

**Modulo P3**
***DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2***  
***Corsi extracurriculari***
**1. ATTIVITA'**

Destinazione attività	Numero CORSI	Numero ALUNNI	MEDIA di iscritti per corso	Monte ORE totale a.s. (riport ato a 60 minuti)	di cui pagate dall'Ente
Infanzia			#DIV/0!		
Primaria	47	470	10,0	3 384	3 384
Secondaria di I grado	15	150	10,0	1 080	1 080
Secondaria di II grado			#DIV/0!		
<b>TOTALI</b>	<b>62</b>	<b>620</b>	<b>10,0</b>	<b>4 464</b>	<b>4 464</b>
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel sottostante punto 2.e il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)			#DIV/0!		

**2. DIDATTICA**

**a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).**

Numero di ore settimanali 94 per i corsi di primaria e 30 ore settimanali per i corsi di secondaria. Periodo di estensione dal 24.08.2026 al 25.06.2027 per un totale di 36 settimane di docenza. Le lezioni sono sospese durante i periodi di vacanze scolastiche determinati dal calendario scolastico cantonale.

***b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).***

**OBIETTIVI:** permettere agli alunni della 3° e 4° generazione di migranti di conservare la lingua e la cultura italiana; favorirne la diffusione, considerato anche che l'italiano è una delle lingue della Confederazione Elvetica e quindi spendibile nelle università, scuole di specializzazione, nell'iter dell'apprendistato e nelle scuole secondarie.

**METODOLOGIA:** partendo da un'analisi dei livelli, delle motivazioni, delle aspettative degli alunni, il docente elaborerà la programmazione per ogni gruppo classe.

Ben sapendo che i corsi di lingua e cultura italiani sono caratterizzati dalla pluralità/diversità delle competenze degli alunni frequentanti, l'insegnante potrà trasformare questa peculiarità in ricchezza: gli alunni più competenti metteranno a disposizione le loro conoscenze, grazie al metodo del tutoring.

**CONTENUTI:** lingua scritta e parlata, con una particolare attenzione a quest'ultima; contenuti storici, geografici e culturali.

In totale 62 corsi extracurricolari, di cui 27 di livello base, 30 di livello intermedio e 5 di livello avanzato.

***c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.***

Vista la varietà degli studenti presenti nei corsi è necessario far uso di diversi approcci didattici. Studenti LS: si adotta la metodologia più ricorrente di contatto con i testi (audio, video, scritto, ecc.) per poi arrivare alla riflessione sulla lingua. Studenti L1: nel limite del possibile si fanno approfondimenti nella lettura, nella scrittura e nello studio di elementi di lingua e cultura italiana, inoltre gli alunni partecipano a momenti di lettura e recitazione di poesie. Per gli studenti di lingua straniera che hanno già conoscenze di italiano (lingua familiare) è necessario adottare entrambe le metodologie citate sopra, dando spazio all'approfondimento ed al contatto con testi di maggiore difficoltà. Completano l'offerta formativa le uscite didattiche organizzate sul territorio.

***d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curriculari.***

***Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.***

13 insegnanti a carico dell'Ente, di cui 1 docente impiegata al corso curriculare. Il CPSI utilizza contratti a tempo indeterminato/determinato, 10 con retribuzione mensile annualizzata, per garantire una distribuzione più uniforme dello stipendio compresi i periodi in cui non si organizzano i corsi e 3 con contratto a tempo determinato.

Sono previste deduzioni per previdenza obbligatoria svizzera (AVS), deduzione previdenza accessoria svizzera (LPP), assicurazione incidenti sul lavoro e assicurazione malattia. Vengono rimborsate le spese di viaggio sulla base del costo del biglietto ferroviario di mezza tariffa, dal luogo di residenza al luogo di lavoro.

**e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.**

### **3. ELENCO SCUOLE/ALTRI ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

*(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguano la modalità online)*

N	Denominazione scuola	A. Pubblic a B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
1	Collège du Cherrat	A	Saint - Prex	Primaria
2	Collège de la Place d'Armes	A	Yverdon les Bains	Primaria
3	Collège Belvédère	A	Lausanne	Primaria e secondaria I
4	Etablissement primaire	A	Château d'Oex	Primaria
5	Collège du Bleu	A	Vevey	Primaria
6	Etablissement primaire de Moudon	A	Moudon	Secondaria I grado
7	Collège des Trois Sapins	A	Echallens	Primaria
8	Collège du Cossy	A	Nyon	Primaria e secondaria I
9	Collège du Clos	A	Vevey	Secondaria

	N	Denominazione altre istituzioni	A. Pubblic a B. Privata C. Online	Località	Livelli scolastici coinvolti
10		Établ. Scolaire d'Oron Palesieux	A	Oron	Primaria
		Collège de Perrerets	A	Gland	Primaria
		Salle Omnisports	A	Orbe	Secondaria I grado
		Collège de la Grande Eau	A	Aigle	Primaria e secondaria I
		Collège de Paquis	A	Saint-Sulpice	Primaria
		Collège du 24 Janvier	A	Renens	Secondaria I grado
		Collège de la Vogéaz	A	Morges	Primaria e secondaria I
		Etabl. Scolaire Pam	A	Cossonay	Primaria e secondaria I
		Collège de l'Ochette	A	Moudon	Primaria
		Collège de Bois Murat	A	Epalinges	Primaria
		Collège de Marcolet	A	Crissier	Primaria
		Collège de l'Europe	A	Monthey	Primaria
		Collège Neptune	A	Ecublens	Primaria
		Collège de la Planta	A	Chavannes	Primaria
		Centre scolaire sous le Scex	A	Sion	Primaria e secondaria I
		Pavillon de Finettes	A	Martigny	Primaria
		Hotel de Ville, Centre Scolaire Beau	A	Sierre	Primaria e secondaria I
		Régional Schule	A	Brig	Primaria e secondaria I
		Shule Zermatt	A	Zermatt	Primaria
		Pavillon Genevois	A	Saxon	Primaria
		Collège de Crans-Montana	A	Crans-Montana	Primaria
		Collège derrière la Tour	A	Payerne	Secondaria I grado
		Collège de la Dalaz	A	Bussigny	Primaria

Data 15 ottobre 2025

**Timbro del Rappresentante Legale e Firma**

Rappresentante legale dell'Ente

Paola Capurro



*Paola Capurro*

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO  
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE  
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)  
(timbro tondo della Sede)