato, per un periodo di estensione dal 26.08.2024 al 20.06.2025.

b. Soltanto nel caso in cui si siano verificati: chiarire le motivazioni di eventuali scostamenti sia rispetto alla tipologia delle attività che erano state programmate sia rispetto al numero di corsi/alunni/ore.

È stato aggiunto un corso di scuola secondaria per un totale di 72 ore, totalmente a carico dell'Ente.

c. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari quali persone fisiche, specificando quanti avevano un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS e quanti lo hanno acquisito durante l'anno.

Nel caso in cui alcuni docenti fossero stati impiegati anche nei corsi curriculari o preparatori, precisare per gli interessati: le ore totali da contratto, di cui le ore impiegate sui corsi extracurricolari, di cui le ore impiegate sui corsi curriculari.

16 insegnanti a carico dell'Ente tra cui 1 insegnante con contratto di 12 ore settimanali suddivise in 2 ore per il corso curricolare e 10 ore per quelli extracurricolari. Non ci sono docenti certificate per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS.

d. Indicare il numero complessivo dei docenti quali persone fisiche che hanno operato nei corsi preparatori, specificando il numero dei corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Precisare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

Non ci sono stati corsi preparatori.

4. ELENCO SCUOLE COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B)

| N | Denominazione scuola | A. Pubblica B. Privata | Località | Livelli scolastici coinvolti |
|----|--|---------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1 | Collège de Marcolet | A | Crissier | Primaria |
| 2 | Collège des Trois Sapin | A | Echallens | Primaria e secondaria I grado |
| 3 | Collège du Cherrat | A | St. Prex | Primaria e secondaria I grado |
| 4 | Collège de la Place d'Armes | A | Yverdon | Primaria |
| 5 | Collège Belvédère | A | Lausanne | Primaria e secondaria I grado |
| 6 | Etablissement primaire Châteaux d'Oex | A | Châteaux d'Oex | Primaria |
| 7 | Collège de l'Ochette | A | Moudon | Primaria |
| 8 | Etablissement Scolaire Aubonne | A | Aubonne | Primaria |
| 9 | Ancien Collège Nyon | A | Nyon | Primaria e secondaria I grado |
| 10 | Établ. Scolaire d'Oron Palesieux | A | Oron | Primaria |
| 11 | Collège de Perrets | A | Gland | Primaria |
| 12 | Collège Pré Genevoise | A | Orbe | Secondaria I grado |
| 13 | Collège de la Grande Eau | A | Aigle | Primaria e secondaria I grado |
| 14 | Collège de Paquis | A | St. Sulpice | Primaria |
| 15 | Collège du 24 Janvier | A | Renens | Secondaria I grado |
| 16 | Collège de la Vogéaz | A | Morges | Primaria |
| 17 | Etabl. Scolaire Pam | A | Cossonay | Primaria e secondaria I grado |
| 18 | Collège du Bleu | A | Vevey | Primaria e secondaria I grado |
| 19 | Collège de Bois Murat | A | Epalinges | Primaria |
| 20 | Institut Saint-Marcelline | A | Lausanne | Primaria |
| | Collège de l'Europe | A | Monthey | Primaria |
| | Collège Neptune | A | Ecublens | Primaria |
| | Collège de la Planta | A | Chavannes | Primaria |
| | Pavillon de Finettes | A | Martigny | Primaria |
| | Hotel de Ville, Centre Scolaire Beaulieu | A | Sierre | Primaria e secondaria I grado |
| | Régional Schule | A | Brig | Primaria e secondaria I grado |
| | Shule Zermatt | A | Zermatt | Primaria |
| | École primaire de Saxon | A | Saxon | Primaria |
| | Collège de Crans-Montana | A | Crans Montana | Primaria |
| | Collège derrière la Tour | A | Payerne | Secondaria I grado |
| | Collège de la Burtigniere | A | Morges | Secondaria I grado |
| | Collège rue de la Piscine | A | Sion | Primaria e secondaria I grado |
| 21 | Etablissement scolaire | A | Moudon | Secondaria I grado |
| | Collège de la Dalaz | A | Bussigny | Primaria |
| 22 | Denominazione altre istituzioni | A. Pubblica B. Privata | Località | Livelli scolastici coinvolti |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |
| 35 | | | | |
| 36 | | | | |
| 37 | | | | |
| 38 | | | | |
| 39 | | | | |
| 40 | | | | |

a. Soltanto nel caso in cui si siano verificate: motivare eventuali variazioni delle scuole/altre istituzioni coinvolte nel progetto (rispetto al piano inizialmente programmato).

Data 26 agosto 2025

TIMBRO con NOME e COGNOME del Rappresentante Legale
dell'Ente e FIRMA

Rappresentante legale dell'Ente
Paola Capurro



VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione e
timbro tondo della Sede)

Paola Capurro